**ПРОЕКТ «Круговорот воды в природе»**

Синицына Татьяна Николаевна

Учитель начальных классов

МОУ «Лицей №1 п. Львовский»

Подольского муниципального района

Московской области

Телефон 8-903-198-65-20

[sintatna@yandex.ru](mailto:sintatna@yandex.ru)

http://nsportal.ru/sintatna/

2012 год

Цель проекта: разработка учебного дидактического материала по теме: «Круговорот воды в природе».

Предмет: окружающий мир.

Программа: «Система развивающего обучения Л.В.Занкова».

Класс 2

Учебник «Мы и окружающий мир». Авторы Н.Я.Дмитриева, А.Н. Казаков, «Издательство «Учебная литература» Самара, 2010

Тип урока: Изучение нового материала.

Цель: познакомить с круговоротом воды в природе.

Задачи:

* сформировать у детей представление о круговороте воды в природе как важнейшем явлении в природе;
* увязать круговорот воды со свойством воды (переход из одного состояния в другое);
* развивать наблюдательность и любознательность детей, учить их делать выводы из опытов и практических работ.

Результаты обучения: учащиеся познакомятся с круговоротом воды в природе, узнают о свойствах воды и их связи с круговоротом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Продолжи-тельность | Метод обучения | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Средства обучения | Примечания |
| Орг. момент | 3 минуты | Словесный | Адаптация детей к началу урока. | Готовят рабочее место. |  |  |
| Сообщение темы урока | 2 минуты | Словесный | Постановка учебной задачи. | Восприятие учебной задачи. | Репродукция картины А.Рылова «В голубом просторе». | Слайд № 1 |
| Беседа по теме урока | 7 минут | Фронтальный опрос | Постановка вопросов. | Ответы на вопросы учителя. |  |  |
| Ознакомление с новым материалом | 10 минут | Словесный | Рассказ учителя о круговороте воды в природе. | Восприятие нового материала. | Схема круговорота, таблица в учебнике. | Слайд № 4, 5, 6, 7, 8 |
| Физкультми-нутка | 3 минуты | Наглядный, практический | Показ упражнений, проговаривание стихотворения. | Повторение движений и стихов за учителем. | Музыка-льное сопровождение, стихи. |  |
| Закрепление нового материала | 7 минут | Практический | Контроль за чтением учащихся. | Чтение статьи учебника. | Учебник, карандаш | Слайд № 9, 10 |
| Домашнее задание | 3 минуты | Словесный | Объявление домашнего задания по учебнику. | Восприятие задания учителя и запись в дневник. | Учебник, дневник, ручка. |  |
| Подведение итогов урока. | 5 минут | Словесный | Задаёт вопросы по теме урока. | Отвечают на вопросы учителя. |  | Слайд № 11 |



Используемая литература:

Учебник «Мы и окружающий мир». Авторы Н.Я.Дмитриева, А.Н. Казаков, «Издательство «Учебная литература» Самара, 2010

Программа «Система развивающего обучения Л.В.Занкова»

«Методические рекомендации к урокам окружающего мира во 2 классе»

Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казакова. 2010 год.