**Конспект урока математики в 3 классе(1-4).**

**Тема урока**: Таблица умножения. Закрепление.

**Цели урока**: 1)Закрепить знания таблицы умножения и деления.

2) Развивать вычислительные навыки, умение решать задачи память, логическое мышление, конструкторские способности.

3)Воспитывать внимательность, усидчивость на уроке.

**Ход урока.**

I.**Организационный момент**

**«Долгожданный дан звонок,**

**Начинается урок».**

II. **Проверка домашней работы.**

- Сядьте те, кто выполнил домашнее задание.

**У.**- Мне тоже было оно задано, и я его решила. А вот как я выполнила Вам и предстоит проверить.

- Сейчас я дам, Вам свои листочки, а вы проверите и оцените (работа в парах)

(некоторые примеры решены с ошибками).

9х (38-30) 8х7+5х6 7х (100-91)

65- (49-19) 9х9-28:7 6х (75-65)

28+45:5 63:7+54:6 7+36:4

- Кто у Светланы Анатольевны не нашёл ни одной ошибки?

- Кто нашёл одну ошибку?

- Кто нашёл две ошибки?

- Кто нашёл три ошибки?

**У**.- Молодцы! Давайте себе похлопаем.

**III. Работа в тетради.**

- Сегодня у числа 27 день рожденье. Расскажите, что Вы о нём знаете.

**Д.**- Оно двузначное, нечётное, в нём 2 десятка и 7 единиц, положительное, составляет 27% от 100, оно меньше 28 и больше26.

**IV. Устный счёт.**

**У**.- **Таблицу каждый должен знать**

**Обязательно на «5».**

**1. Математический диктант.**

- приготовили цветные карандаши. Сейчас я вам говорю пример, а Вы закрашиваете клеточку таким цветом, который соответствует результату.

(Показываю карточку, где ответы написаны разным цветом).

|  |
| --- |
| 81 12 8 7  30  5 21 3 |

**Показываю 1 слайд.**

24:3, 6х5, 25:5, 15:5, 9х9, 3х4, 3х7, 42:6.

8- коричневым 81- красным,

30- жёлтым 12- зелёным

5- синим 21- оранжевым,

3- белым 7- чёрным

**У.**- А теперь проверяем (вывешиваю карточку с закрашенными клетками)-полоску.

- А теперь запишите числа с карточки в порядке убывания.

- Прочитайте записанные числа

81, 30, 21, 12, 8, 7, 5, 3 .

- Что Вы о них можете сказать?

**Д.**- Их можно разделить на две группы: однозначные и двузначные, чётные и нечётные, круглые и некруглые.

На внимание:

**Показываю 2 слайд.**

- Посмотрите на карточку и изобразите, как запомнили.

2. Взяли танграм и составляем мой вариант (показываю карточку), дети запоминают и составляют.

- А теперь возьмите два треугольника. Какую фигуру можно составить?

( составляют квадрат).

- Что можете сказать о квадрате?

- Как найти площадь? Найдите.

- Как найти периметр, используя таблицу умножения? Найдите.

**3. Приготовили знаки «+», «- «; х»; «:».**

а) У Иры было 54 открытки, а у Саши в 6 раз меньше. Сколько было у Саши?

б) На одной кормушке было 10 птиц, а на другой 5. На сколько птиц было меньше на второй кормушке, чем на первой?

- А кто из Вас делал кормушки?

- Для чего они нужны?

- Что сейчас важно для птиц?

в) Бабочек было две, а стрекоз шесть. Во сколько раз бабочек меньше, чем стрекоз?

- Кто это? (насекомые).

-Кто такие насекомые? (животные у которых 6 ног).

**V. Сообщение темы урока.**

Кто догадался какова будет тема урока?

Будем повторять таблицу умножения, решать задачи, примеры.

**VI. Физкультминутка (таблица умножения и деления) - пересадка.**

**VII. Работа по учебнику.**

**№2 с.62**- разбор задачи.

- прочитайте задачу

- как удобно записать задачу кратко? ( в таблицу).

- о чём говорится в задаче?

- что такое число 9?

- число 54?

- что надо узнать?

- запишем краткое условие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В 1 наборе чашек | Количество наборов | Всего чашек |
| ? | 9 | 54 |
| одинаково | 5 | ? |
| ? | ? | 60 |

- Что узнаем сначала?

- Каким действием? (покажите)

- Теперь можем узнать, сколько чашек в пяти наборах?

- Каким действием? (покажите)

- А теперь можем узнать, сколько наборов получится из 60 чашек?

- Каким действием? (покажите).

- Запишите решение задачи самостоятельно.

**№4.с.62- коллективно.**

**VIII. Самостоятельная работа №5с.62.**

**Показываю 3 слайд.**

1 вариант - верхняя строчка.

2 вариант – нижняя строчка.

**Показываю 4 слайд (проверка).**

1 вариант: 3, 4, 7, 97.

2 вариант: 8, 6, 15, 25.

**IX. Подведение итогов урока.**

- Какую цель мы ставили сегодня на уроке?

- Достигли ли мы её?

- Если вы чувствовали себя на уроке комфортно и справились со всеми заданиями, то возьмите в руки красный карандаш, если при выполнении некоторых заданий Вам потребовалась помощь, то жёлтый. А если трудностей у вас было много, то зелёный карандаш.

- А теперь раскрасьте воздушный шарик, который лежит перед вами тем цветом, который вы выбрали.

- Встаньте те, у кого красный шарик.

- Жёлтый

- Зелёный

Молодцы! Выставляю оценки за урок.

**Показываю 4 слайд.**

**X. Домашнее задание.**

**№3 с. 62.**

**Урок, окончен.**