II вариант.

1. Запиши выражение к каждой схеме и найди его значение.

 ? 10 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 4 6 ? 6 4 ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 6 ? 6

 ? 4 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 10 10 ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

2. Заполни схемы. Реши задачи.

а) На клумбе выросло 10 гвоздик. Когда несколько гвоздик сорвали, осталось 4 гвоздики. Сколько гвоздик сорвали?

 Г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ост. сорв.

Г. г.

б) У Лизы 8 мячей, а медвежат на 3 меньше. Сколько медвежат у Лизы?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 игр.

 Медвежата игр.

 Мячи

 игр.

3. Обведи только отрезки.

I вариант.

1.Запиши выражение к каждой схеме и найди его значение.

 ? 10 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 3 7 ? 7 3 ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 7 ? 7

 ? 3 3

1. 10 ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

2.Заполни схемы. Реши задачи.

а) У Пети было 9 яблок. Когда он съел несколько яблок, у него осталось 6. Сколько яблок съел Петя?

 я.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 съел осталось

я. я.

б) У Лизы 7 шоколадок, а у Маши на 3шоколадки меньше. Сколько шоколадок у Маши?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 игр.

 Маша игр.

 Лиза

 игр.

3. Обведи только отрезки.

 **Вариант 1**

1. **Реши задачи**

1.На одной льдине сидели 4 пингвина, а на другой 2 пингвина. Сколько всего пингвинов на льдинах?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** | **п** |  |  |  | **2** | **п** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. У Вали было 8 конфет. 3 она съела. Сколько конфет осталось у Вали?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **8** | **к** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3** | **к** |  |  |  | **?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. На одной грядке выросли 6 тыкв, а на другой – 4. На сколько тыкв больше выросло на первой грядке?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **6** | **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **4** | **т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Вариант 2**

1. **Реши задачи**

1.На одной кочке сидит 8 лягушек, а на другой 2 лягушки. Сколько всего лягушек на кочках?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **8** | **л** |  |  |  | **2** | **л** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. У Коли в двух карманах лежит 7 гвоздей. В правом кармане 2 гвоздя. Сколько гвоздей в левом кармане?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **7** | **г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2** | **г** |  |  |  | **?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Ребята из 1«а» класса слепили 7 снеговиков, 1«б» - 5снеговиков. На сколько снеговиков меньше слепили ребята из 1«б» класса?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **7** | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **5** | **с** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Самостоятельная работа

 Вариант 1.

*1.Реши задачу.*

**Брат и сестра наряжали ёлку. Марина повесила на ёлку 10 шариков, а Витя на 2 шарика меньше. Сколько шариков повесил на ёлку Витя?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **ш** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ш** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **ш** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Вычисли.*

**7 – 5 + 4 =**

**9 – 6 + 5 =**

**4 + 4 – 2=**

1. Реши уравнение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6** | **+** | **х** | **=** | **9** |  |  |  | **у** | **-** | **4** | **=** | **3** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Обведи только прямые линии.

 Самостоятельная работа №1

 Вариант 2.

*1.Реши задачу.*

**Настя собрала букет из ромашек и васильков. Ромашек в букете 9,а васильков на 4 меньше. Сколько васильков в букете?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **ц** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **ц** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **ц** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Вычисли.*

**4 + 4 - 8 =**

**7 – 4 - 3 =**

**5 + 5 – 6=**

1. Реши уравнение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **+** | **х** | **=** | **7** |  |  |  | **у** | **-** | **2** | **=** | **6** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Обведи только прямые линии.

Математические диктанты.

**1.Запиши числа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Это число стоит перед числом 3.
2. Это число следует за числом 3.
3. Это число стоит между числами 3 и 5.
4. Это число больше числа 4 на 1.
5. Это самое маленькое число.
6. Это число следует за самым маленьким числом.
7. Это число здесь пропущено: 1, 2, …, 4, 5.

**2. Сосчитай и запиши только ответ.**

 1. К 2 прибавить 1.

 2. К 1 прибавить столько же.

 3.Из 5 вычесть 3.

 4. Из 4 вычесть 3 и прибавить 4.

 5. К какому числу прибавили 3 и получили число 5?

 6. Сколько нужно прибавить к 2, чтобы получилось 4?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-«, если не соглашаешься.**

 1. Если к 1 прибавить 1, то получится 2.

 2. Число 3 больше, чем число 4, на 1.

 3. Число 4 меньше, чем число 5.

 4. Если из 4 вычесть 2, то получится 2.

 5. Числа 5,4,2,3, 1 записаны в порядке убывания.

 6. Если из 3 шаров один лопнет, то останется 4 шара.

**4.Впиши вместо пропуска нужное число.**

1.Числу 4 предшествует число

2. Если из вычесть 2, то получится 3.

3. Когда к 1 прибавили , то получили 3.

4. Число 2 следует за числом .

5. Если из 3 вычесть ,то получится 1.

6. Число 4 больше 3 на .

**5**. **Впиши вместо пропуска нужное число.**

1.Числу 5 предшествует число .

2. Если из вычесть 2, то получится 2.

3.Когда к 1 прибавили . то получили 3.

4. Число 2 следует за числом .

5. Если из 3 вычесть , то получится 1.

6. Число 4 больше 3 на .

**6.Выбери нужное число.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

1.Закрась красным цветом число, которое больше числа 2 на 1.

2. Закрась синим цветом число, соседи которого числа 3 и 5.

3. Закрась зелёным цветом число, которое получится, если к 3 прибавить 2.

4. Обведи кружком число, которое получится. Если из числа 5 вычесть 3.

5. Обведи квадратом число, которое получится при сложении чисел 2 и 1.

6. Подчеркни одной чертой число, которое меньше числа 2 на 1.

**7.Выбери нужное число.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

1.Закрась красным цветом число, которое больше числа 6 на 1.

2. Закрась синим цветом число, соседи которого числа 8 и 10.

3. Закрась зелёным цветом число, которое получится, если к 5 прибавить 1.

4. Обведи кружком число, которое получится, если из числа 7 вычесть 1.

5. Обведи квадратом число, которое получится при сложении чисел 9 и 1.

6. Подчеркни одной чертой число, которое меньше 6 на 1.

1. **Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-«, если не соглашаешься.**

 1. Если к 8 прибавить 1, то получится 9.

 2. число 7 больше, чем число 8, на 1.

 3. Число 5 меньше, чем число 8.

 4. Если из 10 вычесть 2, то получится 8.

 5. Числа 8,7,5,6, 4 записаны в порядке убывания.

 6. Если из 8 шаров один лопнет, то останется 9 шаров.

**9**. **Впиши вместо пропуска нужное число.**

1.Числу 7 предшествует число .

2. Если из вычесть 2, то получится 5.

3.Когда к 1 прибавили . то получили 10.

4. Самое маленькое однозначное число .

5. Если из 6 вычесть , то получится 5.

6. Число 7больше, чем число 6 на .

**10. Сосчитай и запиши только ответы.**

1. К числу 3 прибавить число 5.

2. Вычти из числа 6 число 4.

3. найди сумму чисел 5 и 2.

4. Найди первое слагаемое, если сумма равна 6, а второе слагаемое – 1.

5. Сумма каких двух одинаковых слагаемых равна 4?

6. Из какого числа нужно вычесть число 4, чтобы получилось 3?

**11.Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-«, если не соглашаешься.**

 1. Если из 5 вычесть 3, то получится 2.

 2. Сумма чисел 4 и 3 равна 1.

 3. Если к 1 прибавить 6, то получится 7.

 4. Если к 3 прибавить столько же, то получится 8.

 5. Первое слагаемое 6, второе слагаемое 2. Сумма равна 4.

 6. Если к 3 прибавить 2 и ещё раз 2, то получится 8.

**12**. **Впиши вместо пропуска нужное число.**

1. Если из вычесть 4, то получится 2.

2. Сумма чисел 3 и равна 8.

3. Когда к 5 прибавили 2, то получили .

4. Если 3 увеличить на , получится 6.

5. Число уменьшим на 3 и получим число 6.

6. Чтобы получить 9, нужно к 9 прибавить .

**13. Выбери правильный ответ.**

1. Какое число получится, если число 6 увеличить на 3?

 а) 3; б) 8; в) 9.

2. Сумма каких чисел равна 5?

 а)3 и 2; б) 4 и 2; в) 6 и 1.

3. Сколько получится, если число 9 уменьшить на 3?

 а) 5; б) 6; в) 1.

4.Какое число нужно прибавить к числу 5, чтобы получилось число 8?

 а) 2; б) 3; в) 4.

5. Если из числа 5 вычесть 5, какое число получится?

 а) 0; б) 1; в) 10.

**14. Соедини выражения с одинаковыми результатами.**

 7 – 2 2 + 7

 4 + 3 9 – 1

 9 – 3 3 + 2

 3 + 6 2 + 4

 6 – 2 3 – 1

 4 + 4 8 – 1

**15. Сосчитай, вычеркни в каждом столбике лишнее выражение.**

 3 + 2 3 + 0 5 – 4

 6 – 1 6 – 3 4 – 2

 7 – 2 2 + 2 1 + 1

 4 + 2 5 – 2 2 – 0

 **16. Выбери нужное число.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

1.Закрась красным цветом число, которое равно сумме чисел 3 и 4.

2. Закрась синим цветом число, которое больше 4 на 2.

3. Закрась зелёным цветом число, которое меньше 8 на 4.

4. Обведи кружком число, которое получится, если из 7вычесть 5.

5. Обведи квадратом число, которое получится при сложении чисел 5 и 4.

6. Подчеркни одной чертой число, которое получится при уменьшении 9 на 4.

**17. Сосчитай и запиши только ответы.**

1. Увеличь 3 на 6.

2. Найди сумму чисел 4 и 4.

3. На сколько 6 больше 2?

4. На сколько 4 меньше 9?

5. Уменьши 8 на 2.

6. На сколько нужно увеличить 5, чтобы получилось 9?

**18. Поставь знак «+», если соглашаешься с утверждением, и знак «-«, если не соглашаешься.**

 1. Если из 5 увеличить на 4, то получится 9.

 2. Число 2 меньше числа 7 на 5.

 3. Число 8 больше, чем число 2, на 10.

 4. Чтобы узнать, на сколько 5 больше, чем 3, нужно к 5 прибавить3.

 5. Чтобы узнать, на сколько 7 меньше, чем 9, нужно из 9 вычесть 7.

 6. Если 9 уменьшить на 3, то получится 6.

**19**. **Впиши вместо пропуска нужное число.**

1. Число 8 больше на 4.

2. Чтобы 7 уменьшить на 3, нужно из вычесть .

3. Число 9 больше на 6.

4. Чтобы узнать, на сколько 7 больше, чем 1, нужно из вычесть .

5. Чтобы увеличить 5 на 4, нужно к прибавить .

6. Если 6 уменьшить на , получится 1 .

**20**. **Впиши вместо пропуска нужное число.**

1. Чтобы 5 увеличить на 4, нужно к . прибавить .

2. Чтобы 5 увеличить на 4, нужно из вычесть .

3. Чтобы узнать, на сколько 5 больше 2, нужно из вычесть .

4. Число 7 больше , на 5.

5. Если 9 уменьшить на , то получится 7 .

6. Число 6 больше на 3.

**21. Выбери правильный ответ.**

1. Число 6 больше, чем число 4 на .

 а)10; б) 5; в) 2.

2. Если 4 увеличить на 5, то получится .

 а)1; б) 8; в) 9.

3. На сколько нужно уменьшить число 10, чтобы получилось число 3?

 а) на 7; б) на 8; в) на 13.

4.Какое число нужно уменьшить на 5, чтобы получилось число 4?

 а) 1; б) 9; в) 10.

5. На сколько 8 больше 2?

 а) на 6; б) на 8; в) на 10.

**22. Соедини выражения с одинаковыми результатами.**

 6+ 3 – 2 8 - 6 + 0

 4 + 5 - 6 7 + 2 - 6

 4 – 3 + 8 3 + 3 + 3

 10 – 6 - 2 9 – 4 + 2

 7 + 3 - 2 2 + 7 – 1

**23.Вычисли и отметь все правильные ответы.**

**А1**. Чему равна сумма чисел 2 и 8?

 1) 9.

 2) 10.

 3) самому маленькому двузначному числу;

 4) числу, следующему за числом 9;

 5) числу, предшествующему числу 10;.

 6) сумме чисел 5 и 5.

**А2.** Что получится, если 9 уменьшить на 3?

 1) 12

 2) сумма чисел 1 и 5;

 3) столько же, если 2 увеличить на 3;

 4) число, соседи которого 5 и 7;

 5) 6;

 6) число, следующее за числом 11.

**А3.** На сколько 7 больше 3?

 1) на 4;

 2) на разницу чисел 1 и 0;

 3)на число, соседи которого 9 и 11;

 4) на число, следующее за числом 3;

 5) на сумму чисел 2 и 3;

 6) на сколько 9 больше 5.

**А4**. Значение каких выражений равно 10?

 1) 5 + 4 – 2 + 3 4) 7+ 3

 2) 10 – 5 + 3 + 1 5) 6 + 4 + 0

 3) 7 + 2 – 3 + 3 6) 5 + 5 – 5 + 5

**А5**. Какое число нужно вставить вместо пропуска, чтобы неравенство 5 + 2 > было верным?

 1) 0; 4) 4+ 4;

 2) 2; 5) 6 – 4;

 3) 7; 6) 10.

 Работа над задачей.

1. **Составь правильно пары.**

|  |  |
| --- | --- |
| Условие | 5 – 3 = 2 |
| Вопрос. | У Лены было 5 пряников. Она съела 3 пряника. |
| Решение задачи. | 2 пряника. |
| Ответ. | Сколько пряников осталось у Лены? |

1. **Подчеркни условие задачи синим карандашом, а вопрос – красным.**
2. В гараже 3 грузовые машины и 4 легковые. Сколько машин в гараже?
3. Сколько грибов нашла Таня, если у неё в корзине 3 боровика и 5 маслят?
4. У Коли было 6 конфет. Сколько конфет у него осталось, если 3 конфеты он уже съел?
5. На ветке было 7 листочков. Стало на 4 меньше. Сколько листочков стало?
6. Сколько фруктов на тарелке, если там 3 груши и 4 яблока?
7. **Поставь знак «+» там, где записана задача, в остальных случаях поставь знак «-».**
8. В нашем классе 3 Оли и 2 Наташи.
9. Танцами занимаются 3 Оли и 2 Наташи из нашего класса. Сколько девочек занимаются танцами?
10. Когда мы пойдём в кино?
11. На тарелке лежали 6 яблок. Съели 3 яблока. Сколько яблок осталось?
12. Поймали 2 больших и 4 маленьких карасика. Сколько карасиков поймали?
13. **Запиши номера задач, в которых нужно найти сумму.**
14. В букете 3 белых и 4 красные розы. Сколько роз в букете?
15. Карлсон съел 3 пирожка с маком и 4 пирожка с вареньем. Сколько пирожков съел Карлсон?
16. У Буратино было 5 золотых монет, стало на 4 монеты меньше. Сколько монет стало у Буратино?
17. На тарелке лежали 9 слив. Мальчики 5 слив съели. Сколько слив осталось?
18. На кустике было 4 цветка, стало на 2 цветка больше. Сколько цветков стало на кустике?
19. **Соедини задачу и её решение.**
20. У Винни – Пуха было 6 баночек мёда. Стало на 2 баночки

меньше. Сколько баночек мёда стало у Винни – Пуха? **6 + 2**

1. Кролик посадил 6 грядок моркови и 2 грядки свёклы.

Сколько грядок овощей посадил Кролик?

1. У пятачка было 6 шариков. Через день 2 шарика лопнули.

Сколько шариков осталось у Пятачка? **6 - 2**

1. Кролик сорвал сначала 6 морковок, потом ещё 2 моркови.

Сколько морковок сорвал Кролик?

1. **Выбери верное решение задачи, подчеркни его.**
2. В вазе стояли 3 розы. Одна роза завяла, и её выбросили. Сколько роз осталось в вазе?

а) 3 + 1 = 4; б) 3 – 1 = 2; в) 2 + 1 = 3.

1. В пруду плавали 4 утки и 2 гуся. Сколько птиц плавало в пруду?

а) 4 + 2 = 6; б) 4 – 2 = 2; в) 2 + 2 = 4.

1. На тарелке было 3 пирожка. Стало на 2 пирожка меньше. Сколько пирожков стало?

а) 3 + 2 = 5; б) 3 – 2 = 1; в) 5 – 2 = 3.

1. У Оли было 4 карандаша. Стало на 3 больше. Сколько карандашей стало у Оли?

а) 4 + 3 = 7; б) 7 – 4 = 3; в) 4 – 3 = 1.

1. Оля сделала 3 фонарика, а Коля – 5 фонариков. Сколько фонариков сделали они вместе?

а) 3 + 5 = 8; б) 8 – 3 = 5; в) 5 – 3 = 2.

1. **Подчеркни условие задачи синим карандашом, а вопрос – красным.**
2. На столе стоят 4 большие и 4 маленькие тарелки. Сколько всего тарелок стоит на столе?
3. Сколько цветов стоит в вазе, если ромашек5, а васильков 4?
4. У Оли было 3 куклы. Сколько кукол у неё осталось, если 2 куклы она подарила сестре?
5. На кустике было 4 цветка. Стало на 3 больше. Сколько цветков стало на кустике?
6. Сколько всего котят у кошки, если у неё 2 белых и 3пёстрых котёнка?
7. **Поставь знак «+» там, где записана задача, в остальных случаях поставь знак «-».**
8. Ты выучил сегодня уроки?
9. В корзинке лежат 3 боровика и 4 подосиновика. Сколько подосиновиков лежит в корзинке?
10. Нашли 7 грибов. Из них 4 гриба пожарили. Сколько грибов осталось?
11. У Оли 3 синих и 2 зеленых. Сколько всего шаров у Оли?
12. В пенале 6 цветных карандашей и 2 простых. Сколько карандашей в пенале?
13. **Запиши номера задач, в которых нужно найти сумму.**
14. У Пети 5 марок ,а у Коли 3 марки. Сколько марок у мальчиков?
15. Оля сорвала сначала 3 ромашки, а потом 4 василька. Сколько цветов сорвала Оля?
16. На клумбе росли 6 маков. Для букета сорвали 3 мака. Сколько маков осталось?
17. У Вовы было 4 пятёрки, стало на 3 больше. Сколько пятёрок стало у Вовы?
18. На ветке было 4 яблока, стало на 2 яблока меньше. Сколько яблок стало?
19. **Соедини задачу и её решение.**
20. Знайка прочитал сначала 4 страницы книги, а потом ещё

 3.Сколько страниц прочитал Знайка? **4 + 3**

2) Незнайка нарисовал 4 портрета. Друзья забрали 3 портрета

 Сколько портретов осталось у Незнайки? **4 - 3**

 3)У Пончика было 4 плюшки. Стало на 3 плюшки меньше.

 Сколько плюшек стало у Пончика?

 4)У Винтика было 4 гвоздя. Стало на 3 гвоздя больше. Сколько

 Гвоздей стало у Винтика?

 5)Гусля сочинил 4 весёлые и 3 грустные мелодии.

 Сколько мелодий сочинил Гусля?

1. **Выбери верное решение задачи, подчеркни его.**
2. Дети слепили 3 снеговика. Пригрело солнце, и 2 снеговика растаяли. Сколько снеговиков осталось?

 а) 3 + 2 = 5; б) 3 – 2 = 1; в) 5 – 3 =2.

2) На тарелке лежали 3 яблока и 4 груши. Сколько фруктов лежало на тарелке?

 а) 3 + 4 = 7; б) 4 – 3 = 1; в) 3 + 1 = 4.

3) У Лены 3 тетради, а у Даши 4 тетради. Сколько тетрадей у них вместе?

 а) 4 + 3 = 7; б) 4 – 3 = 1; в) 3 + 1 = 4.

4) Было 4 шарика. Стало на 2 меньше. Сколько шариков стало?

 а) 2 + 2 = 4; б) 4 + 2 = 6; в) 4 – 2 = 2.

5) Было 5 цветков, стало на 3 больше. Сколько цветков стало?

 а) 5 + 3 = 8; б) 5 – 3 = 2; в) 3 + 2 = 5.

1. **Соедини задачу с её решением.**
2. У Кати 5 шоколадных конфет и 3 карамели. Сколько всего

конфет у Кати? **5 + 3**

1. У Кати 5 шоколадных конфет, а карамелей на 3 меньше.

Сколько карамелей у Кати?

1. У Кати 5 шоколадных конфет и 3 карамели. На сколько

шоколадных конфет больше, чем карамелей? **5 - 3**

1. У Кати 5 шоколадных конфет , а карамелей на 3 больше.

Сколько карамелей у Кати?

1. **Выбери верное решение задачи, подчеркни его.**
2. В подарке было 5 леденцов, а шоколадных конфет на 4 больше. Сколько шоколадных конфет было в подарке?

 а) 5 + 4; б) 5 – 4; в) 9 – 4.

 2) На ёлке висели 7 шаров и 5 сосулек. На сколько шаров больше, чем сосулек?

 а) 7 – 5; б) 7 + 5; в) 5 + 2.

 3) У ёлки веселились 9 мальчиков, а девочек на 2 меньше. Сколько девочек

 веселилось у ёлки?

 а) 9 + 2; б) 9 – 2; в) 2 – 9.

 4) На ёлке 5 красных шаров и столько же синих. Сколько шаров на ёлке?

 а) 5 + 0; б) 5 + 5; в) 5 – 5.

 5) На ветке висели 4 игрушки. Одна игрушка разбилась. Сколько игрушек осталось

 на ветке?

 а) 4 + 1; б) 10 – 2 – 3; в) 2 + 3.

 6) Коля дал маме 2 апельсина, а сестре 3 апельсина. Сколько всего апельсинов

 отдал Коля?

 а) 3 – 2; б) 10 – 2 – 3; в) 2 + 3.

1. **Соедини задачу с её решением.**

1) В вазе 4 ромашки и 5 колокольчиков. На сколько ромашек

 меньше, чем колокольчиков? **4 + 5**

1. В вазе 4 ромашки и 5 колокольчиков. Сколько всего

цветов в вазе?

1. В вазе 4 ромашки, а колокольчиков на 5 больше.

 Сколько колокольчиков в вазе? **5 - 4**

1. В вазе 5 колокольчиков, а ромашек на 4 меньше.

 Сколько ромашек в вазе?

1. **Напиши к каждому вопросу решение.**

***У Лены 6 белых кроликов, а серых на 2 кролика меньше.***

1. Сколько у Лены серых кроликов?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Сколько всего у Лены кроликов?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ***На тарелке 6 груш и 4 яблока.***

 3.На сколько груш больше, чем яблок?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 4. Сколько всего фруктов на тарелке?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ***У Оли было 5 наклеек. Её подарили ещё 3 наклейки.***

 5.На сколько наклеек у Оли было больше, чем ей подарили?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 6.Сколько наклеек стало у Оли?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Выбери верное решение задачи, подчеркни его.**
2. Коле 5 лет, а сестра на 3 года старше. Сколько лет сестре?

 а) 5 – 3; б) 5 + 3; в) 2 + 3.

 2) Коля съел сначала 5 конфет, а потом ещё 3 конфеты. Сколько конфет съел Коля?

 а) 10 – 5 – 3; б) 5 – 3; в) 5 + 3.

 3) Лене 9 лет, а её сестре 2 года. На сколько лет Лена старше сестры?

 а) 9 + 2; б) 9 – 2; в) 2 – 9.

 4) Лена вырезала 7 снежинок, а Вова на 3 снежинки меньше. Сколько снежинок

 вырезал Вова?

 а) 7 + 3; б) 7 – 3; в) 4 + 3.

 5) У Оли было 5 апельсинов. Она съела 2 апельсина. Сколько апельсинов осталось у

 Оли?

 а) 5 – 2; б) 5 + 2; в) 5 + 5 + 2.

 6) У Саши было 3 машинки, ему подарили ещё 2. Сколько машинок стало у Саши?

 а) 3 + 2; б) 3 – 2; в) 3 – 1.

1. **Напиши к каждому вопросу решение.**

***У Коли 4 больших закладки и 5 маленьких.***

 1.Сколько всего закладок у Коли?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.На сколько больших закладок всего у Коли меньше, чем маленьких ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 ***Даша купила 4 тетради в линейку, а в клетку на 2 тетради больше?***

 3.Сколько всего тетрадей купила Даша?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 4.Сколько тетрадей в клетку купила Даша?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***У Саши было 7 открыток. Он подарил 4 открытки.***

5.Сколько у Лены серых кроликов?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. На сколько больше открыток у него было, чем осталось?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Что обозначает каждое выражение? Соедини их стрелками.**

 ***На яблоне было 6 яблок. 4 яблока созрели и упали.***

 4 – 2 1. Количество яблок на дереве.

 2 + 4 2. Сколько всего яблок

 6 – 4 3. Сколько яблок под деревом.

 6 – 2 4. На сколько яблок под деревом больше.

 4 + 2

 ***В вазе лежало 2 вишенки и 5 клубничек.***

5 – 2 1. Количество клубничек

 2 + 5 2. Сколько вишен.

 7 – 2 3. Сколько всего ягод.

 5 + 2 4. На сколько вишен меньше.

 Самостоятельная работа № 1

**Вариант 1.**

1. Вычисли.

5 – 4 3 + 1 5 - 1 – 1

4 – 3 4 + 1 3 + 2 – 1

5 – 2 2 + 3 2 + 2 – 1

1. Подчеркни только неравенства.

5 – 2 >1 2 < 3

5 – 3 = 2 4 = 4

1. Поставь вместо точек знаки «+» и «-» так, чтобы равенство стало верным.

 2 … 1 … 2 = 5

 5 … 2 … 1 = 4

 3 … 1 … 1 = 5

**Вариант 2.**

1. Вычисли.

3 – 2 3 + 2 4 – 1 – 1

4 – 1 1 + 3 5 – 3 + 1

5 – 3 2 + 2 3 + 1 – 2

1. Подчеркни только неравенства.

3 + 1 = 4 1 = 1

4 < 5 2+ 2 > 3

1. Поставь вместо точек знаки «+» и «-» так, чтобы равенство стало верным.

 4 … 2 … 1 = 3

 5 … 2 … 4 = 1

 3 … 2 … 4 = 1

 Самостоятельная работа № 2

Вариант 1.

1. Вставь пропущенные числа.

1, 2, …, 4, …, 6, …, …, 9, … .

1. Напиши соседние числа.

…, 5, … …, 4, … …, 8, …

1. Поставь вместо точек знаки «>», «<» или «=».

6 … 8 – 1 4 … 4 – 3

5 + 1 … 6 2 + 2 … 4

1. Закрась столько клеток, сколько указано.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вариант 2.**

1.Вставь пропущенные числа.

1, …, 3, …, 5, …, …, 8, …, 10.

2.Напиши соседние числа.

…, 5, … …, 4, … …, 8, …

3. Поставь вместо точек знаки «>», «<» или «=».

9 … 8 – 1 6 … 7 + 1

1. + 1 … 9 5 - 2 … 8

4. Закрась столько клеток, сколько указано.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Самостоятельная работа № 3

**Вариант 1.**

1. Вставь пропущенные числа.

0 + 2 = … 10 - … = 9

4 - … = 5 … + 1 = 8

5 - … = 5 1 + … = 7

1. Начерти отрезок длиной 5 см.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Сосчитай и закрась квадрат соответствующим цветом.

 **6- зелёным; 7 – красным; 8 – синим.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 + 3 | 3 + 3 | 4 + 3 |
|  9 - 3 | 2 + 6 | 2 + 4 |
| 0 +7 | 5 + 2 | 9 - 1 |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Вариант 2.**

1. Вставь пропущенные числа.

6 - … = 6 6 + … = 7

5 - … = 0 … + 1 = 9

3 + 0 = … 1 + … = 10

1. Начерти отрезок длиной 7 см.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Сосчитай и закрась квадрат соответствующим цветом.

 **4- зелёным; 5 – красным; 9 – синим.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 + 3 | 7 + 2 | 6 - 2 |
|  2 + 2 | 2 + 3 | 7 - 2 |
| 7 - 4 | 9 - 0 | 8 - 3 |

 Самостоятельная работа № 4

Вариант 1.

1. Начерти схему и запиши решение задачи.

**Ваня нашёл 3 гриба, а Коля – 4 гриба. Сколько всего грибов они нашли?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Закрась квадраты с ответом 6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 + 3 | 9 - 2 | 8 – 3 |
| 7 +2 | 5 + 1 | 6 – 0 |
| 9 - 3 | 6 + 1 | 4 + 2 |

1. Длина отрезка была 3 см, стала на 2 см больше. Чему равна новая длина отрезка? Начерти этот отрезок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вариант 2.

1. Начерти схему и запиши решение задачи.

**Оля сорвала 2 яблока, а Катя – 3 яблока. Сколько всего яблок они сорвали?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Закрась квадраты с ответом 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 + 1 | 1 + 6 | 3 + 2 |
| 9 - 2 | 8 - 3 | 7 – 3 |
| 0 + 5 | 2 + 4 | 7 - 2 |

1. Длина отрезка была 2 см, стала на 4см больше. Чему равна новая длина отрезка? Начерти этот отрезок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Самостоятельная работа № 5

Вариант 1.

1. Начерти схему и реши задачу.

**У Даши было 3 карандаша. Стало на 2 карандаша больше. Сколько карандашей стало у Даши?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Незнайка решил выражения. Найди и исправь ошибки.

 4 + 1 = 3 8 + 1 = 9 7 – 1 = 6

 7 + 2 = 10 3 + 0 = 0 2 + 2 = 4

 3 – 3 = 0 4 + 2 = 6 8 – 3 = 6

 3.Начерти ломаную, у которой звеньев меньше, чем у данной.

Вариант 2.

1. Начерти схему и реши задачу.

**У Вани было 3 мяча. Стало на 2 карандаша больше. Сколько мячей стало у Вани?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Незнайка решил выражения. Найди и исправь ошибки.

 3 + 5 = 7 3 + 3 = 6 4 + 3 = 7

 2+ 3 = 5 5 + 0 = 0 5 + 1 = 6

 6 – 3 = 3 7 - 2 = 5 9 – 3 = 7

 3.Начерти ломаную, у которой звеньев меньше, чем у данной.

 Самостоятельная работа № 6.

Вариант 1.

1. Вставь пропущенные числа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3 | 4 |  | 6 |  |  | 9 |

1. Вычисли.

5 + 3 6 – 3 6 + 0

4 + 2 4 – 2 4 – 4

2 + 1 8 – 1 5 – 0

1. Начерти схему и реши задачу.

**Для супа бабушка сорвала 5 морковок. Затем 2 морковки она почистила. Сколько морковок осталось почистить?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Начерти отрезок, длина которого 3см.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вариант 2.

1.Вставь пропущенные числа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3 |  | 5 | 6 |  |  | 9 |

1. Вычисли.

5 + 2 8 – 3 2 - 2

3 + 3 4 – 1 6 – 0

8 + 1 5 – 2 0 + 5

1. Начерти схему и реши задачу.

**У кролика было 6 морковок. Кролик съел 3 морковки. Сколько морковок стало?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Начерти отрезок, длина которого 4см.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Самостоятельная работа № 7

Вариант 1.

1. Закрась столько фигур, сколько обозначено цифрой.

**5 –**

**3 –**

**7**-

1. Нарисуй схему и реши задачу.

**На ветке сидели 5 птиц. Три птицы улетели. Сколько птиц осталось на ветке?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.Вставь числа в «окошки»

**3** +3 - 2 +1 + 2

4.Длина отрезка была 4 см. Стала на 3см больше. Начерти этот отрезок.

Вариант 2.

1. Закрась столько фигур, сколько обозначено цифрой.

**6 –**

**2 –**

**5**-

1. Нарисуй схему и реши задачу.

**Мама купила 6 яблок. Дочка съела 2 яблока. Сколько яблок осталось?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.Вставь числа в «окошки»

**5** +3 - 2 +1 - 3

4.Длина отрезка была 8 см. Стала на 3см меньше. Начерти этот отрезок.

 Самостоятельная работа № 8.

Вариант 1.

1. Вычисли.

7 – 5 + 4 6 + 0 – 3 4 + 4 – 8

9 – 6 + 5 10 + 0 – 6 7 – 4 – 3

4 + 4 – 2 7 – 7 + 0 5 + 5 – 6

1. Сравни.

4 +3 … 8 10 – 6 … 1 + 4

5 … 7 – 4 7 – 3 … 2 + 2

1. Из чисел 5, 4, 9 составь все возможные равенства.
2. Лена вырезала 4 снежинки, а Таня на 2 снежинки больше. Сколько снежинок вырезали девочки?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2.

1. Вычисли.

8 – 6 + 4 7 - 0 + 2 5 + 5 – 10

7 – 2 + 5 6 + 0 – 5 5– 2 – 3

3 + 3 – 5 8 – 8 + 0 7 - 6 + 1

1. Сравни.

5 -2 … 4 8 – 5 … 7 - 4

8 … 6 + 3 5 + 3 … 2 + 6

1. Из чисел 3, 4, 7 составь все возможные равенства.
2. В аквариуме 4 меченосца, а сомиков на 2 меньше. Сколько рыбок в аквариуме?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Самостоятельная работа № 9.

Вариант 1.

1. Заполни таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уменьшаемое** | 6 | 9 | 10 |  | 7 |  |
| **Вычитаемое** | 3 |  | 2 | 8 | 7 | 0 |
| **Разность**  |  | 3 |  | 1 |  | 9 |

1. В ведре 10л воды. Из него налили 3л в банку и 2л в чайник. Сколько литров воды осталось в ведре?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.Начерти один отрезок длиной 3см, а другой – 6см. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Вариант 2.

1. Заполни таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уменьшаемое** | 8 | 7 | 9 |  |  | 6 |
| **Вычитаемое** | 4 |  | 3 | 6 | 6 | 6 |
| **Разность**  |  | 2 |  | 3 | 0 |  |

1. Мама купила 8кг слив. Из 2кг она сварила компот, а 4кг заморозила. Сколько килограммов слив у мамы осталось?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.Начерти один отрезок длиной 5см, а другой – 2см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Самостоятельная работа № 10.

Вариант 1.

1. Поставь вместо точек знаки «+» и «-» так, чтобы равенство стало верным.

9 … 3 … 4 = 10

8 … 2 … 3 = 3

3 … 2 … 4 = 9

4 … 4 … 7 = 1

1. В букете было 7 ромашек. Завяли 2 ромашки. Сколько осталось?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев, длина которой 8см.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вариант 2.

1. Поставь вместо точек знаки «+» и «-» так, чтобы равенство стало верным.

3 … 4 … 2 = 9

10 … 3 … 1 = 8

8 … 2 … 4 = 2

7 … 2 … 5 = 4

1. На тарелке лежали 5 пирожков. Вера съела 3 пирожка. Сколько пирожков осталось?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев, длина которой 7см.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Самостоятельная работа № 11.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Коля сделал из бумаги 8 корабликов. Брату он подарил 4 кораблика. Сколько корабликов осталось у Коли?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Вычисли.

5 + 4 8 – 8 4 – 3 + 5

9 – 7 0 + 6 9 – 4 – 2

8 – 3 3 – 0 3 + 3 + 3

1. Вставь числа так, чтобы запись была верной.

… > 7 6 = 3 + … 4 + 2 > …

8 < … … - 7 = 2 3 + 1 < …

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2.

1. Реши задачу.

Оля сделал 6 закладок. Подруге она подарила 3 закладки. Сколько закладок осталось у Оли?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Вычисли.

10 - 7 5 + 0 6 – 5 + 2

5 + 4 7 - 0 4 + 3 + 2

9 – 3 7 – 7 7 - 2 - 4

1. Вставь числа так, чтобы запись была верной.

… > 8 9 = 4 + … 7 – 4< …

5 > … … - 5 = 3 3 + 2 > …

 Самостоятельная работа № 12.

Вариант 1.

1.Реши задачу.

У Оли несколько простых карандашей и 6 цветных. Сколько у Оли простых карандашей, если всего у неё 8 карандашей?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Вставь вместо точек пропущенные знаки и числа так, чтобы пример стал верным.

4 … = 9 7 … =0

6 … = 2 4 … = 1

5 … = 5 … 6 = 10

1. Сравни.

2 + 3 … 6 - 2 10 - 4 = 2 + 4

4 + 0 … 5 - 0 7 – 6 … 9 - 7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши задачу.

В вазе лежало несколько яблок и 3 груши. Сколько яблок лежало в вазе, если всего там было 8 фруктов?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Вставь вместо точек пропущенные знаки и числа так, чтобы пример стал верным.

6 … = 9 10 … =10

5 … = 2 3 … = 9

8 … = 8 … 2 = 7

1. Сравни.

7 + 2 … 4 + 5 5 - 4 = 6 - 6

7 - 0 … 8 + 0 10 – 5 … 6 - 2

 Тест 1.

Вариант 1.

А1. Какими буквами обозначены прямые линии?

 **А В Г Д**

 **Б**

 **1)**А и В 2) Б и Г 3) Б и Д 4) Б, Г и Д

А2. Сколько прямых можно провести через одну точку?

1. 1. 2) 2) 2 3) много 4) ни одной

А3. Сколько прямых линий можно провести через две точки?

1)1. 2) 2. 3) много 4) ни одной

А4. Укажи правильно записанное неравенство.

 **1)**4 + 6 2) 4 = 4 3) 3>2 4) 5 и 2

В1. Какой буквой обозначена ломаная линия

  **А Б В Г**

 **1)**А 2) Б 3) В 4) Г

В2. Какие отрезки имеют одинаковую длину?

 **А Б Г**

 **В**

 **1)**А и Б 2) А и В 3) А и Г 4) Б и Г

С1.Где изображена ломаная линия, состоящая из трёх звеньев?

 **А Б В Г**

 **1)**А 2) Б 3) В 4) Г

 Тест 1.

Вариант 2.

А1. Какими буквами обозначены прямые линии?

 **А Б Г Д**

 **В**

 **1)**А и В 2) А,В и Г 3) В и Д 4) В, Г и Д

А2. Сколько кривых можно провести через одну точку?

1. 1. 2) 2) 2 3) много 4) ни одной

А3. Сколько кривых линий можно провести через две точки?

1)1. 2) 2. 3) много 4) ни одной

А4. Укажи правильно записанное неравенство.

1. 3 - 2 2) 2 = 2 3) 4 > 1 4) 6 и 1

В1. Какой буквой обозначена ломаная линия

  **А Б В Г**

 **1)**А 2) Б 3) В 4) Г

В2. Какие отрезки имеют одинаковую длину?

 **А Б Г**

 **В**

 **1)**А и Б 2) А и Г 3) А и В 4) Б и В

С1.Где изображена ломаная линия, состоящая из четырёх звеньев?

 **А Б В Г**

 **1)**А 2) Б 3) В 4) Г

 Тест 2.

Вариант 1.

А1. Какое число пропущено при счёте: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8,9?

1. 4. 2) 5. 3) 6. 4) никакое

А2. Укажи верный ответ для цепочки: 5 – 3 + 2 + 1 + 1 - 1 – 1 - 3

1. 1. 2) 2) 2 3) 3. 4) 5.

А3. Какое выражение подходит к схеме?

1. 5 - 2. 2) 5 - 3. 3) 2 + 3 4) никакое

А4. Где можно поставить знак «>»?

1. 5 … 5 - 1 2) 5 - 1 … 5 3) 5 … 5 4) в никаком.

А5.В какой цепочке ответ равен 8?

1. 3 + 2 + 1 – 1 +1 3) 9 – 1 – 1 + 1

 2) 2 + 3 + 1 + 1 4) 4 + 1 + 1 – 1 + 1

А6. Укажи правильно записанную длину отрезка.

 **1)** 6см 2) 7см 3) 8см 4) 9см

В1. Определи, где записано неверное неравенство.

1. 2 + 2 > 3 2) 7 – 1< 7 3) 10 – 1 > 9 4) 1 + 5 = 5 + 1

В2. Что получится, если к числу прибавить 0?

 1)предыдущее 2)следующее 3) то же самое число.

В3. Сколько треугольников на рисунке?

1. 5. 3) 9

 2) 7. 4) 10.

С1.Где изображена ломаная линия, состоящая из четырёх звеньев?

 **А Б В Г**

 **1)**А 2) Б 3) В 4) Г

 Тест 2.

Вариант 2.

А1. Какое число пропущено при счёте: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8,9?

1. 4. 2) 5. 3) 6. 4) никакое

А2. Укажи верный ответ для цепочки: 4 – 3 + 2 + 1 + 1 - 1 – 1 - 2

1)1. 2) 2) 2 3) 3. 4) 5.

А3. Какое выражение подходит к схеме?

 1)5 - 2. 2) 5 - 3. 3) 3 + 2 4) никакое

А4. Где можно поставить знак «<»?

1)5 … 5 - 1 2) 5 - 1 … 5 3) 5 … 5 4) в никаком.

А5.В какой цепочке ответ равен 9?

1)7 - 1 + 1 + 1 -1 3) 2 + 3 + 1 - 1

 2) 5 + 1 + 1 + 1 - 1 4) 9 - 1 - 1 + 1 + 1

А6. Укажи правильно записанную длину отрезка.

 **1)** 6см 2) 7см 3) 8см 4) 9см

В1. Определи, где записано верное неравенство.

1. 2 + 2 > 3 2) 7 – 1= 7 3) 10 – 1 > 9 4) 6 > 7

В2. Что получится, если из числа вычесть 0?

 1)предыдущее 2)следующее 3) то же самое число.

В3. Сколько кружков на рисунке?

1)5. 3) 9

 2) 7. 4) 10.

С1.Где изображена ломаная линия, состоящая из пяти звеньев?

 **А Б В Г**

 **1)**А 2) Б 3) В 4) Г