**Корабли и моряки**

**КВН для учащихся 3-4 классов.**

**Оформление:**

1. **Карта России; флажками отмечены города Калининград и Мурманск.**
2. **Плакаты с изображением кораблей, на которых совершают «плавание» участники игры. В иллюминаторах- фотографии членов команд.(см. приложение)**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Наша встреча сегодня посвящается морскому флоту. Двум командам «моряков» на кораблях «Бригантина» и «Могучий» предстоит доставить из порта Калининграда в порт Мурманска очень ценный груз: дружбу, верность и багаж знаний о кораблях и моряках. Позвольте представить вам команды и членов жюри. **(Представление.)**

А теперь прошу команды поприветствовать друг друга и всех присутствующих в зале.

**Приветствия команд.**

**Конкурс «Морской словарь»**

 **Ведущий:** Наш первый конкурс называется «Морской словарь». У представителей каждой профессии имеются слова и **выражения**, понятные только им. Есть они и у моряков. Вчера команды получили вопросы, на которые должны были найти ответы. Давайте проверим, как команды справились с заданием.

 **Что для моряков означают выражения?**

1. Семь футов под килем. ( Пожелание благополучного плавания. Киль- продольный брус по всей длине судна в середине его днища.
2. Лечь в дрейф. ( Остановить судно, идущее под парусами. Для этого паруса располагают таким образом, что одни под действием ветра должны гнать корабль вперед, другие-назад. Таким образом, судно остается почти на месте.)
3. Держать нос по ветру. ( Когда попутный ветер наполняет паруса, судно движется вперед, то есть носом по ветру.)
4. Отдать швартовые. (Отвязать судно от причала. Швартов- канат, трос, которым привязывается морское судно к причалу.)

**Ведущий:**  Я благодарю команды за прекрасные ответы. Пока жюри подводит итоги приветствия и первого конкурса, прошу зрителей ответить на мои вопросы.

**Викторина для зрителей**

**Вопросы:**

1. В каком году был основан Российский флот, и кто является его основателем? (В 1696 году по указу Петра 1 началось строительство Азовского флота.)
2. Как называется флаг Российского флота, и что означает его символика? ( Андреевский флаг. Белый цвет- символ веры, косой крест- символ верности.)
3. Моряка Балтийского флота называют «балтийцем». А как называют моряка Каспийского флота? («Каспийцем».)
4. Что такое аврал на корабле? ( Спешная, обычно по тревоге, работа на судне всей команды.)
5. Что означает выражение «выбирать якоря»? ( поднять якоря.)
6. Как называется рулевое колесо на корабле? ( Штурвал.)
7. Мерой скорости автомобиля является километр. А что является мерой скорости корабля? (Узел. Он соответствует одной морской миле в час, то есть 1,825 километров в час.)

**Ведущий:** Я благодарю зрителей за ответы и прошу жюри объявить итоги приветствия и конкурса « Морской словарь».

**Подведение итогов.**

 **Конкурс штурманов.**

 **Ведущий:** В каждой команде имеются капитан, штурман, лоцман, боцман, и, конечно же, кок. Я прошу подойти ко мне штурманов обеих команд. Прежде чем начнется следующий конкурс, команды должны ответить на один вопрос. Отвечает та команда, капитан которой первым поднимет руку. А вопрос мой таков: кто такой штурман и какова его роль на корабле? ( Штурман-это специалист по вождению кораблей. Он прокладывает курс корабля и отмечает движение судна.)

**Первым выполняет задание штурман, чья команда правильно ответила на вопрос.**

**Задание штурману команды «Бригантина».** Покажите на карте, какие моря будет проплывать ваш корабль, следуя курсом из Калининград в Мурманск. (Балтийское, Северное, Норвежское, Баренцево.)

**Задание штурману команды «Могучий»**. Покажите на карте, мимо каких стран будет проплывать ваш корабль, следуя курсом из Калининград в Мурманск. ( Мимо Польши, Германии, Дании, Швеции, Норвегии.)

**Конкурс лоцманов.**

 **Ведущий:** штурманы могут вернуться к своим командам, а я прошу подойти ко мне лоцманов обеих команд. Дорогие моряки, ответьте на мой вопрос: кто такой лоцман и какова его роль на корабле? ( Лоцман- специалист по проводке судов в пределах определенного участка, где требуются особо точные знания местных условий плавания.)

 Представьте, что расставленные в линию кегли- это подводные скалы, которые встречаются на пути ваших кораблей. Лоцманы должны провести свои суда мимо подводных скал, а именно, ведя одной рукой мяч, пройти между кеглями.

**Проводится конкурс.**

 **Ведущий:** Пока жюри подводит итоги конкуров штурманов и лоцманов, я прошу зрителей, в первую очередь взрослых, ответить на мои вопросы. Русские моряки внесли большой вклад в российскую и мировую историю: им принадлежат географические открытия, научные исследования и литературные произведения. Давайте вспомним несколько моментов славной истории морского флота России.

**Викторина для зрителей.**

**Вопросы:**

1. Одним из самых известных флотоводцев мира является Федор Федорович Ушаков. В чем его заслуги? ( Во-первых, Ушаков не проиграл ни одного из данных ми сражений; во-вторых, он создал новую модель ведения морского боя, залог успеха которого- не численное и техническое превосходство, а смелый, точный маневр командира.)
2. Христофор Колумб, как известно, открыл Америку. Русским морякам принадлежит заслуга в открытии другого континента, считавшегося недостижимым. Какой континент открыли наши моряки? Когда это произошло? (В 1820 оду русские шлюпки «Восток» и «Мирный» под командованием Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.лазарева во время кругосветного плавания открыли Антарктику.)
3. На Приморском бульваре в Севастополе стоит памятник с лаконичной надписью: «Казарскому. Потомству в пример». В память о каком событии поставлен этот памятник? (в мае 1829года старый бриг «Меркурий», командиром которого являлся капитан-лейтенант А.И.Казарский, в проливе Босфор вступил в неравный бой с двумя новыми, хорошо вооруженными турецкими кораблями и, проявив исключительную отвагу, вышел из боя победителем.)
4. В 1827году в знаменитом Наваринском сражении чудесами храбрости и героизма проявил экипаж линейного корабля «Азов», которым командовал замечательный флотоводец М. П. Лазарев. В том же сражении приняли участие воспитанники Лазарева, которые позже, в 1853-1856 годах, возглавили оборону Севастополя. Кто они? (П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, В.И.Истомин, Г.И.Бутаков.)

**Ведущий:** Я благодарю зрителей за ответы на вопросы и прошу жюри объявить итоги конкурсов штурманов и лоцманов.

**Подведение итогов.**

**Конкурс коков.**

 **Ведущий:** Дорогие моряки, прошу вас ответить на два вопроса. Кто такой кок? (Повар на корабле.) Как на корабле называется кухня? (Камбуз.)

 Я прошу подойти ко мне коков обеих команд. От кока часто зависит настроение и здоровье команды. Сейчас наши коки продемонстрируют нам свое мастерство. На столе разложены таблички с названиями самых разных продуктов. Нашим кокам предстоит выбрать таблички с названиями тех продуктов, которые необходимы для того, чтобы приготовить щи, пожарить яичницу и сварить компот. Жюри будет оценивать не только быстроту выполнения задания, но и правильность подбора продуктов. Итак, коки должны приготовить щи, пожарить яичницу, сварить компот. Внимание! Конкурс начинается!

**Таблички с названиями продуктов: для щей- мясо, капуста, картошка, морковь, лук, помидоры, зелень, лавровый лист, соль, сметана; для яичницы- яйца, масло, соль; для компота- сухофрукты, сахар.**

 **Ведущий:** Пока жюри проверяет, как наши коки справились с заданием, предлагаю зрителям вспомнить и спеть песни о море.

**Пение со зрителями, далее- подведение итогов.**

**Конкурс «Перетягивание каната»**

**Ведущий**: Дорогие моряки, прошу вас ответить на вопрос: кто следит за чистотой на корабле? (боцман.)

Я прошу подойти ко мне боцманов обеих команд. Боцман, как правило, знает все. Он распределяет работу на палубе корабля, знает силу и способность каждого моряка. Наши боцманы получают такое задание: выбрать из своей команды моряков четырех моряков, которые вместе с ним примут участие в конкурсе по перетягиванию каната. Я прошу команды встать по разные стороны черты, проведенной мелом на полу. Победит та команда, которая сможет за одну минуту перетянуть соперников на свою сторону. Внимание! Состязание начинается!

**Состязание по перетягиванию каната.**

**Конкурс танцоров.**

 **Ведущий:** Как известно, визитной карточкой моряков является танец «Яблочко». Сейчас у нас состоится конкурс на лучшую танцевальную команду морского флота. Внимание! Танец «Яблочко»!

 Пока жюри подводит итоги двух конкурсов, я прошу зрителей ответить на вопросы.

**Викторина для зрителей.**

**Вопросы:**

1. Кто такой флагман? (Командующий флотом, а также корабль, где находится командующий.)
2. Кого из писателей называют «флагманом русской морской литературы»? (К.М.Станюковича.)
3. Как называется соединение военных кораблей? (эскадра.)
4. Как называется сборник рассказов писателя Б.С.Житникова о море? («Морские истории»)
5. Как называется внутреннее жилое помещение на корабле, в котором располагаются матросы?(кубрик.)
6. Какое отношение к морю имел первый космонавт Ю.А.Гагарин?( Ю.А.Гагарин был летчиком морской авиации.)

**Ведущий**: Я благодарю зрителей за ответы и прошу жюри объявить итоги.

**Подведение итогов.**

**Конкурс капитанов.**

**Звучит песня «Жил отважный капитан» из кинофильма «Дети капитана Гранда».**

 **Ведущий.** Как вы уже поняли, наступило время конкурса капитанов. Я прошу подойти ко мне командиров кораблей. Капитан знает и умеет все, иначе он не был бы капитаном! Сейчас мы проверим. Так ли это.

 Дорогие капитаны, вот вам по веревке. Вам нужно завязать морской узел. **(Если капитаны не умеют завязывать морской узел, то можно попросить взрослых болельщиков помочь им.)** Теперь обменяйтесь узлами. Задание такое: за одну минуту вы должны развязать узел соперника. Победит тот капитан, чей морской узел соперник не сможет развязать. Итак, начали!

 Дорогие друзья, вот и подошла к концу наша встреча. Я благодарю команды и зрителей за великолепную игру. Пока жюри подводят последние итоги, предлагаю вашему вниманию концертный номер.

 **Концертный номер. Объявление итогов и награждение победителей.**