*Классный час*

***«Традиции, обычаи народов России»***

Цель:

1. *Формирование толерантных отношений к другим национальностям.*
2. *Ознакомление с традициями народов России;*
3. *Воспитание чувство терпимости к людям;*
4. *Развитие коммуникативной компетентности учащихся.*

**Ход классного часа:**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний**

- Ребята, сегодня мы будем с вами разговаривать о традиция и обычаях народов России. И в начале мы с вами вернёмся в недавнее прошлое. Мы с вами знаем, что на нашу страну в 1941 году напали фашисты. Началась Великая отечественная война. Фашисты бомбили русские города. Убивали и уводили в плен жителей России. Поэтому многие россияне были отправлены на юг, куда война ещё не дошла. Их радушно принимали люди других национальностей: таджики, узбеки, казахи. Русским женщинам и детям предоставлялось жильё, их обеспечивали едой и вещами первой необходимости. Люди не смотрели на то, что беженцы были не их национальности, с другим цветом глаз и кожи! Люди помогали друг другу, не давали погибнуть слабым, все месте объединились против общего врага – фашистов. И поэтому наша страна победила в такой тяжёлой и страшной войне.

В своих рабочих листах рассмотрите изображение людей некоторых национальностей, вместе победивших в Великую Отечественную войну. Найдите представителей разных национальностей, используя следующие слова: казах, узбек, таджик, грузин, татарин, еврей, русский, украинец.

А в наши дни пришла беда в дома таджиков, узбеков, армян. Они были вынуждены переселяться на территории, где проживают русские люди. Как вы считаете, как должны поступить русские люди? (Мнения детей.)

Но иногда, общаясь с людьми этих национальностей, на ум приходят слова – «настороженность», «чужие». Когда мы видим людей с другим цветом кожи, плохо говорящим на русском языке, то у некоторых у нас возникает чувство неприязни к ним. И давайте запомним с вами первое правило: «Пытайся в другом человеке сначала увидеть хорошее». Вот сегодня мы с вами найдём хорошее у людей разных национальностей.

1. **Изучение нового материала.**

Выполним следующее задание в рабочих листах. Рассмотрите изображение человека таджикский национальности. Мужчины этой национальности никогда не уходят из семьи: не оставляют своих детей и матерей. Это хорошо или плохо ребята? А для русского народа это свойственно? Когда вы увидите людей этой национальности, то сразу вспомните, что у нас этого нет , а у них – есть.

Теперь мы узнаем, что характерно для грузинского и армянского народа. Рассмотрите изображение женщины грузинской национальности. Мать – это самая главная женщина в жизни грузинских и армянских мужчин. Их святая обязанность её защищать и кормить. Мы можем уважать их за это? (Мнения детей.)

Познакомимся поближе с эстонцами. Эстонцы не станут кричать, когда посчитают, что по отношению к ним поступили несправедливо, а подадут в суд. Встречая людей этой национальности, нам не должно приходить в голову, что они медлительны. Нет. Они просто спокойные люди.

Люди еврейской национальности всегда помогают друг другу во всём: при переезде в другой город, при устройстве на работу, во время болезни и в других случаях. Это хорошо или плохо?

Ребята, загляните внутрь себя. Насколько мы терпимы к людям других национальностям? Кто из вас мирится с чужим мнением, терпеливо относится к ним? (Мнения детей.)

А кто не выносит других взглядов, иных позиций? Не позволяет другим высказывать иные мнения? (Мнения детей.)

Поднимите руку кто готов простить, отнестись снисходительно к чужим оплошностям?

Ребята, найдите ошибку в следующих высказываниях:

1. Ты не угостил меня конфеткой, потому что ты жадный, как и все украинцы!
2. Почему ты не заступился за меня? Струсил, как все евреи?
3. Что ты кричишь, как русские на базаре?

(Мнения детей.)

Делая замечания, никогда не надо обобщать, приписывая какие-то отрицательные качества людям других национальностей. И давайте запомним второе правило: «Делая замечание, никогда не ссылайся на национальность».

Русская поговорка гласит: «В чужой монастырь со своим уставом не ходят» Африканцы то же самое говорят по - своему: « В деревню, где живут одноногие, надо идти на одной ноге». Какой смысл вложен в эти выражения? (Нужно уважительно относится к культуре и традициям людей другой национальности, и если ты находишься у них в гостях, соблюдать их.)

1. **Подведение итогов.**

Послушайте басню Л.Н. Толстого «Отец и сыновья».

Чему учит нас эта басня? (Мнения детей.)

Она учит нас всегда быть вместе, жить дружно. Чтобы люди разных национальностей всегда были одной большой семьёй. В нашем мире живут разные народы, у каждого из них есть чему поучиться.