**План**

**воспитательной работы**

**4-г класс**

 **Классный руководитель МОУ «СОШ № 8»**

 **Куликова Раиса Валентиновна**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 3-Г КЛАССЕ**

В 2006 - 2007 учебном году при работе с классом ставились следующие воспитательные задачи:

1. развитие классного ученического самоуправления через коллективно-познавательную деятельность и коллективно-творческие дела;
2. развитие творческой активности учащихся;
3. выработка сознательной дисциплины;

4. развитие сотрудничества с семьями учащихся.
Вся работа была спланирована по пяти направлениям:

1. гражданско-патриотическому;
2. нравственно-эстетическому;
3. работа с семьями учащихся;
4. ОБЖ и ПДД;
5. КПД и КТД

В классе работало семь штабов: учебный, трудовой, культурно-массовый, спортивно-оздоровительный, ОБЖ и информационный. Ребята учились сами планировать, действовать, анализировать, учились самостоятельно принимать решения. В результате такой работы в классе появились новые лидеры: Гостевская Марина, Малиновский Илья, Смольников Данил.

При работе с классным коллективом использовались следующие формы:

1. классные часы общения;
2. круговые беседы;
3. выставки, викторины;
4. конкурсы;
5. экскурсии, праздники;
6. акции;
7. КТД и КПД.

Привлечение родителей к подготовке и проведению коллективно-творческих дел, экскурсионная поездка в Санкт-Петербург во время осенних каникул повлияли на сплочение классного коллектива.

На базе класса в течение трех лет работает кружок «Светофория» по пропаганде Правил дорожного движения, в состав которого входит 11 человек (4 мальчика и 7 девочек). В результате совместной подготовки, совместных выступлений в школе и вне школы участники агитбригады стали очень ответственными, более самостоятельными, инициативными, хорошими помощниками классного руководителя.

В ходе подготовки и проведения классных и школьных мероприятий большинство ребят проявляли высокую активность и желание участвовать в общественно-полезном деле. Анкетирование детей в конце учебного года показало, что больше всего ребятам понравились такие формы работы, как экскурсии, КПД, КТД, конкурсы, спортивные праздники.

Вместе с тем огорчает то, что не все учащиеся принимали участие в жизни класса. Кутенева Александра и Никитину Валерию не удалось увлечь классными делами. Ермаков Андрей и Кузьменков Евгений нарушали дисциплину на уроках английского языка. Поэтому в новом учебном году необходимо уделять больше внимания дисциплине, поиску новых интересных форм работы с классным коллективом.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, благоприятствующих формированию творческой и самоорганизованной личности на принципах добра, истины и красоты.

**ЗАДАЧИ:**

**а) выработка сознательной дисциплины;**

**б) развитие ученического самоуправления;**

**в) развитие сотрудничества с семьями учащихся;**

**г) развитие творческой активности учащихся**

**Социальный паспорт 4 Г класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Начальное | Среднее | Старшее |
| 1. | Дети - сироты | - |  |  |
| 2. | Семьи без матери | 1 |  |  |
| 3. | Семьи без отца | 2 |  |  |
| 4. | Группа рискаа) на учёте в ИДНб) на внутришкольном контроле | -- |  |  |
| 5. | Опекаемые дети | - |  |  |
| 6. | Дети из семей переселенцев | - |  |  |
| 7. | Родители - инвалиды | мать | -- |  |  |
| отец |
| 8. | Малообеспеченные семьи | - |  |  |
| 9. | Кому необходимо бесплатное питание | По справкам о состоянии здоровья: Андреева, Нестеренко, Смольников, Коротецкая. |
| 10. | Многодетные детиФ. И.Домашний адрес | 3 детей | - |  |  |
| более 3 детей |
| 11. | Неблагополучные семьиа) родители пьютб) не оказывают должного вниманияв) не воспитывают | ---- |  |  |
| 12. | Полных семей | 24 |  |  |

Занятость учащихся во внеурочное время

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф. И.** | **В школе** | **Вне школы** |  |
| Кружок | Секция | Кружок | Секция |
|  |

|  |
| --- |
| Андреева Н |
| Брагина О. |
| Воронин К. |
| Галиуллин В. |
| Гашнева Н. |
| Галяутдинова Э. |
| Григорьев П. |
| Григорьева В. |
| Гостевская М. |
| Ермаков А. |
| Жуков В. |
| Коротецкая К. |
| Калуцкий К. |
| Кузьменков Е. |
| Кугенев С. |
| Кузьмичёва Е. |
| Литвинов В. |
| Ломакин В. |
| Лукашенков В. |
| Малиновский В. |
| Матвеева Л. |
| Нестеренко А. |
| Никитина Л. |
| Смольников Д. |
| Шмикк О. |
| Халипа А. |
| Ямалова В. |

 | «Светофория»Светофория»Наглядная геометрияСветофория»Светофория»Наглядная геометрияНаглядная геометрияНаглядная геометрияСветофория»Светофория»Светофория»СветофорияСветофория»Наглядная геометрияНаглядная геометриСветофория»Светофория»Наглядная геометрияСветофория»Светофория»Светофория»Светофория»Наглядная геометрияСветофория»Светофория»Наглядная геометрияНаглядная геометрияНаглядная геометрия | ВолейболВолейболВолейболВолейболВолейболВолейболВолейболВолейболВолейболВолейболВолейболВолейбол | ТанцевальныйТанцевальный |  |  |
|  | **Итого: занимаются в кружках 27 человек 100%** |
|  |

Образование родителей Место работы родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Количество |
|  Отцов | Высшее | 16 |
| Н/Высшее | 1 |
| Ср. спец. | 7 |
| Среднее | 1 |
|  Матерей | Высшее | 19 |
| Н/Высшее | 1 |
| Ср. спец. | 5 |
| Среднее | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Место работы | Количество |
|  Отцов | Гос. предприятие | 15 |
| Негос. предприятие  | 10 |
| Не работает | - |
| Безработный | - |
|  Матерей | Гос. предприятие | 12 |
| Негос. предприятие  | 11 |
| Не работает | 3 |
| Безработный |  |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| **1 неделя** | ДЕНЬ ЗНАНИИ Классный час «Дорога к письменности» |  | Пятиминутки безопасности «Твоя дорога в школу» и «Осторожно, огонь!» | Заседание клуба «Семейный калейдоскоп». |  |
| **2 неделя** |  | Беседа «О дружбе и товариществе» | **Осенний кросс.** | Беседа с родителями по поводу организации режима дня четвероклассника |  |
| **3 неделя** | Беседа на тему «Символика Российского государства» |  |  | Семейная викторина в клубе «Калейдоскоп |  |
| **4 неделя** |  |  | Беседа «Личная безопасность» | Привлечение родителей к КТД «Природа и фантазия» | Подготовка к выставке «Природа и фантазия» |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| **1 неделя** |  | Посещение выставки в детской картинной галерее. |  | Психологический тренинг в классном семейном клубе «Калейдоскоп» | Участие в городском мероприятии-акции «Сотвори доброе дело**» (с 1 по 31 октября)** |
| **2 неделя** | Классный час «По страницам истории» |  | Беседа «Чрезвычайная ситуация - что это такое?» |  |  |
| **3 неделя** |  |  | Весёлые старты |  |  |
| **4 неделя** |  |  | пдд.Дорога и ее составные части. | Родительское собрание на тему «Телевидение и дети» |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| **1 неделя** |  | Каникулы |  |  |  |
| **2 неделя** |  |  | ПДД. «Осторожно, проезжая часть!» | Индивидуальное собеседование с родителями по итогам 1 четверти |  |
| **3 неделя** | Классный час «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир» |  |  |  |  |
| **4 неделя** |  |  Ролевая игра «Твои добрые дела» |  | День матери в семейном клубе «Калейдоскоп» | День добрых сюрпризов. |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| **1 неделя** |  | Экскурсия в краеведческий музей. | Беседа.«Огонь - друг и врагчеловека». |  | КТД «В стране дорожных знаков». |
| **2 неделя** | День Конституции. Час общения «Твои гражданские права». |  |  | Родительское собрание на тему «Трудовое воспитание» |  |
| **3 неделя** |  |  | Пятиминутка безопасности на тему «Елка в доме». | Заседание семейного клуба «Калейдоскоп» совместно с детьми.Мы за чаем не скучаем. | КТД (совместно с родителями) «Думаем, предлагаем и все вместе класс свой украшаем». |
| **4 неделя** |  | Новогодний праздник-карнавал. | Инструктаж «Как вести себя во время каникул». | Подведение итогов 1 полугодия. Индивидуально-групповые собеседования. |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| **1 неделя** | ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ |
| **2 неделя** |
| **3 неделя** | Классный час «Заповедные уголки России» |  |  | Родительское собрание «Моя семья - моя радость». | Игра «Что? Где? Когда?» |
| **4 неделя** |  | Круговая беседа «Правила жизни честного человека». | Пятиминутка безопасности. «Страх и паника при чрезвычайных ситуациях.» | Индивидуальные консультации. Советы родителям. Памятки для родителей |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| **1 неделя** | Классный час «Русский народ -настоящий патриот» |  |  |  | КТД. Подготовка к конкурсу «А ну-ка, мальчики», посвященному Дню защитника Отечества |
| **2 неделя** |  | Деловая игра «Дарите ком­плименты» |  | Заседание семейного клуба на тему «Искусство бытьродителями» |  |
| **3 неделя** | Внеклассное мероприятие «Герои Отечественной войны 1912года» |  | Пятиминутки безопасности «Транспорт сразу не остановить». |  | «Веселые старты». |
| **4 неделя** | Акция «Подарок воину». | Поздравление мальчиков с Днем защитника Отечества. |  | Спортивный праздник. |  |

.

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| **1 неделя** | Классный час. Моя родословная. |  | ПДД. «Перекресток, перекресток -перейти тебя не просто» Практичес-кое занятие | Беседа в семейном клубе «Калейдоскоп»«Почему они такие разные?» | Поздравляем наших мам.. |
| **2 неделя** |  | Поздравление девочек с Днем 8 марта. |  |  | КТД. Концерт для учителей, посвященный Дню 8 марта. |
| **3 неделя** |  | Беседа «Человек в мире вещей». | Инструктаж о безопасном поведении на каникулах. | Индивидуаль-ное собеседование с родителями по итогам III четверти. |  |
| **4 неделя** | КАНИКУЛЫ КАНИКУЛЫ |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| **1 неделя** |  | Круговая беседа-представление «Я и мои таланты». | День здоровья | « Неразлучные друзья – взрослые и дети». Вечер встречи в семейном клубе «Калейдоскоп» |  |
| **2 неделя** |  | Игра-путешествие «Природа в опасности» | «Мы по улице идем». Практическое занятие. |  |  |
| **3 неделя** | Экскурсия. «Памятники нашего города». |  | Выступление агитбригады «Светофория» на городском фестивале фестивале фестивале. | Родительское собрание на тему: «Здоровье детей в наших руках». |  |
| **4 неделя** |  |  |  |  | Подготовка к празднику «Начальная школа, прощай» совместно с родителями |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Гражданско-патриотическое** | **Нравственно-эстетическое** | **ОБЖ и ЗОЖ** | **Работа с семьями учащихся** | **КТД и КПД** |
| **1 неделя** | Классный час «Поклонимся великим тем годам» | Круговая беседа-представление «Я и мои таланты». |  |  | Продолжаем готовиться к празднику «Начальная школа, прощай!» совместно с родителями |
| **2 неделя** |  | Литературная гостиная «Сент Экзюпери «Маленький принц» | «Мы по улице идем». Практическое занятие. |  |  |
| **3 неделя** |  |  | Выступление агитбригады «Светофория» на городском фестивале. | Родительское собрание «На рубеже». |  |
| **4 неделя** |  |  |  | Праздник «Начальная школа, прощай!» |  |