**Праздник "Магия и волшебство"**

**Цели:**

* Создать условия для развития творческой мысли, находчивости, смекалки
* Познакомить с деятельностью различных фокусников
* Показать детям фокусы, объяснив их принципы с точки зрения разных наук
* Воспитывать выдержку, терпение

**Оборудование:**

* Удостоверения Волшебников
* Плакаты- слова (Магия Волшебство Чародей Иллюзионист Фокус Факир)
* Шапочки Юных Волшебников
* Предметы для показа фокусов (скатерть, спички, подсвечник, воронка для воды, стакан с водой, открытка, кольцо, 2 яйца (сырое и варёное), тарелка с водой, монетка, свечка, 3 стакана, узкие полоски бумаги и листы по количеству учеников)
* Музыкальное оформление

**Предварительная подготовка:**

* Учитель готовит с Юными Волшебниками познавательную часть.
* Дети по желанию готовят к показу различные фокусы.

**Ход праздника**

**I. Вступление**

Звучит гимн Юных Волшебников.

*Есть заповедная страна*

*Никто не знает, где она*

*Она зовётся Волшебство*

*И в ней чудес полным-полно*

*Припев:*

*В ней каждый Магом может стать*

*Любой свой фокус показать*

*Но должен школу ты пройти*

*К любой науке подойти!*

Сегодня мы собрались на праздник Волшебства.

Я, как великий Маг, расскажу о фокусниках, покажу фокусы и научу некоторому мастерству. Помогать мне будут подготовленные мной Волшебники.

**II. Познавательная часть**

В этой области много непонятных слов и выражений. С некоторыми из них я вас познакомлю.

- Кто поможет дать объяснения представленным словам? (мнения учеников)

Учитель обращает внимание на плакаты, расположенные на доске. (Помогают Юные Волшебники)

***Магия****— это способ воздействия на человеческую волю. Это силы природы и умение управлять ими. Магия бывает чёрная – это колдовство и белая – добрая, бескорыстная.*

***Волшебство****— что-то необычное, загадочное.*

***Фокус****— это ловкий приём, трюк, основанный, на появлении, исчезновении предметов, а также, опирающийся на разные законы математики, физики и других наук.*

***Иллюзия****— это заблуждение, обман.*

***Иллюзионисты****— это люди, живущие в фантастическом, выдуманном мире. Они создают предметы из ничего.*

***Чародей****— это человек, владеющий чарами волшебства. Волшебник.*

Появились фокусы давно. И не совсем известно, какой из них был первым! Да и в этом ли дело? Главное, они существуют!

- Кого из великих фокусников вы знаете?

***Александр Герман****– фокусник, живущий 100 лет в Петербурге. Он брал жареную курицу, разламывал пополам, и из каждой половины выходило по живой курице. Сажал кролика на маленький столик, накрывал колпаком, а когда поднимал его, то там сидело кроличье семейство.*

***Гарри Гудини****– американский иллюзионист, называемый “королём цепей”. Он отмыкал все двери. Его сажали в камеру, замыкали двери, ставили рядом полицейских, а он всё равно оказывался на свободе. Гарри надевали длинную рубаху, бросали в реку, закованного в цепи, а он выныривал, освобождённый от них. На сцене Гудини 35 лет.*

***Эмиль Кио****– это народный артист России. На сцену выносили ящик на ножках, потом выходила старуха, которую усаживали в этот ящик и закрывали. Эмиль брал 10 заточенных шпаг, протыкал ими ящик. Но когда шпаги вытаскивали, из ящика выходила молодая красивая девушка.*

*На самом деле Кио – это не фамилия, а псевдоним (вымышленное имя). Настоящая фамилия Ренард.*

*А почему Кио?*

*Компания Известных Обманщиков*

*Киевский Известный Обманщик*

*Колдун Из Осетии*

*Как же было на самом деле?*

*Однажды Теодор, возвращаясь домой, увидел на доме, горящие буквы КИ.О. Этот дом оказался кинотеатром, на котором перегорела буква Н. Отсюда и произошла выдуманная фамилия.*

*Дэвид Коперфильд – может прятать самолёты, вагоны. Но для показа таких фокусов ему требовались группы помощи в 50 человек.*

*Борац**– югославский фокусник. Он обладает ловкостью рук. Борац приехал на гастроли в один город. Ходил между рядами и показывал фокусы, незаметно снимая со зрителей часы. Вернувшись на сцену, он достал из кармана 8 часов и стал раздавать обратно. Когда фокусник отдал последние часы, зритель из зала встал и сказал: “Ну, а теперь возьмите свои часы, товарищ Борац!”*

**III. Практический показ фокусов учителем**

Теперь я покажу вам фокусы при помощи Юных Волшебников.

**Фокус №1**

- Юный Волшебник, зажгите свечу.

Я слегка дую на свечу.

- Куда отклоняется пламя? (от меня)

- А что будет с пламенем, если подуть на него через воронку?

- Юный Волшебник, подуйте на свечу через воронку!

(Пламя стало неожиданно отклоняться в другую сторону)

- Что произошло?

***Объяснение*** с точки зрения физики: вихри, образовавшиеся в воронке, создают давление, которое и втягивается в пламя свечи.

**Фокус №2**

Беру стакан, наполненный водой наполовину. Накрываю обычной почтовой открыткой. На открытку кладу кольцо, устанавливаю в него яйцо.

-Что будет, если я выдерну открытку? (яйцо упадёт в стакан)

*Объяснение* с точки зрения физики: быстрое движение открытки не успевает передать скорость яйцу и оно падает в стакан.

**Фокус №3**

На стол ставлю широкую тарелку, опускаю в неё монетку.

- Кто достанет из воды монетку, не намочив рук и не выливая воды? (Поможет волшебный огонь)

Ставлю в тарелку свечу, зажигаю её, накрываю стаканом. Вода уходит в стакан, а я, не замочив рук, могу достать монету. Почему?

*Объяснение* с точки зрения физики: под действием огня воздух нагревается и выходит из-под стакана наружу. Как только свеча гаснет, воздух охлаждается и вдавливается в стакан.

- Может, кто-то из вас знает фокусы, покажите.

**IV. Самостоятельный показ фокусов детьми**

Дети по желанию показывают фокусы, подготовленные дома.

Детям, представившим свои фокусы, вручаются дипломы Юных Волшебников.

-Кто хочет ещё вступить в Школу Волшебства?

**V. Коллективная работа**

Вам нужно пройти наши испытания. Разгадать фокусы.

*Испытание №1*

Разрежьте полоску бумаги, лежащую перед вами на 3 части одним разрезом ножниц. Кто быстрее справится с этой задачей? (Сложить пополам и разрезать)

*Испытание №2*

Перед вами 2 яйца. Одно сварено вкрутую, а другое сырое. Как определить, не разбивая скорлупы, какое из них варёное? (покрутить)

*Испытание №3*

Попытайтесь пролезть через лист бумаги, лежащий перед вами. (Сложите лист пополам и разрежьте, как показано на рисунке)



*Испытание №4*

Вот два стакана, стоящие на расстоянии 5-7 см друг от друга. Накрываем их листом бумаги и сверху ставим ещё один стакан.

- Можно ли сделать, чтобы он удержался между двумя стаканами, стоящими под листом бумаги? (Можно, если сложить лист бумаги “гармошкой”)

**VI. Заключительная часть**

В нашем классе появились новые ученики, которые находчивы, смекалисты, терпеливы! Поздравляю вас! Вы настоящие Волшебники!

Вручаются удостоверения. Хором исполняется Гимн.

Подошёл к концу наш праздник. Вы многое узнали, увидели, удивились! Все ваши удивления можно объяснить при помощи наук, которые будете изучать в дальнейшем.

Успехов вам, друзья!