



**Ученик** Земля узнала человека, проложившего дорогу к звёздам,  
он стал героем всей  
Земли. Так появилось слово «космонавт»

**Ученик** Живём мы на нашей планете  
В такой замечательный век.  
И первый из первых в ракете  
Советский летит человек

**Ученик** Не с целью разведки военной  
На сверхскоростном корабле  
Летел он один по Вселенной,  
Чтоб снова вернуться к Земле.

**Ученик** Не зря потрудились умелые руки  
Во славу народа, во славу стране!  
Рабочие люди и люди науки  
Содружеством миром сильны!

**Учитель** После старта Юлия Гагарина прошло много лет. За это  
время многое изменилось в космонавтики: и техника, и  
подготовка экипажей, и программа работы на орбите. И  
условия работы космонавтов стали иными. «В своём  
первом полёте я даже побриться не мог, а на борту  
«Салюта» была настоящая баня»,-Вспоминает лётчик-  
космонавт А. Николаев. Если спросить наших  
космонавтов , с чего у них начинается дорога в космос, то  
непреренно услышим ответ «С мечты» Мечта  
становится былью, если человек трудолюбив,  
любопытен и настойчив.

**Ученик** Мы спешим скорее в школу  
В наш любимый класс.  
Много дел больших и новых  
Ожидает нас.  
Будет день, дорогой света  
Полетим и мы-  
К тайнам, сказочным планетам,  
В дальние миры.

**Учитель** Ребята, а вы хотите побывать в космосе

**Ученик** Если в космос мы хотим,

**Значит, скоро полетим!  
Самым дружным будет наш,  
Нас весёлый экипаж**

**Учитель** **Внимание! Внимание! Говорит пульт управления, мы находимся с вами в районе стартовой площадки космодрома «Дружба». Сюда прибыли первые пассажиры, участники первого пассажирского рейса «Земля-Люди-Луна-Земля».**

**(Дети делятся на команды. 1 команда «Звездолёт», 2 команда «Космос»**

**Учитель** **Какая же ракета выйдет первой на старт?  
(Считаются)**

**Считалка ракета.**

**Я вчера летал в ракете,  
На далёкой был планете.  
Там обедал в синеве,  
А под вечер был в Москве.  
Из ракеты той, друзья,  
Самый первый вышел я.**

**(Дальше идёт диалог учителя с учениками.)**

**Все:** **-Внимание» Всем приготовиться к запуску!**  
**- Есть приготовиться к запуску!**  
**-Пристегнуть ремни!**

**Все:** **-Есть пристегнуть ремни!**  
**-Запустить двигатели!**

**Все:** **-Есть запустить двигатель.**  
**-Включить контакты!**

**Все:** **-Есть включить контакты!**  
**-5,4,3,2,1-пуск!**

**Учитель** **Для полета нам нужен космический корабль.  
Воспользуемся черетжами, которые сделал Незнайка.  
Придумал Незнайка корабль межпланетный,  
Чертил чертежи в обстановке секретной,  
Чтоб Винтик и Шпунтик секрет не узнали,  
Чертил на отдельных листах все детали.**

**А ты рассмотри все его чертежи  
И полный чертёж из деталей сложи.  
Всё надо заметить, всё надо учесть,  
Быть может, ненужные, лишние есть.**

**1 конкурс (Составить корабль, из деталей вырезанных на картоне.)**

**2 конкурс На партах разложены рисунки: книги, блокнот, авторучка и др. Участники игры должны выбрать то, что на самом деле можно взять на космический корабль.**

**3 конкурс -Сейчас мы проверим здоровье наших игроков на первых минутах полёта..**

**По сигналу учителя мальчик надувает шар, а девочка помогает его завязать.**

**(Динамическая пауза).**

**4 конкурс Кто скорей составит слово «Космонавт»?**

**Учитель Дальше летим!**

**5 конкурс «Космический словарь». На бумаге игроки должны записать слова имеющие отношение к полёту в космос. (Время 3-5 минут)**

**6 конкурс Конкурс загадок.**

**1. Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полёт.  
Человек им управляет,  
Что такое? (Звездолёт.)**

**2 . Крыльев нет, но это птица  
Полетит-и полунится. (Луноход)**

**3.Рассыпалось к ночи золотое зерно,  
Глянули по утру-нет ничего. (Звёзды на небе)**

**4.Синенбка шубёнка  
Весь мир покрыла. (Небо)**

**5. То блин, то полблина,  
То та, то эта сторона. (Месяц)**

6. Без него плачемся ,  
А как появится,  
От него прячемся. (Солнце).

7. Влезет в окно,  
Растянется, как сукно,  
Не прогонишь ни пестом,  
Ни плетью, ни шестом.  
Пора придёт-сам уйдёт. (Свет)

8. Гуляет в поле, да не конь,  
Летает на воле, да не птица. (Ветер)

9. По синему морю  
Белые гуси плывут. (Облака.)

10. Летит птица орёл,  
Несёт в зубах огонь,  
Огневые стрелы пускает,  
Никто его не поймает. (Молния).

**7 конкурс «Фантастические животные».** Рисовать вы будете по очереди. Один нарисует голову, второй туловище, третий что-то ещё. И так все остальные. Последний член экипажа придумывает название. Выигрывает та команда, которая быстрее нарисует животное и назовёт его.

**8 конкурс «Конкурс загадочный».** Каждой команде нужно придумать рассказ о марсианах, как они выглядят, в каком городе и в каких домах живут , чем занимаются. (2-3 мин. На подготовку) один из команды рассказывает.

**9 конкурс Для капитанов.** Капитан команды руководит игроком с завязанными глазами так, чтобы тот прошёл по плоскости с препятствиями и не задел их. Например: « 2 шага влево, 3 шага вперёд, 4 назад...». Нудно пройти расстояние от старта до финиша по намеченной линии.

**Чей игрок быстрее пройдёт расстояние, не нарушив препятствий, тот победил.**

**Учитель:** Ребята, вы все прошли испытания, в полёте доказали, что вы много знаете, умете, а главное, действовали дружно, помогали друг другу. Теперь мы можем возвращаться на Землю.  
**Внимание! Всем к спуску!**

**Все:** Есть приготовиться к спуску!  
-фиксируем приземление!

**Все:** Ура! Ура! Ура!  
-отстегнуть ремни!

**Все:** Есть отстегнуть ремни!  
-открыть люки!

**Все:** Есть открыть люки!

**Учитель:** Вы спешите, ребята, в свой класс,  
Без учёбы дела не пойдут,  
Космонавты растут среди нас,  
Но без знаний на Марс не возьмут!

**(Подведение итогов. Просмотр фильма про Гагарина.)**