**Тема урока** .Творческая работа

**Цели урока**. Закрепление понятия о музее, предметах музея

**Формируемые УУД:**

*Познавательные.* Обработка и анализ информации. Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности

*Личностные.* Положительная мотивация учебной деятельности. Навыки сотрудничества. Доброжелательность. Самооценка.

*Коммуникативные.* Умение обращаться за помощью, предлагать самому помощь. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Строить монологические высказывания. Вести диалог.

*Регулятивные.* Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей по исправлению ошибок.

**Средства бучения:** словари,четверостишия, разрезанные по строчкам, пазлы из фотографий музейных экспонатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | задачи | Содержание | Деятельность  педагога | Деятельность обучающихся |
| Организационный  Мотивационный | Настроить на работу  включение в деятельность на личностно значимом уровне | - Сегодня нас ждёт много интересных занятий.  - Хотите попробовать себя в разных ролях ? | Настраивает на работу  Организует беседу | Вступают в диалог |
| Актуализация знаний | Повторить понятие «музей» | Загадка о музее. *См.* *Приложение1*  - Что такое музей? Какие музеи знаете? | Читает загадку о музее | Отгадывают загадку |
| Творческая работа | Формировать умения работы в группе, умения обобщать и делать выводы.  Формирование умений работать со словарем | Работа в группах.   1. « Мастерская поэтов».   -Кто такие поэты?  Составление четверостиший о музее из готовых строк. (четверостишия разрезаны на строчки, дети пытаются собрать из них стихи) *См. Приложение1*  - Сейчас вы попробуете себя в роли поэтов: постараетесь собрать рассыпанные строчки в стихотворение.  Беседа по содержанию четверостиший   1. Мастерская «реставраторов».   -Кто такие реставраторы? *Нахождение толкования по словарям*  (Реставратор – это специалист **по**[восстановлению](http://tolkslovar.ru/v6101.html) обветшалых или разрушенных памятников старины, искусства в прежнем, первоначальном виде)*См. Приложение3 фото*  Составление из пазлов картинок различных музейных предметов. *См. Приложение2*  - Что можно увидеть в музеях, какие предметы?  У вас на столах лежат пазлы фотографий различных музеев. Ваша задача: собрать пазлы и подумать, в каком музее мог бы быть такой экспонат.  Индивид.работа  - В какой музей вы хотели бы позвать своих родителей?  - Давайте нарисуем пригласительные билеты для родителей. Что на них может быть изображено? | Инструктирует детей по правилам работы в группе  Предлагает ребятам воспользоваться словарем  Обобщает ответы детей  Оказывает индивид.помощь. | Рассаживаются по группам, составляют стихи из данных строк, вступают в диалог  Находят в словарях толкование слова.  Составляют картинки из пазлов, высказывают предположения, в каком из музеев мог бы быть данный экспонат  Обсуждают возможные рисунки.  Рисуют |
| Рефлексивный | Подведение итогов  Самооценка | - Чем занимались на уроке?  **Продолжите фразу**  СЕГОДНЯ НА УРОКЕ  Я НАУЧИЛСЯ………………..  МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ………………  Я ХОТЕЛ БЫ……………………………  Мне было трудно…  мне бы хотелось… | Подводит итог | Рассказывают |

***Приложение 1***

Загадка о музее.

Нам экскурсовод сказал,

Как пройти в такой-то зал.

Мумию мы посмотрели,

В чем ходили, разглядели.

Даже мамонт здесь стоит,

Глаз закрыл, как будто спит.

Если ты не ротозей,

То иди скорей в... (музей)

Четверостишия о музее.

\*\*\*

Музей и память. Каждый экспонат

Расскажет об истории эпохи.

Экскурсовод спокойный, умный, строгий,

Увидеть вас здесь снова будет рад.

\*\*\*

Когда к истории хотим мы прикоснуться

Иль в мир прекрасного охота окунуться

В музей идем, по залам ходим,

Душой с тенями предков говорим.

\*\*\*

Лишь лучшие и редкие предметы  
 В коллекциях музеев всего света.  
 Ведь еще в древнем мире мусейон  
 Для муз искусных был как отчий дом.

Чтоб провести нам время интересно  
И с пользой для себя и для друзей,  
Нам долго выбирать не нужно место –  
Мы дружно отправляемся в музей!

Нас вернисажи, выставки встречают,  
Экскурсовод навстречу нам спешит,  
И, несомненно, все мы получаем  
Здесь что-то для ума и для души,

Музей нам дарит много впечатлений  
И учит нас прекрасное ценить,  
Мы знаем – память многих поколений  
Музеи будут бережно хранить!