**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ПОДАРОК МАМЕ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор проекта | | | | |
| Фамилия, имя, отчество | | Стругова Лариса Геннадьевна | | |
| Город, область | | Г. Южноуральск, Челябинская область | | |
| Номер, название школы | | МСКОУ «Скош №2» | | |
| Описание проекта | |  | | |
| Название темы вашего учебного проекта | | | | |
| *Творческий проект «Подарок любимой маме»* | | | | |
| **Краткое содержание проекта** | | | | |
| Данный проект предполагает, что в ходе работы ребята смогут найти ответы на интересующие их вопросы по теме «Мой ангел-мама» и сделают подарок маме своими руками.  1. Познакомятся с техникой моделирования.  2. Узнают о материалах, инструментах и приспособлениях , используемых в данной работе. | | | | |
| Предмет(ы) технология | | | | |
| технология | | | | |
| Класс | | | | |
| 1 класс | | | | |
| Приблизительная продолжительность проекта | | | | |
| *Например: 2 недели* | | | | |
| Основа проекта | | | | |
| Образовательные стандарты | | | | |
| 1. Овладение общетрудовыми умениями и навыками создавать значимые продукты труда. 2. Развитие творческих способностей в процессе различных видов технологической деятельности. 3. Воспитание трудолюбия и культуры труда, ответственности за результаты своего труда. 4. Приобретение опыта технологических знаний и умений применять их в самостоятельной практической деятельности. | | | | |
| **Планируемые результаты обучения**  **Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своём проекте?/**  **Итоги обучения** | | | | |
| Цель: удовлетворить детскую потребность в создании чего-то нового, в изменении формы, исследовании свойств и возможностей нетрадиционного материала.  Задачи: 1. Обучить детей простейшему сенсорному анализу, выделять форму материала, из которого выполнена поделка, способ преобразования его частей, деталей и др.;  2 способствовать развитию мелкой моторики рук; обеспечить правильное восприятие трудовых процессов  3. Научить способам создания и преобразования предметов;  4. Помочь детям преодолеть страх и неуверенность перед незнакомым делом;  5. Воспитывать бережное отношение к композициям как результатам своего труда и труда взрослых;  6. Способствовать развитию творческой активности. | | | | |
| Вопросы, направляющие проект | | | | |
| Основополагающий вопрос | Какой подарок сделать маме ко Дню матери?  Может сделать своими руками? | | | |
| Проблемные вопросы учебной темы | Что такое вискозная ткань? Чем он отличается от бумаги? Где используют вискозные салфетки? Вы выполняли аппликацию в технике моделирование из ткани? | | | |
| Учебные вопросы | Из скольких частей состоит поделка? Каким способом соединины детали ? Какие материалы потребуются ещё для выполнения работы? | | | |
| План оценивания |  | | | |
| График оценивания | | | | |
| **До работы над проектом** | | | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| \*стартовая презентация учителя  \*Формирование групп учащихся | | |  | Самооценка работы |
| Описание методов оценивания | | | | |
| Методы оценивания используемые для выявления интересов и опыта учащихся.   1. Постановка учебных задач. 2. Наблюдение за успехами. 3. Анализ сделанной работы   Эти методы включают таблицы с критерием оценивания продуктов проектной деятельности.  Формирующее оценивание   |  |  | | --- | --- | |  | Да\нет | | Вам понравилось выполнять проект? |  | | Были ли трудности при оформлении проекта? |  | | Узнали ли вы что –то новое? |  | | Довольны ли вашей работы родные? |  | | | | | |
| Сведения о проекте | | | | |
| Необходимые начальные знания, умения, навыки | | | | |
| *Уметь составлять композицию рисунка, работать с вискозной тканью.* | | | | |
| Учебные мероприятия | | | | |
| 1. Провести вводную презентацию, с целью заинтересовать учащихся. 2. Рисунки «Самая любимая мамочка моя» 3. Посещение школьной библиотеки. Знакомство с художественными произведениями о маме. 4. Конкурс пословиц и поговорок о маме. Разучивание стихотворений. 5. Классный час «Мой ангел – мама». 6. Социальное творчество «Подарок маме» | | | | |
| Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик) | 1. Индивидуальные консультации  2.При делении детей на группы, учесть умение владеть чтением и письменной речью. | | | |  |
| Ученик, для которого язык преподавания не родной |  | | | |
| Одаренный ученик |  | | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | | | |
| Технологии — оборудование (отметьте нужные пункты) | | | | |
| Компьютер | | | | |
| Технологии — программное обеспечение (отметьте нужные пункты) | | | | |
|  | | | | |
| Материалы на печатной основе | Детские книги с произведениями о маме. | | | |
| Другие принадлежности | Вискозные салфетки, цветная бумага, степлер, клей, ножницы | | | |
| Интернет-ресурсы |  | | | |
| Другие ресурсы | Помощь библиотекаря в проведении беседы о произведениях, посвящённых маме, подборке необходимой литературе.  Помощь родителей в подборе материалов для проекта (пословицы, поговорки, рисунки) | | | |