**Классный час «Мое Отечество»**

**Цель:** Воспитание патриотов своей Родины

**Задачи:**

1. Познакомить учащийся с историей возникновения праздника Днём Защитника Отечества.
2. Вспомнить славные подвиги земляков.
3. Продолжить воспитание чувства гордости за свой народ, любовь к Родине.

**Ход классного часа**

( три круглых стола, за каждым дети и по одному участнику:

ВОв, чеченской войны, казак)

**I. Вступительная часть. (слайд 1)**

Учащиеся читают стихотворения

 **1. Стихи**

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок … и я.

Февраль, февраль, зима и солнце!
И первых птичек переклик!
Сегодня выглянул в оконце:
Застыл, к стеклу лицом приник.
Мои друзья — вчера мальчишки -
Сегодня выросли и вдруг
Все как один, забросив книжки,
За руки взялись, встали в круг
И обещали мамам, сестрам
Границы радости беречь,
Беречь наш мир — и птиц, и солнце,
Меня в окошке уберечь!

23 февраля - День Российской Армии!
Вверх орудия палят, всех салютом балуют.
Шлют они от всей страны благодарность воинам,
Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

1. **Создание армии**
2. **Вступление**

**Ученик:**

– 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества. Слово “Отечество” того же корня, что и слово “отец”, “Отчизна”, “отчий дом”, “отчий край. Отечество – это наша страна, Родина.

**Ученик:**

– Нашу Родину в разное время защищали разные люди.

Любовь к своей Родине, к своему Отечеству поднимала людей на подвиги. Много героев погибло, защищая свою Отчизну. Их имена стали для нас символами мужества и чести.
**Учитель:**

– Сегодня мы проведём маленький исторический экскурс и вспомним события, которые связаны с защитниками нашей Родины.

- Моими помощниками будете вы, ребята. Вот вам задание.

 **2. Задание (слайд 2)**

 **Учитель:**

 - Перед вами карточки. Соотнесите даты и называние праздника нашей армии в разные исторические времена.

(-1918 г.- День Красной Армии)

(- 1946 г.- День Вооруженных Сил и Военно-Морского флота)

(- 1995 г.- День Защитника Отечества)

 - Теперь без труда вы можете ответить на вопрос: - С какого года стали отмечать

 этот праздник?

 - А вот почему праздник отмечается именно 23 февраля, я вам расскажу.

**История праздника 23 февраля.**

Учитель рассказывает историю этого праздника.

В начале 1918 года, воспользовавшись сложным положением, в котором находилась страна, германские войска начали наступление на Советскую Россию. Возникла реальная угроза российской столице Петрограду. Была создана новая армия – Красная Армия. Она дала отпор агрессору. Началом широкого формирования отрядов и частей Красной Армии явилось 23 февраля 1918 года. Этот день объявили праздником – Днём Красной Армии. В 1946 году Красную Армию переименовали в Советскую, и праздник, соответственно получил название День Советской Армии.

А 10 февраля 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон “ О днях воинской славы России”, в котором этот день назван “День защитника Отечества”.

**3. Задание**

 – В разное историческое время воины защищали свое Отечество, свою Родину.

 - Какими качествами должен обладать солдат?

 ( дети отвечают)

 **Учитель:**

- Именно такими и были наши защитники, когда вероломно, внезапно предательски на нашу страну напали немецко-фашистские войска. И началась

Вов.

- В каком году началась Вов?

- В каком году закончилась?

**II. Великая Отечественная война**

1. **Презентация (слайд 3) Песня «Вставай, страна огромная»**
2. **Стихи**

Давно отгремели военные залпы.
Живем мы на мирной земле.
Но помним о мужестве,
Силе и братстве,
Минувшей войны седине.
О подвигах – стихи слагают.
О славе – песни создают.
“Герои никогда не умирают,
Герои в нашей памяти живут!”

Пролетают над землей года,
Пролетят века, тысячелетия,
Но ты помни человек, всегда
Ты – звено в большой цепи бессмертия.
Помни славу прежних дней страны,
Ты ее продолжишь, без сомненья,
Памятью о прошлом мы сильны,
В этом гражданина назначенье.

Будь достойным в череде великих дат,
Славу прежних дней ты преумножишь,
Как когда-то начинающий солдат,
Ты сумеешь, выдержишь, ты сможешь!

Летела с фронта похоронка
На молодого пацана,
А он еще лежал в воронке…
Ах, как безжалостна война!

На улицах шумных и поздно, и рано

Седые встречаются нам ветераны…

Когда-то они, эти люди седые,

В атаки ходили и кровь проливали…

Красивые, сильные и молодые,

Отчизну твою и мою защищали.

Дороги Победы трудны и туманны,

Политы слезами, и потом и кровью…

Спасибо за все вам, мои ветераны,

За Ленинград, за Кубань, Подмосковье,

Спасибо за радость, за чистое небо,

За ясное небо, степные курганы.

За запах горячего вкусного хлеба,

Спасибо за все вам, мои ветераны!!!

 **Учитель:** - А сейчас я предоставляю слово ветерану Вов ……………

 человеку, который прошел этот тяжелый, страшный путь войны.

 **3.Выступление ветерана**

 **4.Задание** ( посовещаться и назвать рода войск)

 **Учитель:** – Скажите, ребята. Какие виды войск существуют в Российских Вооружённых силах?

1. Сухопутные.
2. Военно-воздушные.
3. Военно-морской флот.
4. Ракетные войска стратегического назначения.

 **Учитель:**

 – А какие военные профессии вы знаете? (Дети перечисляют)

 **Учитель:**

 – А кто нужнее в Армии?
– На этот вопрос ответить невозможно.
– Какой палец нужнее?
– Все нужны.
– Одним пальцем не ударишь –
– Нужно все пальцы сжать в кулак,
– И враг получит крепкий удар, когда вместе ударят по нему ракетчики, танкисты, лётчики, моряки и воздушные десантники.

 **5. Стихи (дети в костюмах)**

 Нас берегут солдаты,

Пилоты, моряки,

У них есть автоматы,

Им не страшны враги.

Приказа ждут ракеты,

И на замке граница.

В готовности все это,

И нам спокойно спится.

 **Танкист.**

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдёт
Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищён бронёй
И сможет встретить бой!

**Лётчик.**

Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надёжна и крепка!
Военный врач
Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасёт,
Он перевяжет раны!
Врач извлечёт из ран солдата
Два небольших осколка
И скажет: “Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!”

**Сапёр.**

Давно закончилась война,
Но след оставила она –
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придёт сапёр,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слёз, и боли!

**Десантник.**

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут тёмный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

**Моряк.**

На мачте наш трёхцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днём, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

**Подводник.**

Вот дивная картина-
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат –
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

**Артиллерист.**

Да здравствуют артиллеристы –
Защитники наших земель,
Подносчики наших снарядов,
Наводчики, бьющие в цель!

**Пограничники.**

На ветвях заснули птицы,
Звёзды в небе не горят.
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не дремлют
У родного рубежа:
Наше море, нашу землю
Наше небо сторожат!

 **Учитель: ( слайд 4)**

 **-** Много горя принесла Вов. Но к сожалению она не единственная, что омрачило

 жизнь наших людей. Были и другие войны…

 **III. Война в Чечне**

 **1. Стих-е «Мишка» (инсценировка)**

Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
"Не плачь, не плачь... Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе...

... Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля...
Была семья, был дом... Теперь остались
Совсем одни на свете - ты и я..."

... А за деревней рощица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой нежданной приходила в дом...

"Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят..."

Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне...
И выбежала из дому девчонка:
"Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!.."

... Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна...
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

 **(Видео -клип о Чечне)**

 **Учитель:**

- Я предоставляю слово человеку, который своими глазами видел весь этот ужас войны, участнику чеченской войны ……………………………………….

 **3. Участник чеченской войны** (выступает)

 **4. Учитель:**

 - Предлагаю почтить память всех погибших воинов **Минутой молчания**

 **(метроном) (слайд 5)**

 **IV. Казаки (слайд 6)**

1. **Стихи**

 Раз, полунощной порою,
Сквозь туман и мрак,
Ехал тихо над рекою
Удалой казак.

Черна шапка набекрени,
Весь жупан в пыли.
Пистолеты при колене,
Сабля до земли.

Верный конь, узды не чуя,
Шагом выступал;
Гриву долгую волнуя,
Углублялся вдаль.

Вот пред ним две-три избушки,
Выломан забор;
Здесь - дорога к деревушке,
Там - в дремучий бор.

Шевельнул донец уздою,
Шпорой прикольнул,
И помчался конь стрелою,
К избам завернул.

 Там, где выгнула русло река

 Как подкову у глинистой кручи,

 Свиток царский был предком раскручен

 И прочитан под гул тростника.

 Здесь границу держать, защищать о врагов,

 И пшеницу сажать, и растить казаков.

 **Учитель:**

 **-** Мы с вами живем на Кубани. Кто основывал кубанские земли?

- Кто казакам даровал эти земли? За что?

 - По сегодняшний день и Российская Армия, и казаки доблестно стоят на страже

 нашей Родины, охраняют и защищают границы нашей России.

 - Предоставляю слово казаку …………………………………

1. **Выступление казака**

 **Учитель:**

 - Ну, а вы, ребята, пока еще маленькие, готовитесь к взрослой жизни, мечтаете, кем станете в будущем, как будете защищать свою Родину.

 - Небольшая сценка о мечтах наших девочек.

 **3. Сценка «Три девицы»**

Вед: Три девицы под окном

 Размечтались вечерком.

1-я: Поскорей бы выйти замуж,

 Надоело в девках прям уж!

2-я: Только за кого попало

 Выходить бы я не стала!

3-я: Я б пошла за бизнесмена,

 Как за каменную стену!

 Полюбился б маме зять,

 Только где ж такого взять?

1-я: Ну, а я наверняка

 Вышла бы за моряка!

 И пока он плавал в море,

 Я б жила не зная горя.

2-я: Моряков-то нынче нет,

 Это просто раритет.

 Вот бы выйти за военных-

 Сильных, необыкновенных!

 Я бы счастлива была

 С парнем крепким, как скала.

3-я: Размечтались мы девчата

 Измельчали все ребята,

 На диване б им валяться,

 Да в компьютер любоваться.

Вед: Ох, уж эта молодежь,

 Всем вам замуж невтерпёж!

 Будут сильные ребята.

 Если за руку возьмете

 И в спортзал их поведете.

 **Учитель:**

 - Небольшая сценка о том, какими себя представляют наши мальчики

 **4.** **Сценка – «Армейское воспитание»**

В сценке участвуют солдат, сержант, прапорщик, капитан и жена капитана.

Идет прапорщик. Видит, что солдат отжимается от пола, а рядом стоит сержант и считает.

Прапорщик: Сержант! Это что тут происходит? Это что у нас тут за неуставные отношения?! Да ты сам-то давно сержантом стал?! Забыл, как сам на взлетке отжимался? Ну-ка, упор лежа принял! И раз, два, раз, два...

Сержант начинает отжиматься от пола. В казарму входит капитан и видит, что сержант отжимается, а прапорщик стоит рядом и считает.

Капитан: Отставить! Что тут происходит!?

Прапорщик: Товарищ капитан...

Капитан перебивает прапорщика.

Капитан: Да знаю я, что ты мне сейчас расскажешь! Ты ж мне сейчас «Войну и мир» сочинишь. Мы сейчас тебе этот талант вылечим. Упор лежа принять!

Прапорщик нехотя исполняет приказ.

Капитан: Раз! Два! Три!...

В казарме появляется женщина. Она решительно подходит к капитану.

Жена капитана: Вот он где! Я его дома жду, борщ пятый раз разогреваю, а он тут развлекается. И ладно бы деньги тут зарабатывал! Лучше б дома что сделал! К сыну в дневник давно заглядывал?!

Капитан: Да я тут солдат воспитываю

Жена капитана: А я тебя буду воспитывать. Упор лежа принять! Раз! Два! Три!

Капитан начинает отжиматься.

**Учитель:**

 - Надеюсь, мечты ваши сбудутся, и вы станете настоящими защитниками Родины, как ваши отцы, деды, прадеды (коллаж с фотографиями)

 **V. Песня «Моя Кубань» (исполняет весь класс) (слайд 7)**

 **VI. Подарки гостям (голуби)**