Выполнила Зарубина Светлана Евгеньевна

Учитель начальных классов НОУ РО «Сормовской православной гимназии» города Нижнего Новгорода

**Классный час по теме «Все профессии важны»**

**План.**

1. Орг. Момент

2. Выяснение значения слова “профессия”

3. Беседа о труде, по пословицам о труде

4. Игра на знание профессий

5. Беседа о роли профессий

6. Кроссворд

7. Выставка рисунков

8. Итог

**Цели:**

• Расширить понятие о труде как постоянной заботе о людях, о себе.

• Показать значение человека как труженика, умельца, мастера своего дела.

• Познакомить с представителями разных профессий и результатами их труда.

• Развивать кругозор, мышление, внимание, наблюдательность.

• Воспитывать любовь к трудовой деятельности, бережное отношения к продуктам труда, уважение к людям труда и их профессиям.

**Участники:** учащиеся 2 класса, учитель.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент.  Сегодня мы узнаем о том, что такое профессии, об их роли в нашей жизни.  Кто знает, что такое профессия?  Обратимся к Толковому словарю: “Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность”.  Объясните, что обозначает слово “Трудовая”?  Людям каких профессий необходимо трудиться?  Вы хорошо знаете, что каждый человек на земле – от мала до велика – должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь.  Да, только труд бывает физический и умственный.  Приведите примеры профессий, где нужен физический труд?  Приведите примеры профессий, где нужен умственный труд?  Без труда нам не обойтись, поэтому давайте вспомним пословицы о труде.  *Кто любит трудиться, не знают скуки*  *Умелые руки и хлеба лишиться*  *Полениться тому на месте не сидится.*  Ребята, а как вы считаете, сколько существует на земле профессий?  **Игра:** я вам скажу букву, а вы назовёте профессию человека, которая начинается с этой буквы.  А – аптекарь, архитектор, археолог,агроном  Б – бетонщик, булочник, библиотекарь, бухгалтер  В – врач, водитель, ветеринар, воспитатель  С – столяр, строитель, сапожник, сталевар, секретарь  М – медсестра, маляр, милиционер  П – повар, парикмахер, писатель, почтальон, продавец, портной, певец, пилот.  Вот оказывается, как много существует профессий. Перечислить все профессии и специальности человека невозможно. Каждая профессия очень важна, чтобы в этом убедиться послушаем ребят.  Вот видите, как важны все профессии, как важно добросовестно и честно работать каждому человеку! Кроме того все профессии связаны друг с другом. Какой бы мы предмет с вами не держали, над ним трудились много людей разных профессий.  Давайте вспомним, чей нужен труд, чтобы получить книгу?  Чей нужен труд, чтобы получить шерстяную вещь?  Чей нужен труд, чтобы получить хлеб?  Хорошо! теперь проверим, сможете ли вы отгадать загадки о профессиях  **Кроссворд.**  В белоснежном колпаке,  Перепачканный в муке,  Булки сдобные печёт  И ребятам раздаёт.  Продавец или аптекарь?  Нет, конечно, это …  Скажите, кто так вкусно  Готовит щи капустные,  Пахучие котлеты,  Салаты, винегреты,  Все завтраки, обеды?  Кто в дни болезней  Всех полезней,  И лечит нас от всех болезней?  Наведёт стеклянный глаз,  Щёлкнет раз –  И помнит вас.  Он учит детишек  Читать и писать,  Природу любить,  Стариков уважать.  Поёт рожок, поёт рожок!  Мы гоним стадо на лужок.  Пасём коров мы целый день,  Лишь станет жарко – гоним в тень.  В прошлый раз был педагогом,  Послезавтра – машинист.  Должен знать он очень много,  Потому что он ….  Встаём мы очень рано,  Ведь наша забота –  Всех отвозить  По утрам на работу.  Мастер, мастер, помоги –  Прохудились сапоги.  Забивай покрепче гвозди –  Мы пойдём сегодня в гости!  Итак, ребята, сегодня мы с вами поговорили лишь о некоторых профессиях. Но уже и сейчас можно сделать вывод: что все работы хороши – выбирай на вкус! Я думаю, когда вы вырастете, то выберете ту профессию, которая вам понравится, но помните, что любая профессия нужна и важна! Вот интересно кто из вас кем хотел бы стать в будущем. Нарисуйте вашу будущую профессию, и расскажите, чем она интересно, чем занимаются люди такой профессии.  **Выставка рисунков, обсуждение.**  О каком человеке говорят, что он на своём месте или, что у него золотые руки?  **Итог**  И я желаю вам правильно выбрать свой путь, заниматься делом, которое будет у вас получаться, которое будет вам по душе. И ваша первая ступенька к будущей профессии это школа, где вы должны тоже добросовестно и старательно учиться.  Трактор водит – … *(тракторист),* Электричку – … *(машинист),* Стены выкрасил – … *(маляр),* Доску выстругал – … *(столяр),* В доме свет провел – … *(монтер),* В шахте трудится – … *(шахтер),* В жаркой кузнице – … *(кузнец),* Кто все знает – … *(молодец)!*  Наш классный час подошел к концу. Вы хорошо потрудились! Молодцы! Мы еще будем говорить с вами о выборе будущей профессии. Ведь этот выбор очень важен. Главное – не ошибиться. | Чтение стихотворения ученицей: «Это здорово: уметь! – сеять хлеб и песню петь…”  Все профессии связаны с трудом.  Трудиться нужно всем.  Строитель, повар, бетонщик и т.д.  Учитель, писатель и т.д.  Соотносят части пословиц, объясняют смысл.  Называют профессии на нужную букву.  Чтение учениками стихотворения.  Лесорубы, работники бумажной фабрики, писатели, художники, работники типографии.  Труд пастуха, прядильщика, ткача, закройщика.  Труд агронома, тракториста, шофёра, комбайнёра, мукомола, пекаря  Пекарь  Повар  Доктор  Фотограф  Учитель  Пастух  Артист  Водитель  Сапожник  Тот, кто занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию |