**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА В 1 КЛАССЕ**

**«ПРОЩАЙ,БУКВАРЬ!»**

**Сценарий подготовила:**

**учитель начальных классов Романовская Елена Алексеевна**

**Учитель**

Вы в школе почти целый год отучились,
Вы много успели и много узнали.
Писать и считать вы уже научились
И первые книги свои прочитали.
А верным помощником в этом вам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.
Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, вам сразу.
Вы прочитаете хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Вам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Звучит песня , на сцену выходит Мальвина, у нее руках Букварь.**

**Мальвина:** Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Сегодня у вас праздник Букваря, который вы прочли от корочки до корочки .Поздравляю вас с этим событием. Давайте еще раз заглянем на страницы этой книги.

**Кладет Букварь на стол, а на экране начинается слайд-шоу( фото детей на уроках чтения). В это время букварь исчезает.**

**Мальвина** : Ой-ой-ой! А где же букварь? Тут какая-то записка.

*Мы букварь у вас украли, его названье разобрали.*

*Как все буквы соберете*

*Быстро вы его найдете.*

*Вот вам карта чтобы знать,*

*Где же буквы вам искать!*

**На доске карта**

Мальвина:

В названии Букварь 7 букв имеется.

Мы все их знаем и на них надеемся.

Нам надо все буквы вместе собрать.

Тогда и узнаем где книгу искать.

По карте видно что первая буква у Ужастика.

**Сидит на стуле ребенок, играет на гитаре.**

**Ужастик:**

Я Ужастик, я Ужастик

И я очень, очень страшный

По ночам я прихожу

Всех пугаю и бужу

Выполните мое задание, а то приду к вам ночью на свидание .

**Учитель:**

ОЙ-ой-ой, как страшно! Что там у тебя за задание.

**Ужастик:**

Вот вы изучили алфавит. Интересно, а все ваши дети знают его. Пусть они попробуют его спеть. И тогда я вам отдам первую букву Б.

**Учитель:**

Дети, справимся с этим заданием? ( **Дети исполняют с презентацией алфавит**)

**Ужастик:**

Молодцы ребята, получайте букву **Б!**

На стуле сидит и вышивает Марья- искусница. Звучит спокойная музыка. Вдруг подскакивает.

**Марья:**

Что я слышу? Какой-то спор. Это же спор букв.

**Автор**

Как-то буквы алфавита
В свойствах упражнялись.
Все возможности открыв,
От гордости зазнались.
Буквы гласные кричат:

**Гласные буквы.**

Очень мы протяжные.
Можно нас тянуть и петь –
Мы разнообразные!

**Согласные буквы.**

Среди нас, согласных букв,
Мягкие и твердые.
А еще бываем мы
Глухие, так же звонкие.

**Автор.**

Долго спорили oни,
Кричали и ругались.
Но в достоинствах друг друга
Все-таки признались.
И спросила буква "а".

**Буква А.**

А к чему же братцы –
Мягкий знак и твердый знак *–*
Возле вас страдальцы?

**Согласные буквы.**

Коль задуматься о свойствах,
Станет сразу ясно:
Их старанья ни к чему,
Трудятся напрасно.
Знаем – знаки твердый, мягкий
Звуком не являются.

**Гласные буквы.**

Пусть из азбуки они
Подальше убираются!

**Мягкий знак.**

Как же люди на земле
Смогут объясняться?

**Твердый знак.**

Впредь они уже неверно
Будут изъясняться!

**Согласные буквы.**

Букв достаточно, поверьте,
В нашем алфавите.

**Гласные буквы.**

Мягких, твердых и протяжных,
Так что уходите!

**Автор.**

Братья-знаки в этот раз
Действительно обиделись.
С этих пор ни с кем из букв
Более не виделись.
Вот минута, час проходит,
Тут такое происходит!
Половина нужных слов
Просто испарились.
Их значение, по сути,
В корне изменилось.

**Буква С.**

Твердый знак из слова ***съел***,
От обиды выпал.
И осталось слово ***сел,***
Что нам текст и выдал.

**Буква Л.**

Мягкий знак от слов ***цель***, ***даль***
Тоже отказался.
И остались цел и дал,
Смысл потерялся.

**Буква Е.**

Называя цифру ***шесть*** –
Обретаешь длинный ***шест***.

**Буква Т.**

Отгружая черный ***уголь*** –
Натыкаешься на ***угол***.

**Автор.** И все буквы зарыдали,

**Буквы.** Знаки мы за что предали?

**Буква А.**

Надо срочно их вернуть,
Отправляемся все в путь!

**Согласные буквы.** Как прощенья нам добиться?

**Гласные буквы.**

Надо, братцы, повиниться,
Рассказать, как мы страдаем,
Как без знаков пропадаем.

**Твердый знак.**

Мы то знали, что так будет,
Ваш поступок время судит.

**Мягкий знак.**

Ну a мы опять на службе,
Предлагаем жить всем в дружбе!

**Учитель:**

Вот, дорогая Марья, что может случиться с буквами. И мы пришли к тебе за помощью. Наша карта привела нас к тебе. У тебя спряталась буква У.

**Марья:**

Да вот же она, я ее только что вышила. Возьмите и спасайте свой Букварь. Удачи!

**Под грохот и шум входит Кощей.**

**Кощей:**

Я Кощей Бессмертный не люблю детей

Так что смотрите меня не гневите

Быстро отвечайте и букву получайте.

Я Кощей Бессмертный, еще какой?

Подберите слова на букву «К» и похвалите меня.

**Учитель:** Клевый!

**Кощей:** Какая славная учительница.

А еще?(Отвечают дети . Красивый, крутой, культурный, классный). Ладно забирайте свою букву **К.** Но сначала расскажите, что вы о ней знаете. (согл., глухой, тв. и мяг., парный.

**Учитель:** Молодцы ребята. Идем дальше!

**Появляется цыганочка, пританцовывая.**

**Цыганочка:**

Куда отправились, ребята?

**Учитель:**

Да вот дорожка нас привела к тебе. Не ты ли прячешь букву **В?**

**Цыганочка:**

Не скрою, что буква у меня. Вот только я не уверена, что все дети читать у вас умеют. Соберут они три пословицы о книге, отдам букву.

**Ребенок**

И зачем было идти в школу?

Я читаю лет с пяти.

Нужен этот первый класс!

Ухожу домой сейчас.

Попрошу купить компьютер,

Буду целый день играть,

В Интернете пропадать.

**Одноклассница**

Подожди, не торопись.

Лучше к школе приглядись.

А уйти всегда успеешь

И включиться в Интернет.

Грамотою не владеешь-

Подключаться толку нет,

Насмешишь ты целый свет!

**Ребенок**

Как же так? Ведь я читаю,

Цифры знаю, буквы знаю.

Одноклассница (показывает Р)

Эту тоже?

**Ребенок**

Ну, а как же!

Скажет каждый во дворе –

Перед нами буква «рэ»!

**Одноклассник**

Нет не рэ, не рэ, не рэ!

Хоть и пишем во дворе.

Ты найдешь ее в горах,

Тундре, речке, берегах.

И ревет звериным ревом,

И тигриным, например,

Ее имя буква «эр»!

**Ребенок**

Извините, я не знал,

Но я правильно читал!

**Цыганочка:**

У вас и такие дети есть? Ужас!

**Учитель:** Он исправился. Давай твои пословицы и мы тебе докажем, что все дети умеют читать.

КРАСНА ПТИЦА ПЕРОМ, А ЧЕЛОВЕК УМОМ

КАКОВ МАСТЕР, ТАКОВА И РАБОТА

КОРЕНЬ УЧЕНИЯ ГОРЕК, А ПЛОД СЛАДОК

**Цыганочка:**

Получайте свою букву **В.**

**Под песню мушкетеров выходит Мушкитер.**

**Учитель:** Дорогой мушкетер, у тебя на плаще поместилась наша пропавшая буква **А.** Ты не мог бы нам ее отдать**.**

**Мушкетер:**

1. Просто так я ее вам не отдам! Кто хочет со мной сразиться? Загадаю загадки о буквах.

К единице три приставим –

Что за букву мы составим? *(В)*

Шура сено ворошил, вилы на сене позабыл. *(Ш)*

1. Я футбольный судья, целый день с мальчишками.

Два футбольных мяча у меня под мышками. *(Ф)*

1. Вы посмотрите, кто такой, загородив дорогу

Стоит с протянутой рукой, согнув баранкой ногу. *(Б)*

Какие виды спорта или спортивные занятия начинаются на эти буквы:

* На букву В? (волейбол)
* На букву Ф? (футбол)
* На букву Б? (баскетбол)

Молодцы ребята, получайте свою букву!

**Учитель:**

Ребята, посмотрите, дорога нас привела на рынок. Где-то здесь прячется наша буква!

**Учитель – автор:** На рынке корову мужик продавал. Никто за корову цены не давал. Хоть многим была коровенка нужна, но видно не нравилась людям она.

-Хозяин, продашь нам корову свою?

-Продам.

-Я с утра с ней на рынке стою!

-Не много ли просишь, старик, за нее?

-Да где наживаться, вернуть бы своё!

-Уж больно твоя коровенка худа!

-Болеет проклятая. Прямо беда!

-А много ль корова дает молока?

-Да мы молока не видали пока…

Весь день на базаре старик торговал. Никто за корову цены не давал. Один паренек пожалел старика:

-Папаша, рука у тебя нелегка! Я возле коровы твоей постою, А вось продадим мы корову твою. Идет покупатель с тугим кошельком. И вот уж торгуется он с пареньком:

-Корову продашь?

-Покупай, коль богат. Корова, гляди, не корова, а клад!

- Да так ли! Уж выглядит больно худой!

- Не очень жирна, но хороший удой.

-А много ль корова дает молока?

- Не выдаешь за день, устанет рука.

Старик посмотрел на корову свою:

-Зачем я, Буренка, тебя продаю? Корову свою не продам никому –

Такая скотина нужна самому.

**Учитель:** Ребята, а вот в корзине лежат наши буквы **Р Ь.**

**Мальвина:** Ура! Вот и Букварь нашелся! Как жаль с ним расставаться. Но ведь мы теперь будем читать другие книжки. Вот послушайте частушки, как поют мои подружки!

ЧАСТУШКИ

Время быстро пролетело

С сентября до февраля

Мы сегодня отмечаем

Славный праздник Букваря!

Топни ножка-нога

Топни правенькая.

Я Букварь весь изучила

Хоть и маленькая

Разбудите меня ночью

В самой серединочке

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

Не печалься ты Букварь,

Лучше нету книжки

Подарю тебя теперь

Младшему братишке.

Тыщу слов в минуту нынче

Как машина я строчу.

Я любую нашу книжку

Одним махом проглочу

**Учитель:** А как же трудно было учить нам эти буквы. Давайте вспомним. И в этом нам поможет наш ученик.

Сколько букв у Алфавита –

 Мучайся тут с каждой.

33 родных сестрицы

Закорючки важные.

Буквы я пишу, читаю,

Их запомнить нужно все.

А живут они, конечно,

На страницах в букваре.

Зачем писать мне палочки,

Черточки и галочки?

Ставить по порядку

 В противную тетрадку …

А буковки не слушают,

Стоят, ну как попало.

 Закорюки, закорюки,

Опять за вас попало!

**Учитель:** Ну, что мы, действительно, выучили алфавит, научились писать буквы, и даже маленькие рассуждения. И сейчас наиболее интересные я прочитаю. А тема рассуждения « Я научился читать потому, что …»

Вот и подошел к концу наш праздник.

-Сегодня праздник необычный:
Спасибо, Азбука, тебе.
Ты столько знаний подарила,
Мы будем помнить о тебе.

-До свидания, учебник!
А на следующий год
Ты других читать научишь,
Тех, кто в первый класс придет.

-Азбуку прочли до корки,Нам по чтению
Пятерки!
Позади нелегкий труд
Слогового чтения:
Нам сегодня выдают
-У - до - сто - ве - ре - ния!

**Учитель:** Теперь наступает торжественная минута. Вам будут вручены удостоверения об окончании курса обучения чтению. ( **Вручение удостоверений).Финальная песня «Прощай, Букварь!»**

**Учитель:** Пришло время вам сказать: «В добрый путь по дороге знаний!