**Тема: «Слава армии родной!»**

***Цель:*** привитие уважения к Российской армии.

***Задачи:***

- воспитание гражданственности, любви к Родине, духовно - нравственных качеств личности, чувства ответственности

- развивать умение работать в коллективе.

***Ход занятия***

*1.Организационный момент*

*2. Беседа по вопросам*

Россия - наша родная страна, наша Родина, которая у человека бывает одна на всю жизнь.

- Для чего нужна армия?

- Что общего между словами « Отчизна» и «Отечество»?

- Как в старину называли армию?

- Что значит защищать свое Отечество?

*3. Сообщение о Российской армии.*

Нашу Родину окружали и сейчас окружают разные страны, и не все они относились к нам дружелюбно. С давних времён было необходимо защищать границы. И в наше время границы ни на минуту не остаются без охраны. Но тем, кто идёт к нам с добром, с уважением к нашим людям, стране, мы всегда рады. Для них граница открыта, как и сердца людей.

В наше время защитницей страны является Российская армия. Многие из вас, ребята, узнают о военной службе от дедушек, пап, старших братьев, потому что они служили в армейских рядах, испытали все тяготы солдатской жизни, но вместе с тем сохранили чувство гордости за могущество и профессионализм Российской Армии, чувство воинского братства, товарищества и дружбы.

*4. Чтение и обсуждение рассказа*

- Ребята, как вы думаете, почему армию называют Российская?

- А знаете ли вы, почему нашу армию называют родная? Вот ответ на этот

вопрос мы сейчас узнаем из рассказа А.Митяева:

«Почему армия всем родная». Читает воспитатель.

Девочка Лена научилась читать. Особенно хорошо она читал слова, написанные крупными буквами. Однажды зимой на стене дома повесили плакат. С плаката на девочку

смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать буквы на плакате и прочла: «Да здравствует родная Армия!»

- А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка ... ? - подумала девочка.

Шёл из школы домой мальчик Коля. Он был сосед Лены, и Лена спросила:

- Коля! Скажи, пожалуйста, тебе Армия родная?

- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля. - Мой Брат уже полгода служит в армии артиллеристом. Брат мне родной. Значит, и Армия мне родная. Ушёл Коля домой. А Лена осталась на улице. Ей было грустно. У неё не было брата, который мог бы пойти в армию и стрелять там из пушек. Вышла из подъезда соседка тётя Маша - с ковром под мышкой, с веником в руке. Лена и её спросила:

- Тётя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в Армии?

- Нет, - ответила тётя Маша. Не служат. Все дома. Кто на заводе работает,

кто в учреждениях.

- Значит вам Армия не родная?

- Как же это не родная? - удивилась тётя Маша. - Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был сильный бой и

пришли наши солдаты. Мы бежали к ним навстречу, плакали от радости и говорили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

- Армия всем родная, - закончила тётя Маша. - И меня старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала с улицы домой. Когда пришёл с работы папа, она рассказала ему, как гуляла, как сама прочла надпись на плакате и что сказали ей Коля и тётя Маша.

- Всё же Коле Армия роднее! - пожаловалась Лена.

- Ну, это как сказать! Ответил папа. - Принеси-ка мне коробку с документами - попросил он.

Он достал из неё красную книжечку «Военный билет» - было написано на неё. На первой странице Лена увидела папину фотографию. Рядом были отчётливые буквы. Лена стала их читать. И получилось: «Сорокин Иван Васильевич. Танкист. Сержант запаса».

- Вот это да! - удивилась Лена. Мой папа танкист! А что значит «запаса»?

- Это значит, - сказал папа дочке - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в Армии.

- А другие папы?

- Другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто лётчик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было очень холодно. Дул ветер. Шёл снег. А она не уходила домой. Ждала, когда из школы придёт Коля. Она хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

- Скажите, ребята, что удивило девочку, когда она прочла рассказ?

- У кого она спрашивала, почему армия родная?

- Что Лена узнала о своём папе?

- Почему она с нетерпением ждала Колю?

- Что она хотела ему рассказать?

Прослушав этот рассказ мы можем сказать, что и нам Армия родная?

Вот и вы, когда вырастете, тоже пойдёте служить в армию. И ваши папы,

другие родственники - тоже воины запаса, потому что они тоже служили в армию.

*5. Беседа о современной Российской армии*

- Скажите, какие вы знаете рода войск?

На картинках можно тоже увидеть и моряков, и лётчиков, И десантников,

танкистов и пехотинцев, ракетные войска.

- А чем вооружена наша Армия?

Современное вооружение очень сложное, поэтому солдату важно много знать, чтобы управлять военной техникой. Защищает наше небо военная авиация, она оснащена сложнейшей техникой, это вертолёты, сверхзвуковые самолёты-ракетоносцы, бомбардировщики. На вооружении авиации есть такие большегрузные самолёты, которые

могут перевозить по воздуху на большие расстояния войска, вооружение, боеприпасы,

горючее, могут эвакуировать раненых и больных, высаживать десанты, перевозить танки, машины и другую военную технику.

(рассматривание картинок)

Сухопутные войска - это мотопехота, мотострелки. танкисты,

артиллеристы, связисты (помните часть военную, где мы были на экскурсии осенью), миномётчики, ракетчики.

На вооружении этих войск танки, бронетранспортёры, зенитные и ракетные установки.

Ракетные войска - войска стратегического направления оснащены самой мощной современной техникой - ракетами. Одни ракеты находятся под землёй, в шахтах, но есть и более современные ракеты, которые могут передвигаться по земле на колёсных тягачах и по железной дороге.

Морские границы нашей Родины охраняют морские войска. На вооружении морских войск военные корабли, подводные атомные лодки.

Попасть служить в военную пехоту - самое почётное для солдат. - Кто из нас защищает на суше и на воде, в воздухе? Какие функции выполняют разные рода войск в нашей армии?

*6. Игра «Расскажи стихотворение движением»*

Трубы трубят, барабаны гремят,

- Это войска начинают парад.

Вот пехотинцы идут, молодцы,

Славные, смелые наши бойцы!

Звонко и четко копыта стучат.

\_ Конница, конница!- дети кричат.

Слышится шелест багряных знамен,

Рысью промчался лихой эскадрон!

Слышишь, моторы гудят в вышине,

С неба привет посылают стране,

- То быстроходный летит самолет,

Летчик отважный машину ведет!

*7. Итог занятия*

«Посвятить свою жизнь труду по защите Отечества - высший долг и высшая честь каждого юноши. Не хнычь перед трудностями. Мужественного человека можно убить, можно сжечь, но победить невозможно. Без горения сердца для создания и укрепления святынь Отечества самые правильные истины останутся для тебя мертвыми и холодными буквами. Их можно прочитать и сложить в слова, но они не зажигают»,- пожалуй, к этим словам В. А. Сухомлинского стоит прислушаться.