**Конспект внеклассного мероприятия**

**Тема***: День Наума Грамотника*

**Цели:**

1. Способствовать закреплению полученных знаний
2. Расширять кругозор учащихся
3. Развивать память, внимание, стремление узнать новое.

**Оборудование:** плакат с заданием, жетончики, дипломы.

**Ход занятия**

Здравствуйте, ребята! Встали все прямо, успокоились и тихонько сели за парты.

Занятие начнем с загадок. Вы должны будете отгадать загадку, ответы записать на листочках. И из первых букв ответов составить фразу.

Закутан ребенок в сто пелёнок (капуста)

По горам, по долам ,

Ходят шуба да кафтан (овцы)

На пяти проводах

Отдыхает стая птах. (ноты)

Ох, не трогайте меня,

Обожгу я без огня. (крапива)

Две антенны на макушке,

А сама сидит в избушке,

На себе её везёт,

Очень медленно ползёт. (улитка)

Под водой живёт народ

Ходят задом на перёд. (раки)

На сучках висят шары,

Посинели от жары. (слива)

Ящик на коленях скачет,

То поёт, то громко плачет (гармонь)

Зубов много, а нечего есть (расчёска)

Листья клёна пожелтели,

В страны юга улетели

Быстрокрылые стрижи,

Что за месяц, скажи (август)

Рогатый, а не бодается (месяц)

Без крыльев – летят,

Без ног – бегут,

Без парусов плывут (облака)

Живёт в нем вся вселенная

А вещь обыкновенная (телевизор)

Зимой и летом

Одним цветом ( ель)

Что это за девица,

Ни швея, ни мастерица

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год (ежиха)

Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный (волк)

Какая фраза у нас получилась? (конкурс грамотеев)

А какое сегодня число? Кто знает, чем примечателен этот день?

14 декабря – день Наума Грамотника, который был покровителем ребят-учеников. Этот день отмечался как праздник грамоты, как обряд посвящения в ученики. Обучение на руси начиналось осенью – в день Кузьмы и Демьяна, поэтому ко дню Наума Грамотника ученики уже могли показать свои успехи. Отцы семейства приглашали учителя в свой дом, он приносил с собой букварь и плётку. Вначале ученик получал 3 символических удара плёткой, затем показывал родителям свои успехи. Учителя после его трудов угощали, дарили ему подарки. Иногда по древнему обряду это был горшок, густо усыпанный монетами.

Сегодня и вы мне покажете свои знания, умения и успехи.

На столе лежат 3 конверта с заданиями. Делимся на 3 команды(умники, грамотеи, всезнайки), выберет первым конверт та команда, которая отгадает загадку.

Черный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где он пройдёт,

Там след останется. (карандаш)

Выбираем конверт.

**ПРИРОДОВЕДЕНИЕ. Лекарственные растения**

И в лесу, и в квасу

И в конфетке, и в таблетке…(мята)

Микробов он сбивает с ног

Ну, а зовут его…(чеснок)

Для лекарю,

И для сдобы – пекарю (горчица)

Горькая травка

И животу поправка

И сама душиста

И метёт чисто (полынь)

Кошачья травка- больным поправка:

Корешок в аптечку, чтоб помочь сердечку (валерьяна)

Летом рад я свежей

Ягодке медвежьей:

А сушеная в запас

От простуды лечит нос (малина)

Молодцы! Выбирает следующая команда.

Отгадайте загадку.

Черные, кривые,

От рождения все немые,

А как встанут в ряд,

Сразу все заговорят (буквы)

**МАТЕМАТИКА. Хитрые задачи**

1. В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил. (не одной)
2. Дед, бабка, внучка, жучка, кошка и мышка тянули репку, и , наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12)
3. Бабушка вязала внукам варежки и шарфы. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки? (3)
4. Сестре 4 года, брату 6 лет. Сколько лет будет брату, когда сестре исполнится 6 лет? (8)
5. Шли 3 поросенка. Один-впереди двух, один между двумя, один позади двух. Как шли поросята? (друг за другом)
6. По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)

Молодцы ребята! Все вы справились с заданиями. Прежде чем подчитывать свои жетоны, давайте все вместе выполним последнее задание.

Игра «Шифровка».

Будем работать с таблицей, данной на доске. Ответив на вопросы «да» и «нет», выбери букву и составь высказывание, которое зашифровано.

Вопросы:

1. Окоп – это вырытая яма? (да)
2. Компас – это прибор для измерения времени? (нет)
3. Гимнастерка – это рубашка для занятия гимнастикой? (нет)
4. Танки могут плавать? (да)
5. Бескозырка – это головной убор? (да)
6. У звезды 5 лучей? (да)
7. Солдат служит 10 месяцев? (нет)
8. Боевые гранаты растут на дереве? (нет)
9. Два сапога – пара? (да)
10. Танк меньше пушки? (нет)
11. Парашют сделан из бумаги? (нет)
12. Якорь – это лишний груз, который всегда выбрасывают? (нет)
13. Бинокль – это предмет, который помогает разглядеть врага? (да)
14. Моряк – это то же самое, что и матрос? (да)
15. Лейтенант старше генерала по званию? (нет)
16. «Катюша» - это личный автомобиль девушки Кати? (нет)
17. Отделение – это 7 человек? ( да)
18. На погонах у моряков изображено самолеты? (нет)
19. Компас показывает направления? (да)
20. Магазин – это место для патронов? (да)
21. Кок – это повар на корабле? (да)
22. В слове «казарма» 3 буквы «а»? (да)

Какое высказывание получилось?(тяжело в учении, легко в бою)

Молодцы! А сейчас подчитаем жетончики и определим победителя.

*Награждение победителей.*