**Обобщение и распространение**

**накопленного профессионального опыта.**

СБОРНИК: «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМА УЧРЕЖДЕНИИ».



**Сапогина Светлана Юрьевна.**

***Должность:*** учитель начальных классов (второй квалификационной категории).

***Место работы:*** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Когалыма Тюменской области Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

**Образование** высшее. Закончила в 1992 году Ханты - Мансийское национальное педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». В 2006 году окончила Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева по специальности "Педагогика и психология".

**Общий трудовой стаж – 18 лет**

**Педагогический стаж – 18 лет**

**Стаж работы в данном образовательном учреждении – 18 лет**

**АННОТАЦИЯ.**

1. Внеклассное мероприятие.
2. Тема: «Моя Югра»
3. Предмет: краеведение, ознакомление с окружающим миром, классный час.
4. Класс: начальная школа, 3 – 4 класс.
5. Коллективная форма занятия, с участием учащихся.
6. Мероприятие предназначено для учащихся начальной школы.
7. Подготовка к занятию: Среди учащихся объявляется конкурс на лучшую презентацию о нашем крае, рисунок, фотографию, после отбора эти данные используются в построении внеклассного занятия. В ходе мероприятия, идет показ презентаций и прослушивание музыки, выступающие ученики одеты в наряды коренного населения.
8. Основная цель мероприятия: познакомить учащихся с образованием ХМАО ЮГРА, с бытом и устоями жизни коренного населения; любить и уважать традиции родного края.
9. Источники: ресурсы интернета, информация из краеведческого музея (учащиеся добывают сами).
10. Используемая литература:

- Книга для учителя «Мы дети природы» – ГУИПП « Полиграфист», Ханты - Мансийск, 2003.,

- «Когалым, город в котором хочется жить» - Автор – В.Мурзаков – 2005.

1. Использование информационных технологий, проектная деятельность, поисковый метод.

**ТЕМА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ:«МОЯ ЮГРА!»**

****

**ЦЕЛЬ:** познакомить учащихся с образованием ХМАО ЮГРА, с бытом и устоями жизни коренного населения; любить и уважать традиции родного края.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** мультимедийная установка, выставочная доска, рисунки учащихся; фотовыставка.

(В основу классного часа входят презентации учащихся, которые участвовали в конкурсе и заняли призовые места).

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.**

**Звучит музыка** (приложение №1).

**1*.Стихотворение читает ученик*** [1, с. 6 ].

**Здравствуй, край Мансийский милый…**

**Ю. Шесталов.**

Здравствуй,

Край мансийский милый –

Со смолистою тайгой,

С молодой отцовской силой,

С материнской добротой.

Машет мне рукой осина,

Улыбается вода.

Слышу лепет лебединый –

Словно в детские года….

***2. Учитель:***

Ханты – мансийский автономный округ – Югра – субъект Российской Федерации (в составе Тюменской области). Входит в состав Уральского Федерального округа.

Административный центр – Ханты–Мансийск. Автономный округ расположен в срединной части России и занимает центральную часть Западно-Сибирской равнины.

Климат округа резко континентальный, характеризуется быстрой сменой погодных условий особенно в переходные периоды – от осени к зиме и от весны к лету. Это большая равнина с большим количеством рек, озер и болот.

Основные реки – Обь и её приток Иртыш.

10 декабря 1930 года был образован Остяко-Вогульский национальный округ. С 1978 год – Ханты – Мансийский автономный округ, в 2003 году получил своё нынешнее название.

Города округа: Когалым, Лангепас, Мегион, Нефтеюганск, Нижневартовск, Нягань, Покачи, Радужный, Сургут, Урай, Ханты – Мансийск….

**Звучит музыка (**приложение№1)

***3. Показ презентации «Города Югры»*** (приложение №2)

***4. Стихотворение читает ученик*** [ 2 c. 21].

**Песня о Когалыме.**

**В. Топоров.**

Идет на Запад и Восток

О городе молва.

Кому-то тундры островок,

А для кого – судьба.

Кто начинал здесь молодым,

Ещё не постарел.

И всех, кто выбрал Когалым,

Он навсегда согрел.

В обнимку зимниками шли

И радость и беда,

Мы в Север семьями вросли.

И значит навсегда.

Сияет ярко Когалым

В созвездье городов,

Он молодой, и вместе с ним

Не чувствуешь годов.

**Звучит музыка (**приложение №1).

***6. Учитель:*** Кругом тайга, нет ни души.… Но так ли это, посмотри вокруг. Наш округ многонациональный, но раньше…..

***7. Стихотворение читают ученики*** [ 1, c. 12].

**Сибирь.**

**Р. Ругин*.***

**1.** Привет тебе, древнее слово!

Посланец забытых веков.

Ты, словно богатая лодка,

До наших дошла берегов

Сыпыры – а названы югры –

По свету тебя понесли.

Сыпыры – хунгарской культуры.

Сыпыры – с остяцкой земли.

**2**. Во всех ты наречиях мира,

И вот осеняет меня:

Да, были на свете сыпыры,

Скакали на быстрых конях!

И прежде, чем в рокот моторов

Явилось ты в наши края,

Сыпыры с широких просторов

Родили тебя и меня.

**3**. Прапрадеды ханты и манси

Лепили столицу Искер.

С востока пришли иностранцы –

Из южных степей и пещер.

«Сибирь» - и зимою, и летом

Сияет народам в веках.

И греет оно полпланеты,

А искры – во всех языках.

***8. Показ презентации «Культура и быт народов ханты» (***приложение №3***).***

***9. Учитель:*** Сегодня округ один из ведущих в стране, о нем знают не только в России. В округе уже который год проходят международные соревнования по разным видам спорта, например, по биатлону. Проходят различные фестивали международного уровня. Мы желаем округу процветания и успехов, а жителям счастья и благополучия!

***Звучит музыка (приложение №4).***

***Используемая литература:***

1. Книга для учителя «Мы дети природы» – ГУИПП « Полиграфист», Ханты - Мансийск, 2003.,

2. «Когалым, город в котором хочется жить» - Автор – В.Мурзаков – 2005.