**Внеклассное мероприятие: «Твори добро другим на благо».**

**Цели:**

* Формировать нравственные качества, способность формулировать нравственные суждения, формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;
* развивать эмоционально-ценностной сферы учащихся..

**Оборудование**: музыкальный фрагмент Чайковский “Времена года”, плакаты: **«Добрые дела красят человека.** Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям, всему человечеству. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой», костюмы Мальвины и Буратино, волшебный сундук сказок, карточки с пословицами (разрезанные), фразеологический словарь, фонограмма песни М. Минкова «Песня о дороге добра», фонограмма песни «Улыбка» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского), для изготовления коллажа: чистый лист ватмана, фломастеры, цветная бумага, клей, ножницы,

Дети разделены на 3 команды.

**Ход мероприятия.**

**1.Маркировка начала занятия.**

Звучит музыкальный фрагмент. Чайковский “Времена года”.

**2.** Метафора “Все в твоих руках”.

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в которой жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я у мудреца: скажи, о мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее”.

Так все и случилось. Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая?». И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: “Все в твоих руках”.

**-**Почему мудрец дал такой ответ завистнику?

- Как вы думаете, чему будет посвящено наше мероприятие?

**-** Да, доброте.

 Показ на плакат: ***“Добрые дела красят человека”.***

**3. -** Ребята, сегодня мы будем говорить о доброте. Создаём хорошее настроение. Возьмёмся крепко за руки и улыбнёмся друг другу, споём песню «Улыбка».

- Много славных дел ждёт вас в будущем, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность и доброта сделают вас стойкими и весёлыми.

**4.** - А как вы думаете, каких людей называют добрыми? Вежливыми?

(Чтение с плакатов: Доброта – это стремление человека дать счастье всем людям, всему человечеству. Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.)

- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уста в уста. Поэтому первое задание командам будет связано с пословицами.

- Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить её на лист, обсудить в группе, в чём заключается смысл пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

(Дети выходят к доске, объясняют их значение)

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Жизнь дана на добрые дела.

Ласковое слово, что солнышко в ненастье.

Добро сделанное втайне, оплатится явно.

Без добрых дел нет доброго имени.

Злой не верит, что есть добрые люди.

**5.** Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. Я предлагаю вам вспомнить эти слова, поиграть в игру «Доскажи словечко».

- Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого (спасибо).

- Зазеленеет старый пень,

Когда услышит (добрый день).

- Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь (здравствуйте).

- Когда нас бранят за шалости,

Говорим (извините, пожалуйста).

- И во Франции, ив Дании

На прощанье говорят (до свидания).

**5**. Ну вот, волшебные слова мы вспомнили. А как вы думаете – от чего зависит их сила? Сейчас мы посмотрим сценку, а потом попробуем ответить на этот вопрос.

Входит Буратино, чуть позже появляется Мальвина.

Мальвина: Здравствуйте, дети!

Буратино: (бурчит себе под нос) Здрасьте!

Мальвина: Что ты такой невесёлый, Буратино?

Буратино: Невесёлый и всё. А тебе что от меня надо?

Мальвина: (обидчиво) Почему ты так мне отвечаешь? Ведь я хочу узнать, что с тобой случилось. Может быть, тебе помощь нужна?

Буратино: А что я тебе такого сказал?

Мальвина: Ничего особенного ты мне не сказал, но так ты со мной говоришь, что неприятно даже слышать и отвечать.

Буратино: Вот ещё, кто не хочет, пусть со мной не разговаривает.

Мальвина: Буратино, что у тебя за тон?

Буратино: Обыкновенный. Ведь я никого не ругаю.

Мальвина: Я заметила, что ты часто говоришь таким тоном не только с ребятами, но даже и с Папой Карло.

Буратино: Подумаешь – тон! Может быть, я иногда говорю немного громко и капризно, зато я хороший товарищ, весёлый, помогаю всем, люблю всех веселить. Только некоторые не понимают шуток. Вот, например, вчера иду и вижу: Пьеро поскользнулся и как плюхнется на землю. Я, конечно, засмеялся и спросил его: «Ну, как посадка прошла?» А он обиделся и ушёл. И что плохого я сказал?

Мальвина: (обращаясь к детям) Ребята, объясните Буратино, почему обиделся Пьеро. Почему ему неприятна «шутка» Буратино?

Буратино: А разве я один так разговариваю и шучу? Я учусь у ребят. Вон они как сами говорят. Есть такие, которые даже называют друг друга грубыми словами, дразнятся. А давайте не будем думать, кто хуже себя ведёт, мы просто станем все лучше. Хорошо я придумал?

Мальвина: Очень хорошо, Буратино. Надо всегда помнить, что от доброго слова у людей становится на сердце тепло, а от злого – дружба может разрушиться.

- Так от чего же зависит сила волшебных слов? Правильно, сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо они просто перестают быть волшебными. Недаром в народе говорят: «Самолюб никому не люб».

**6.** Мы поговорили о добрых словах. А как ещё проявляется доброта? (в поступках)

- Приведите примеры доброго отношения людей. (высказывания детей)

- Какие добрые поступки совершили вы?

- А сейчас посмотрим, как вы поступили бы в некоторых ситуациях, правильно это или не. Сейчас я каждой команде раздаю ситуации. А вы прочитайте их, найдите ошибки, обсудите в группе и скажите, в чем дети были не правы.

*Ситуация 1.* Девочка возмущенно жаловалась маме: “Во дворе есть такой плохой мальчик – все время зовет меня Валькой”. “А ты как его зовешь?” – спросила мама. “Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: “Эй, ты!”

Права ли была девочка?

(Девочка сама должна звать мальчика по имени, показывая ему пример, а не кричать “Эй, ты!”)

*Ситуация 2.* Мальчик крикнул прохожему “Сколько время?”

Какие ошибки допустил мальчик?

1) надо было не кричать, а говорить; 2) Скажите, пожалуйста; 3) Правильнее говорить который час, а не сколько время)

*Ситуация 3.*На день рождения имениннику неожиданно принесли в подарок две одинаковые машинки. На что мальчик сказал “Что мне делать с двумя машинками? Ведь у меня такая уже есть!”

Что бы вы сказали на месте мальчика, чтобы не обидеть гостя?

(Большое спасибо! У меня теперь две одинаковые машинки, можно играть вдвоем!)

*Ситуация 4*

В школьном коридоре разговаривают 2 учителя. Среди них Катя увидела свою учительницу и вежливо поздоровалась только с ней: “Здравствуйте, Ольга Ивановна!” Правильно ли поступила девочка?

(Надо было сказать общее “Здравствуйте”)

**7.** - А кто самый добрый и заботливый человек для вас в семье? (МАМА.)

- Как она заботится о вас? (Высказывания детей)

**-**  Почему говорят: “Около солнца - тепло, около матери – доброта”? (Высказывания детей)

- А как вы заботитесь о своей мама? Как помогаете ей в домашних делах? (Высказывания детей)

- До прихода родителей с работы можно выполнить очень много домашних дел: привести в порядок квартиру, вымыть посуду, купить в магазине продукты, постирать рубашку или кофточку, отгладить школьную форму, почистить ботинки, сходить в детский сад за младшим братом или сестрой. Какая радость отразиться в глазах матери, отца, если вы дети своевременно и по собственной инициативе возьмётесь выполнять часть общих домашних дел.

- Вы должны помнить, что на все хорошее, что для вас делается людьми, нужно отвечать тоже добром, проявлять внимание, чуткость к взрослым и сверстникам, младшим, а так же быть добрым по отношению к животным.

**8.** - Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. А поможет нам в этом Сказочный сундук. Нам нужно догадаться, кому принадлежат эти предметы?

1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)
2. Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит)
3. Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)
4. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева)
5. Шляпа. Это сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка.
6. Эта собачка была неразлучным другом девочки, которая помогла Страшиле, Железному дровосеку и Трусливому Льву обрести то, чего им не хватало в жизни.

- Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса? (Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злому.)

**9.** **Анкета.** На мои вопросы вы отвечаете “ да” или “нет”.

1. Можно ли человека заставить быть добрым?
2. Можно ли стать добрым на время?
3. Нужно ли быть добрым к любому человеку?
4. Легко ли быть добрым?
5. Есть ли у вас желание делать добрые дела?

- У вас получилось больше ответов “да” и я вижу, что вы стремитесь к добру, а стесняться доброты не надо. Доброта всегда приносит радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Люди стремятся к добру и ненавидят зло. Надо учиться быть добрыми ко всему окружающему. На все хорошее, что для нас делается людьми нужно отвечать добром.

**10.** – **Спешите делать добро!** Во фразеологическом словаре я нашла это выражение. В словаре написано “Старайтесь каждый день приносить людям пользу”. Эти слова принадлежат врачу Ф. Газу (1780-1853). На постаменте памятника доктору Газу, установленного в Москве высечен призыв “Спешите делать доброе дело”.

Ребята! Будьте добрыми и щедрыми, и это воздастся вам сторицей. Любите труд, который приносит большое наслаждение. И настанет время, когда вы сможете сказать: “Я делаю нужное дело, приношу пользу людям”.

**11. Изготовление коллажа.**

Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Для этого **первая команда** изобразит нам на этом листе солнце. А на его лучах напишет вежливые слова. Не случайно, народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей**. Вторая команда** изобразит цветы на лепестках которых будут написаны имена людей, которых она считает добрыми. Ребята, а чего не хватает на нашей картине? Конечно, на Доброй земле должны петь птицы, цвести сады, потому что природа тоже радуется доброте. Весь животный и растительный мир планеты зависит от нас – людей. А если мы будем злыми и жестокими по отношению к природе, то и цветы все погибнут. Третья команда изобразит птиц, несущих на своих крыльях добрые пожелания всем своим одноклассникам.

**12. Рефлексия.**

- Посмотрите на картину, которая у нас с вами получилась. Как мы её назовём? («Доброта»)

- А что нам помогло создать такую красоту? (Дружба. доброта)

Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Добрые слова – корни  
Добрые мысли – цветы  
Добрые дела – плоды  
Добрые сердца – сады.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами!

- И в заключении я предлагаю дружно исполнить песню М. Минкова «Песня о дороге добра».