Хангаласское районное управление образования

МОУ Покровская средняя общеобразовательная школа №3

Внеклассное занятие по русскому языку

во 2 классе

«День защитников Отечества»

Составила: Припузова А.В.

учитель начальных классов

2011 г.

Внеклассное занятие по русскому языку во 2 «б» классе

«День защитников Отечества»

**Цель и задачи:**

* способствовать активизации познавательной деятельности учащихся;
* формирование чувства патриотизма через знакомство с родителями своих сверстников;
* закрепление знаний учащихся по правописанию гласных и согласных в корне слова.

**Оборудование:**

1. Компьютер, мультимедийный проектор
2. Аудиозапись песни: «Мы шагаем как солдаты»

**Предварительная работа:** презентация, рисунки и сочинения детей «Мой папа», разучивание песни «Мы шагаем как солдаты»

**Межпредметные связи:** русский язык,литература, музыка

 Вход детей в класс под музыку с песней.

***Вступительное слово учителя:*** *чтение стихотворения*

*«Февраль, февраль, зима и солнце…»*

Февраль, февраль. Зима и солнце!

И первых птичек переклик!

Сегодня выглянул в оконце!

Застыл, к окну лицом приник

Мои друзья – вчера мальчишки –

Сегодня выросли и вдруг

Все как один, забросив книжки,

За руки взялись, встали в круг

И обещали мамам, сестрам

Границы радости беречь.

Беречь наш мир – и птиц и солнце.

Меня в окошке уберечь.

***Учитель:*** *Добрый день, ребята! Вы догадались, о чем это стихотворение? …*

*Почему в этот день мы поздравляем наших мальчиков? …*

*Мальчики – будущие защитники нашей Родины, и уже сегодня они должны готовить себя в службе в армии. Сегодня у нас необычные состязания мальчишек «Внеклассное занятие по русскому языку, посвященное Дню защитников Отечества».*

*Перед состязанием прочитаем правила для наших игроков.*

* ***Будь стойким, не унывай при неудаче!***
* ***Не упрекай друга за промахи!***
* ***Играем ради удовольствия!***
* ***Сохраняй спокойствие!***
* ***Играем честно и по правилам!***
* ***Умей радоваться за товарищей!***
1. Конкурс. Подбери слова - синонимы, близкие по значению. Например: товарищ - друг.
2. Конкурс. Подбери слова - антонимы, противоположные по значению. Например: радость - печаль.

 ***Учитель:*** *У каждого из нас есть папы, братья, деды – защитники нашей семьи, Родины. Наши мальчики нам немного расскажут о своих отцах, братьях, служивших в рядах Российской армии.*

***Бородкин Андрей*** *- «Мой папа - танкист»*

*«Мой папа Бородкин Дмитрий Владимирович служил в танковых войсках в Забайкальском Военном округе. Экипаж танка состоит из трёх человек: командир, наводчик, механик-водитель. Папа был механиком – водителем. Он смотрел, чинил и следил, чтобы танк хорошо ездил. В бою от механика – водителя зависит жизнь всего экипажа».*

***Шапошников Руслан*** *– «Мой папа - милиционер»*

*«Мой папа Шапошников Андрей Иннокентьевич служил в органах внутренних дел. А теперь он работает в налоговой службе. Я горжусь своим папой, потому что он сильный. И я хочу быть как он сильным и умным».*

1. Конкурс. Образуйте имена прилагательные, слова, обозначающие признак предмета, отвечающие на вопросы: Какой? Какая? Какое?
2. Конкурс. Вставь пропущенную букву. На экране слова с пропущенной буквой, обозначающей звонкий или глухой парный согласный звук, безударный гласный, проверяемый или непроверяемый ударением.

***Капитонов Рома*** *– стихотворение В. Гудимова «Россия, Россия, Россия!»*

Россия, Россия, Россия

Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, –

Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?

Терпел пораженья любой!

Россия, Россия, Россия, –

 Мы в горе и счастье – с тобой!

 Россия! Как Синюю птицу,

Тебя бережём мы и чтим,

А если нарушат границу,

Мы грудью тебя защитим!

 И если бы нас вдруг спросили:

"А чем дорога вам страна?"

– Да тем, что для всех нас Россия,

Как мама родная, – одна!

1. Конкурс. Назови «лишнее» слово и объясни, почему оно является «лишним».
2. Конкурс. На экране записаны слова, характеризующие человека. Выберите черты, подходящие защитнику Отечества. А я расположу эти слова в кроссворде. И мы прочитаем ключевое слово. (*Победа).*

***Корякин Ганя*** *– «Мой брат – моряк»*

*«Мой старший брат Коля служил в Российской армии. Он служил в военно – морском флоте. Он моряк. Морской флаг – Андреевский флаг».*

***Чегаев Леня*** *– «Мой папа – пожарный»*

*«Моего папу зовут Чегаев Михаил Юрьевич. Он работает в городе Якутске, пожарным в МЧС. Любит природу, свою семью. Летом мы отдыхаем на природе. Он у меня смелый, ведь только смелый человек сможет работать на такой опасной работе. Папа занимается пожарно-прикладным спортом, теннисом. Получает грамоты, медали за спасение людей. Я был много раз у папы на работе. Видел много пожарных машин и смелых людей, которые спасают людей от пожара. Когда я вырасту, то я буду как мой папа – смелым, отважным, добрым спасателем».*

***Заключительное слово учителя:*** *Спасибо. Наш конкурс подошел к концу, все участники состязаний честно и достойно выдержали испытание. Убедили нас в том, что на нашей земле расту настоящие защитники Родины.*

Вручение поощрительных призов за активное участие.