

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ВОСПИТАНИЕ УСПЕШНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Автор: Базаркина Наталья Александровна, учитель
начальных классов ГБОУ СОШ №820 г.Москвы

Прогнозируемые результаты

- **Формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни.**
- **Укрепление морально-психологического здоровья учащихся, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка.**
- **Рост мотивации к обучению, развитие навыков самоконтроля и самоанализа, стойкий интерес к познавательной деятельности, в том числе творческой.**
- **Повышение профессиональной компетенции в сохранении и укреплении здоровья школьников.**

Порядок в еде - и всё будет в порядке!

- Автор работы: Макконнелл Михаил, ученик 2 «В» класса, ГОУ СОШ № 820
- Руководитель работы: Макконнелл Светлана Николаевна
- Консультант: Базаркина Наталья Александровна, учитель ГОУ СОШ № 820



Актуальность исследования

- В последнее время о здоровом питании часто говорят по телевидению, по радио, в нашей школе и в моей семье.
- И почему дети не могут есть только то, что им нравится?! Иногда мне кажется, что я бы мог прожить на одних конфетах и газировке.
- Я решил разобраться с темой здорового питания.



Как ест культурный человек



- *Авторы работы:* Сергеева Диана и Филатова Юлия, ученицы 2 «В» класса ГОУ СОШ №820
- *Руководитель:* Наталья Александровна Базаркина, учитель ГОУ СОШ №820

Садись за стол только с чистыми руками!



Не садись за стол в верхней одежде!



Хлеб нужно сначала нарезать. Бери его из хлебницы рукой, а не вилкой.



- **Никогда не позволяй себе в гостях, на торжественном обеде крошить хлеб или булку в соус.**

**Нельзя читать во время приёма еды,
это нарушает пищеварение.**



**Сидя за столом, можно только
запястьем опереться о его край.**



Выступление перед первоклассниками



Спички – не игрушка



- *Автор работы:*
Демакова Юлия,
ученица 2 «В» класса
ГОУ СОШ №820

- *Руководитель работы:*
Демаков Сергей
Владимирович
- *Консультант:* Базаркина
Наталья Александровна,
учитель ГОУ СОШ №820

Огонь – друг человека

□ Огонь согревает



□ Мы готовим на огне
пищу



□ Огонь освещает



Огонь – символ

□ **памяти**



□ **олимпиады**



Огонь – враг

- **Огонь оставил свои следы в истории всех эпох и народов. Исчезали города, сгорали произведения искусств, погибали люди.**



Причины возникновения пожаров

- Неосторожное обращение с огнем
- Поджоги
- Грозовые разряды
- Климатические условия
- Шалости детей
- Халатность людей



Памятка для детей

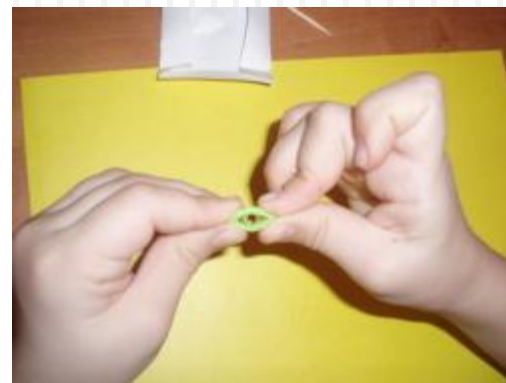
Как правильно вести себя, отдыхая в лесу

- **Никогда не поджигай сухую траву на полях и полянах.**
- **Никогда не разводи костер под деревьями, у которых нижние ветви крон находятся на небольшой высоте и там, где близко расположены сухие пни.**
- **Старайся использовать попавшееся старое кострище, а перед уходом напхни взрослым о необходимости хорошо залить костер водой или засыпать землей.**
- **Никогда не оставляй костер без присмотра и не уходи, пока он дымится.**
- **Если вдруг ты оказался вблизи пожара, немедленно покинь это место и сообщи об увиденном по телефону «01».**
- **Двигайся навстречу ветру, прикрыв нос и рот мокрым платком или полотенцем.**

БЕРЕГИ СВОЁ ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЬЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ!

Вот так я делала поделку:

- Сначала освоила технику плетения.



Вот, что у меня получилось



- Эту работу я передала на конкурс по противопожарной безопасности



Огонь – друг, огонь – враг...

- Какой гранью он обернется к нам, зависит от человека!
- У меня получилась символическая пирамида. На ней я постаралась показать разные стороны огня.





Альтернативные источники энергии

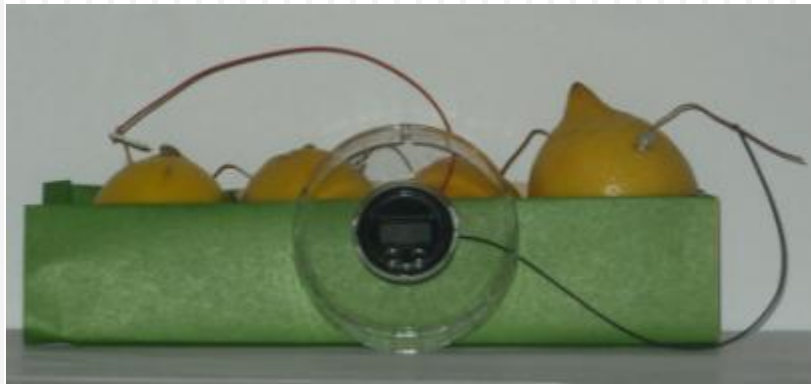
Автор: Чекмарёв Всеволод,

ученик 2 класса «В» ГОУ СОШ №820

Руководитель: Н. А. Базаркина, учитель начальных классов

Лимонная батарейка

- Провод я разрезал на 5 частей, одну сторону каждой из трех частей обмотал фольгой.
- Последовательно воткнул их в лимоны, к первому и последнему подсоединил часы. Необходимое количество лимонов я нашёл опытным путем. Получилась электроцепь, позволившая оживить часы



Солевая батарейка

- В четыре стакана я налил воду и насыпал соль, затем размешал. На краях стаканов скотчем закрепил медные провода, с одной стороны обмотанные фольгой, крайние провода соединил с часами. Часы заработали.



Экология и альтернативные источники энергии

- **Леса и сады - это лёгкие планеты. Считаю, что лимонный или яблоневый сад улучшат экологическую обстановку в любом городе. А плоды можно использовать как альтернативные источники энергии.**



- **Я решил начать с себя и посадил дома лимонное дерево.**

Выводы

- Ребёнок должен ощущать себя значимым и счастливым, и проекты помогают ему в этом.
- Защита проекта оставляет в душе ребёнка только положительные эмоции.
- Дети испытывают ощущение комфорта, защищенности и, безусловно, интерес к предмету. Это самостоятельный путь ребёнка к мастерству. Он непрост, но наполняет смыслом жизнь педагога.