

Отдел образования администрации г.Гуково Ростовской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
имени В.А.Шеболдаева
(МБОУ СОШ № 23)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Воспитательного мероприятия
На тему «Посвящение в первоклассники»**

подготовила:
Кряковская С.Н.
учитель начальных классов

Цель: способствовать возникновению осознанного восприятия и представления детьми статуса «Я - ученик»

Задачи:

- узнать правила поведения в школе;
- выявить представление детей об организации учебной работы;
- способствовать созданию положительного настроения при переходе на новую ступень (школа)

Место проведения: актовый зал.

Оборудование: плакаты: «Мы – ученики!», ПК, костюмы героев, памятные подарки (глобусы).

Ход занятия:

1-й ученик. Здравствуйте, ребяташки,
Девчонки и мальчишки!
Здравствуйте, зрители,
Дорогие родители!

2-й ученик. Мы сегодня очень рады
Нашим мамам, нашим папам.
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей.
Всех знакомых, незнакомых
И серьезных, и веселых.

3-й ученик. Если скуку ты оставил
И сомненья позади,
Если с другом не лукавил, - заходи.

4-й ученик. Если лень свою оставил,
Нарушенья позади,
То смелей, скорее в двери заходи!

5-й ученик. Если все у вас в порядке:
Парты, книжки и тетрадки,
Дружба с книгой навсегда,-
Приглашаем вас сюда!

6-й ученик. Гордые, нарядные, мы идем по улице.
С добрыми улыбками все на нас любуются.
«Провожать не надо нас!» - мы сказали маме,
А в какой мы ходим класс, догадайтесь сами.

Исполняется «Песня первоклассника».

7-й ученик.

У каждого в жизни
Единственный раз
Бывает свой первый,
Свой памятный класс.
И первый учебник,
И первый урок,
И первый залиvistый
Школьный звонок.
И первый наставник –
Наш первый учитель.
Он нас поведет
По дороге открытий.

Учитель. Дорогие ребята! Сегодня у вас первый школьный праздник – «Посвящение в первоклассники». Месяц назад вы пришли в нашу школу, не зная ее правил и законов. А теперь вы узнали школьные порядки, окунулись в море знаний, испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими учениками.

8-й ученик.

Обернуты тетрадки,
Как снег воротнички.
Мы знаем все порядки,
Хотя и новички.

9-й ученик.

Пришли мы в нашу школу –
Просторный, светлый дом,
Где много дней веселых
Мы вместе проведем.

10-й ученик.

Посмотрите на меня:
Вот какой счастливый я!
В первый класс уже хожу
И с ребятами дружу.

11-й ученик.

Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь.
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.
Мне теперь не до игрушек:
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И детсаду подарю.

12-й ученик. Мы теперь ученики
Нам не до гулянья
На дом задали крючки –
Первое задание.

13-й ученик. Вот мы с мамой за столом
Дружно распеваем:
«Вниз ведем – ведем, ведем...
Но противные крючки
С острыми носами
У меня из-под руки
Выползают сами...
Телевизор не глядим,
Сказку не читаем
Все сидим, сидим, сидим –
Плавно закругляем...
Вечер. Поздно. Спать идем.
Сразу засыпаем.
И во сне: «Ведем, ведем,
Плавно закругляем».

Песня «Чему учат в школе».

Учитель. Наступает торжественный момент – принятие присяги.

Все дети встают. Учитель читает клятву, а ученики хором произносят слово «клянемся».

Мы, первоклассники школы №23, клянемся любить Родину, клянемся быть умными, добрыми и честными!

(Вручение памятных подарков)

Учитель. День погожий, день веселый,
Небо – золото и синь!
Белокаменная школа
Среди елок и осин.
Рядом – роща, рядом – поле.
Знают заяц и сурок:
Если тихо в нашей школе,
Значит, там идет...

Все (хором). Урок.

Слышится стук в дверь.

Учитель. Входите!

Входят Зайчонок, Бельчонок, Лисенок и Медвежонок.

Учитель. Здравствуйте, зверята!
Зверята. Здравствуйте, ребята!

Зайчонок. А нельзя ли будет нас
Взять с собою в первый класс?

Учитель. Если вы хотите с нами...
Зверята. Хотим! Хотим!

Учитель. Мы проверим ваши знания
Зверята. Согласны! Согласны!

Зайчонок. Мы выучили все цифры. Хотите послушать?
Учитель. Да, очень хотим! Правда, ребята?
Лисенок. Похожа единица на крюк,
А может, на сломанный сук!
Бельчонок. Два похожа на гусенка
С шеей длинной, клювом тонким.
Медвежонок. Цифра три – словно ласточка, смотри!
Зайчонок. Гляди, четыре – это стул,
Который я перевернул!
Лисенок. На что похожа цифра пять?
На серп, конечно, как не знать!
Бельчонок. Семь – точно острая коса,
Коси, коса, пока роса.
Медвежонок. Цифра восемь так вкусна –
Из двух бубликов она.

(Все цифры сделаны из картона и похожи на те предметы, о которых говорят зверята.)

Зайчонок. А теперь пусть ребята скажут, на что похожи цифры 0, 6, 9?
Дети отвечают.

Учитель. Молодцы, зверята, цифры вы знаете, а считать умеете?
Зверята. Умеем! Умеем!

Учитель. Это мы сейчас проверим. Надо будет решить задачу. Кто первый будет решать?
Зайчонок. Я!
Зверята. Смотри, Зайчонок, не подведи!

Учитель. Тогда слушай внимательно, представь себе, что тебе дали 5 морковок. Одну морковку ты отдал Бельчонку. Сколько морковок у тебя осталось?
Зайчонок. Пять!
Учитель. Пять?
Зайчонок. Да, пять!
Учитель. Но почему пять, ведь ты же отдал одну Бельчонку?
Зайчонок. Я никому не отдам, я сам морковку люблю.
Учитель. Дети, Зайчонок правильно решил задачу?
Дети. Нет.
Учитель. Сколько морковок у него должно остаться?
Дети. Четыре.

Учитель. Правильно, с друзьями надо делиться. А тебе, Зайчонок, должно быть стыдно.

Зайчонок (опустив голову). Стыдно, очень стыдно.

Учитель. Ну ладно, поверим тебе. Слушай другую задачу: у тебя два шара, а у Медвежонка – один. Сколько шаров у вас вместе?

Зайчонок. А что мы будем делать с этими шарами?

Учитель. А зачем тебе это нужно знать?

Зайчонок. Надо!

Учитель. Ну, допустим, вы пойдете гулять в парк.

Зайчонок. А ветер будет на улице?

Учитель. Допустим, будет.

Зайчонок. Сильный?

Учитель. Сильный!

Зайчонок. Тогда у нас с Медвежонком не будет ни одного шара.

Учитель. Почему?

Зайчонок. Потому что ветер вырвет их у нас и унесет высоко в небо.

Учитель. А эту задачу Зайчонок решил правильно?

Дети. Нет!

Учитель. Скажите, сколько шариков у Зайчонка и Медвежонка?

Дети. Три!

Учитель. Зайчонок, ты и эту задачу решил неверно.

Зайчонок. Дайте мне еще задачу. Я ее обязательно решу!

Учитель. Ну хорошо, слушай внимательно.

Выкладывает силуэты цыплят.

Зайчонок (вслух).
Все ли здесь цыплята-детки,
Надо сосчитать наседке!
Шесть на грядках,
Три во ржи,
Сколько их всего, скажи?
Шесть цыплят на грядках,
Три во ржи (считает).
Шесть, семь, восемь, девять...
Будет девять!

Учитель. Молодец, Зайчонок!

Зверята. Ура!

Учитель. А наши дети тоже умеют решать задачи.

Зверята. Неужели?

Учитель. Умеют очень даже хорошо. Хотите послушать?

Зверята. Да! Хотим!

Учитель читает задачу и выслушивает ответы ребят.

Пять ворон на крышу сели.
Две еще к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетело?

На полянке у реки
Жили майские жуки.
Дочка, сын, отец и мать.
Кто успел их сосчитать?

На полянке у дубка
Крот увидел два грибка.
А подальше у осин
Он нашел еще один,
Ну-ка, кто сказать готов,
Сколько крот нашел грибов?

Три ромашки-желтоглазки,
Два веселых василька
Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете?

Учитель. Я возьму вот эти буквы
И из них сложу я слово...
Вот уже и все готово!

Учитель складывает слово «Школа».

Эй, Бельчонок, посмотри –
Что написано? Прочти!

Бельчонок. Хоть я маленький бельчонок,
Даже утром и спросонок
Прочитаю лучше всех
Слово сладкое - «орех»!

Лисенок. Каждый братец мой лисенок
Слово вкусное такое...
Прочитает без ошибки
Ну, конечно, это – «рыбка»!

Медвежонок. Ха-ха-ха! Аж смех берет!
Где тут рыбка? Это – «мед»!

Учитель. Успокойтесь! Успокойтесь!
И, пожалуйста, не ссорьтесь.
Ребятишки, помогите,
Слово правильно прочтите.

Дети (хором). Школа!

Звери. Нужно нам быстрее браться за учебу. Мы пойдем в лесную школу, но
вернемся через год.

Учитель. В школе самое главное – быть внимательным. Вот мы сейчас и проверим ваше внимание с помощью игры «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то хлопайте в ладоши.

- Кто ватагою веселой
Каждый год шагает шагает в школу?
- Кто из вас хранит в порядке
Книжки, ручки и тетрадки?
- Кто из вас из малышей
Ходит грязный до ушей?
- Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?
- Знает кто, что красный цвет –
Это значит – хода нет?
- Кто мороза не боится,
На коньках летит, как птица?
- Кто из вас приходит в класс
С опозданием на час?
- Кто домашний свой урок
Выполняет точно в срок?
- Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, хочу узнать,
Любит петь и танцевать?

Дети исполняют частушки.

1. Наши гости дорогие
Наострите ушки
Мы сейчас для вас споем
Школьные частушки.
2. Форма новая на мне
Белая рубашечка
Полюбуйтесь на меня,
Какой я первоклашечка.

3. В школу я иду с цветами
Маму за руку держу.
Из-за пышного букета
Я дверей не нахожу.
4. Мой дневник, как верный друг
Для меня старался
Я не выучил урок –
Дома он остался.
5. Рисовал картину Ваня,
Он - художник, спору нет
Но зачем он нос раскрасил
В красно-желто-синий цвет?
6. Всех Никита задирает
Получает тумаки.
Кто-то фишки собирает
А Никита синяки.
7. Ксюша вертится в буфете,
Пробирается вперед.
Пожалеете Ксюшу, дети,
Дайте Ксюше бутерброд.
8. Начался учебный год
Часики затикали
А меня вопрос гнетет:
«Скоро ли каникулы?»
9. Шум и гам на перемене
Все ребята на полу.
Тащат за ноги кого-то
По огромному ковру.
10. Пестрый дятел клювом острым
Долбит звонкую сосну
Две сороки на уроке
Нарушают тишину.
11. Мы немножко пошумели
В окнах стекла зазвенели
Мы сказали «тишина»
В школе рухнула стена.

- 14-й ученик.** Звенит звонок все громче, все слышней,
И радостью душа переполняется.
Ты думаешь, распелся соловей?
А вот и нет – уроки начинаются.
- 15-й ученик.** Звенеть он будет много лет подряд,
Его услышав, люди улыбаются,
И расцветают лица у ребят:
Пришла пора, уроки начинаются.
- 16-й ученик.** Птенец превратился в птицу –
Такую же, как все на свете.
- 17-й ученик.** А дети читают,
А дети мечтают.
- 18-й ученик.** И даже их папы и мамы не знают,
Кем станут, кем вырастут дети.
- 19-й ученик.** Машинисты и ткачи,
Трактористы и врачи,
Лесорубы и шахтеры,
Космонавты и актеры,
Повара и кузнецы,
Водолазы и певцы.
Все когда-то в первый раз
Приходили в первый класс.
- 20-й ученик.** Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звезд,
Управлять машиной в поле
Иль вести машину ввысь –
Хорошо работай в школе
Добросовестно учись.

Учитель. Дорогие ребята! Каждый день вы будете узнавать что-то новое, совершать для себя удивительные открытия. Школьная жизнь так интересна, что вы без конца будете удивляться. Сколько интересного вы узнаете в школе! Многому научит вас школа. Но главное, научиться дружить, быть добрыми людьми. Ведь добрым жить на свете веселей.

Звучит песня «Если добрый ты...»



Список литературы

1. О.Е.Ожиренко, Е.В.Лапина, Т.В.Киселева «Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию», (1-4 классы); М; «ВАКО», 2007г.
2. Е.М.Елизарова, Г.Н.Решетникова «Калейдоскоп увлекательных мероприятий», В; «Учитель», 2008г.
3. Н.А.Максименко, «Спутник классного руководителя»,(1-4 классы); В, «Учитель», 2007г.