

Муниципальное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23
имени В.А. Шиболдаева
г. Гуково Ростовской области

**Фрагмент воспитательного
мероприятия по теме: «Я творю
волшебный мир сказок»
1 класс**

Составила и провела
учитель начальных классов
Кряковская С.Н.

г. Гуково
2010 г.

Тема: «Я творю волшебный мир сказки»

Цель: развитие ценностных ориентаций, воображения.

Задачи:

- развивать умение соотносить поступки с нравственными понятиями и видеть нравственные ценности;
- развивать творческое мышление, способность переносить знания в новую ситуацию;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, выставка книг.

Ход занятия:

1. Орг. момент.

Ребята, у нас сегодня гости. Давайте их поприветствуем. (Дети встают)

А теперь улыбнитесь – это поможет нам в нашей работе, поднимет нам настроение.

Тема сегодняшнего занятия «Я творю волшебный мир сказки».

- Скажите, что помогает нам сделать нашу жизнь интереснее, радостнее?
- Что помогает людям придумывать праздники, подарки, сюрпризы?
- Все ли люди умеют фантазировать? А вы умеете?
- И можно ли развивать способность воображения? Как?

2.

(Стук в дверь)

- Вам телеграмма!

Учитель. Спасибо. (читает) «Помогите!Пропала волшебная книга сказок! Мы пытались вернуть книгу, но это оказалось невозможным. Нам больше не к кому обратиться!

Добрые сказочные герои.»

Учитель. –Что же делать? Как поступить?

Дети. – Нужно помочь сказочным героям вернуть книгу.

Учитель . Ведь для этого нужно много знать сказок, уметь превращать обычные предметы в волшебные! Вы уверены?

Дети. Да!

Учитель. -Пешком не дойти... Нам необходимо транспортное средство. У меня тут какие-то странные предметы: как их можно использовать ? (Сапоги, ковер, палочка, шапка).

Учитель. -Какое транспортное средство нам подойдет? Почему?

Дети. Ковер самолет. На нем поместятся все.

Учитель. Итак, в путь! Что случилось, ничего не происходит. Мы стоим на месте. Что же делать?

(Звучит музыка, появляется принцесса)

3.

Принцесса – Здравствуйте ребята. Я принцесса Мечта из королевства Фантазии. Вижу, у вас неприятности с транспортом. Я могу вам помочь. Но сначала проверю, умеете ли вы фантазировать. Только фантазеры и выдумщики могут попасть в сказочный мир.

Игра «Быстрые превращения»: пока звучит музыка, вы ходите на одном месте. Как только музыка остановится, вы тоже должны остановиться и быстро изобразить то, что я вам скажу. (Добрый волшебник, робот, утомленный бегун, баба Яга, летящая на метле). (Музыка на магнитофоне).

- Я вижу, что у каждого из вас хорошее воображение и вам не составит труда представить себя, летящими на ковре. Закройте глаза и представьте!

(Звук взлетающего самолета)

Принцесса. -Герои ждут вас. А чтобы путь ваш был легче, вот вам **заклинание(1 раз)**.

«Книга сказок, отзовись,

Поскорее к нам явись!»

(Дети хором произносят заклинание)

4. (Раздается смех, и появляется лицо злой волшебницы)

Злая волшебница - «Что? Книгу ищете? Ничего у вас не выйдет. Не сработало ваше заклинание. Я устрою вам испытание!»

Когда всю правду вам скажу,
То нужно дружно хлопать.
А если вру или хитрю,
Ногами громко топтать.
Такая милая бабуся –
На костяной ноге Ягуся –
И ребятишек любит очень...
Подарки дарит, между прочим.

Иван – царевич злой, наверное...
На сером волке за царевною
За тридевять земель скакал,
И бедный серый волк устал.

Вот жадный и злой Карабас-Барабас...
Сейчас он накинется с плеткой на нас
И в кукол послушных своих превратит.

Он сказочный страшный, косматый бандит.

Королева снежная
Добрая и нежная...
Она, я это точно знаю,
Стать принцем помогла мальчишке Каю.

Скромная Золушка, трудолюбивая,
Стала принцессою, стала счастливою...
Очень к лицу наряд подвенечный,
Все мы за Золушку рады, конечно.

(картинки появляются: баба Яга, Иван-царевич, Карабас-Барабас, Снежная королева, Золушка)

Учитель. Ребята, мы угадали всех героев. Давайте еще раз попробуем произнести **заклинание(2 раз)**.

(Дети хором произносят заклинание)

5.

Злая Волшебница –Неужели вы думаете, что будет все так просто! Я уверена, что вы даже героев сказок не знаете!

Учитель.(обращается к детям)Неправда! Наши дети много читают, много сказок знают.

- Ну, что? Сможем угадать героев сказки? (дети: ДА)

Чтобы легче отвечать,
Будем строки рифмовать.
Никогда ему не верьте,
Хоть он скажет, что бессмертен.
Состоит он из мощей –
Отвратительный... (Кощей)
Детям всем она знакома,
А живет в лесу у гномов,
Но совсем не сладкоежка,
Ее имя...(Белоснежка)
Он веселый мальчуган,
Но совсем не хулиган.

Ключик вытащил из тины
Деревянный ... (Буратино)
Однохвост, но трехголов.
Страшный и огромный он-

Огнедышащий... (Дракон)
Не нужны были подсказки,
Угадали вы все сказки,
Создали их мудрецы,
А вы все вместе...(Молодцы)

Учитель.

-И с этим испытанием мы справились, но книга так и не появилась.
Может на самом деле все просто и ключ к разгадке лежит перед нами.
Посмотрите. Что это может быть?

Дети. -Учебники.

Учитель. Загляните в учебник на с.21 и выполните 1-е задание. Нам
понадобятся цветные карандаши.

(Дети выполняют задание.)

Злая волшебница.-Ха-Ха-Ха. Вам никогда не вернуть книгу!

Учитель. -Ребята, мы забыли сделать что-то очень важное. Что же?

Дети. -Сказать заклинание.

Учитель. -Верно, ведь заклинание должно звучать трижды.**(3 раз)**

(Хором произносят заклинание.)

(Появляется книга, входят сказочные герои)

Сказочные герои. – Спасибо вам ребята, вы вернули нам дом родной.
Мы даже не ожидали, что вы так хорошо знаете сказки и сказочных героев,
умеете фантазировать. Вы вернули волшебную книгу и вместе с ней все
книги сказок. Ребята, берегите книги, не обижайте их и они никогда не
исчезнут! Вы обещаете?



Список литературы

1. В.Н.Коновальчук «Мое житнетворчество» (1-й год обучения); Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2009г.
2. «Волшебная книга сказок»; М; 2007г.
3. В.Н.Коновальчук «Житнетворчество» (учебно-методические материалы»; Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2009г.