**Итоговая контрольная работа по математике**

**для учащихся 3 класса VIII вида**

**Учитель: Халилова А.Ф.**

*1.Математический диктант.*

Выпиши цифры, которые делятся на 2: 3,4,7,12,18,19.

*2. Реши примеры:*

2•6-2= 20:5+10=

2•4+10= 16:4-2=

3•3+5= 10:2+5=

4•5-8= 12:3+4=

3*.Сравнение чисел и выражений.*

|  |  |
| --- | --- |
| 20 и 20 45+5 и 50  40 и 10 76+4 и 76  50 и 55 84-4 и 48  90 и 90 28-4 и 24  30 и 90 39+1 и 39 |  |

*4.Реши задачу.*

В магазин привезли 45 ящиков яблок, груш на 5 ящиков меньше, чем яблок, а слив на 4 ящика больше, чем груш. Сколько ящиков слив привезли в магазин?

*5.Решение примеров с именованными числами*.

12 к + 84 к =

26 к + 73 к =

31 к + 61 к =

54 к+ 25 к =

*6.Построить и обозначить отрезок длиной 10 см.*

*Итоговый контрольный диктант по русскому языку*

*для учащихся 3 класса VIII вида*

*Учитель: Халилова А.Ф..*

Ёжик.

Паша и Маша нашли в лесу ежа. Ребята хотели положить ежа в шапку. Но шапка была мала. Маша взяла ёжика в куртку. Дома дети поили ежа молоком. Они решили отнести ежа в школу. Школьники будут рады такому подарку.

(38 слов)

Грамматические задания.

1. Найди четвёртое предложение. Прочитай. Определи, о ком предложение. Подчеркни это слово одной чертой. Найди слово, которое отвечает на вопрос «что сделала?», подчеркни его двумя чертами.
2. Найди в тексте предлоги. Обведи их карандашом.

**Итоговая контрольная работа по чтению для 3 класса 8 вида**

**Что легче**

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Попадёт дома!  
Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?  
– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.  
– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.  
– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.  
Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.  
– Нет, – говорит, – в этих местах волков.  
Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь – вдвое.  
Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут – в гости идёт.  
Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь – вдвое.  
А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

(*157 слов*)  
(*В. Осеева*)

***Вопросы и задания***

1. Почему мальчики не заметили, как прошёл день?  
2. За что рассердились родители на первого и второго мальчиков?  
3. Почему всегда лучше сказать правду?

4.Проверьте технику чтения

Итоги контрольной работы по чтению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф И О | Ученик прочитал текст | Ученик понял прочитанное и ответил на вопросы | Учение прочитал слов в минуту |
| 1 | Архипченко Дмитрий Александрович |  |  |  |
| 2 | Галиев Амир Фанисович |  |  |  |
| 3 | Семенов Кирилл Сергеевич |  |  |  |
| 4 | Семенова Анастасия Сергеевна |  |  |  |
| 5 | Хайрутдинова Алия Ниязовна |  |  |  |
| 6 | Ситдиков Равиль Рамильевич |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Итоговая контрольная работа по окружающему миру для 3 класса 8 вида*

1.Выпиши из списка летние месяцы: январь, июнь, июль, декабрь, август.

2.Опиши погоду зимой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подчеркни слова, обозначающие то, что относится к неживой природе:

Цветок, луна, лед, камень, машина, глина, песок, чайка, щука, солнце.

4. Основные стороны горизонта – это:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 3 состояния воды:

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Подчеркни одной чертой домашние животные: лиса, кошка, собака, медведь, аквариумные рыбки.

7. Подпиши органы растения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Закончи высказывание:

Животные, тело которых покрыто перьями - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Бабочки, кузнечики, муравьи – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Животные, тело, которых покрыто чешуёй, имеет обтекаемую форму, у них есть

плавники – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Соотнеси, какие органы соответствуют видам чувств, соедини их стрелками.

ОСЯЗАНИЕ НОС

ОБОНЯНИЕ ГЛАЗ

СЛУХ КОЖА

ВКУС УХО

ЗРЕНИЕ ЯЗЫК

10. Как называется республика, в которой ты живёшь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . В каком городе ты живешь? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по технологии для 3 класса 8 вида**

**№1Итоговая контрольная работа по технологии для 3 класса 8 вида**

**Тест:**

1.Бумага для рисования – это

А)журнал Б) альбом

2.Цветная бумага используется для:

А) аппликации Б) для письма

3.Салфеточная бумага используется для:

Б)рисования А) гигиены

4)Для соединения бумажных деталей используем:

А) клей Б) гвозди

5)Журнальная, газетная бумага – это

А)рисовальная бумага Б)печатная бумага

**Аппликация «Дерево из рваной бумаги».**

Задание:

1.Обвести карандашом или грифелем по шаблону на белом листе рисунок дерева.

2.Обрывать бумагу.

3.Смазывать детали клеем.

Материалы и инструменты: шаблон дерева, белая бумага, клей, цветная бумага, ножницы, карандаш или грифель.

**Итоговая контрольная работа по ИЗО для 3 класса 8 вида.**

*Рисование с натуры «Комнатные растения».*

Задание: Нарисовать карандашом рисунок и закрасить акварельными красками.

Материалы: горшок со цветами, альбом, карандаш, резинка, непроливайка, кисточка, краски.

**№2«Петух» из бумаги, пластилина и природного материала.**

Задание:

1.Обвести карандашом или грифелем по шаблону на белом листе рисунок петуха.

2.Голову и хвост сделать из пластилина, используя несколько цветов.

3.Туловище сделать из зерна.

Материалы: шаблон петуха, белая бумага, клей, пластилин, зерна, ножницы, карандаш или грифель.

**Итоговая контрольная работа по ИЗО для 3 класса 8 вида.**

*Рисование с натуры «Комнатные растения».*

Задание: Нарисовать карандашом рисунок и закрасить акварельными красками.

Материалы: горшок со цветами, альбом, карандаш, резинка, непроливайка, кисточка, краски.