|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты ВШК** | **Акценты контроля** |
| 1. Учебный процесс | 1 Выполнение учебных программ, уровень знаний и навыков учащихся. Продуктивность работы учителя. 2 Индивидуальная работа с одаренными учащимися. 3 Индивидуальная работа со слаборазвитыми детьми. 4 Качество внеурочной предметной деятельности. 5 Навыки самостоятельного познания у учащихся. 6 Учебная среда. |
| 2 Условия учебно-воспитательного процесса. | 1. Нормативно-правовая база школы. 2. Учебно-воспитательная развивающая среда. 3. Информационно-методическая оснащенность. 4. Обеспеченность учебно-техническим оборудованием. 5. Обеспеченность учебной и методической литературой. 6. Социум ОУ. 7. Санитарно-гигиеническое состояние школы. 8. Охрана труда. |
| 3 Научная и экспериментальная деятельность | 1. Соответствие этой деятельности концепции школы. 2. Степень научной обоснованности нововведений 3. Результативность нововведений. 4. Уровень научной образованности педагогов. 5. Научно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся. |
| 4 Воспитательный процесс. | 1. Уровень воспитанности учащихся. 2. Уровень общественной активности учащихся. 3. Качество работы классных руководителей. 4. Участие родителей в воспитательном процессе. 5. Качество общешкольных традиционных мероприятий. 6. Здоровье и физическая подготовка учащихся. 7. Качество профилактической работы с педагогически запущенными учащимися. 8. Качество работы социально-психологической службы школы. 9. Воспитательная среда. |
| 5 Методическая работа | 1. Методический уровень каждого учителя. 2. Методический уровень каждого классного руководителя. 3. Механизмы распространения педагогического опыта. 4. Повышение квалификации педагогов. 5. Методический сервис школы. |
| 6 Психологическое состояние коллектива | 1. Степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся, учителей. 2. Психологическая подготовленность коллектива к решению проблемы, нововведению. |