|  |  |
| --- | --- |
| **Объекты ВШК** | **Акценты контроля** |
| 1. Учебный процесс | 1 Выполнение учебных программ, уровень знаний и навыков учащихся. Продуктивность работы учителя.2 Индивидуальная работа с одаренными учащимися.3 Индивидуальная работа со слаборазвитыми детьми.4 Качество внеурочной предметной деятельности.5 Навыки самостоятельного познания у учащихся.6 Учебная среда. |
| 2 Условия учебно-воспитательного процесса. | 1. Нормативно-правовая база школы.2. Учебно-воспитательная развивающая среда.3. Информационно-методическая оснащенность.4. Обеспеченность учебно-техническим оборудованием.5. Обеспеченность учебной и методической литературой.6. Социум ОУ.7. Санитарно-гигиеническое состояние школы.8. Охрана труда. |
| 3 Научная и экспериментальная деятельность | 1. Соответствие этой деятельности концепции школы.2. Степень научной обоснованности нововведений3. Результативность нововведений.4. Уровень научной образованности педагогов.5. Научно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся. |
| 4 Воспитательный процесс. | 1. Уровень воспитанности учащихся.2. Уровень общественной активности учащихся.3. Качество работы классных руководителей.4. Участие родителей в воспитательном процессе.5. Качество общешкольных традиционных мероприятий.6. Здоровье и физическая подготовка учащихся.7. Качество профилактической работы с педагогически запущенными учащимися.8. Качество работы социально-психологической службы школы.9. Воспитательная среда. |
| 5 Методическая работа | 1. Методический уровень каждого учителя.2. Методический уровень каждого классного руководителя.3. Механизмы распространения педагогического опыта.4. Повышение квалификации педагогов.5. Методический сервис школы. |
| 6 Психологическое состояние коллектива | 1. Степень психологического комфорта (дискомфорта) учащихся, учителей.2. Психологическая подготовленность коллектива к решению проблемы, нововведению. |