Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга

Конспект классного часа

3 класс

 **Тема: «Правила поведения в школе».**

Учитель ИЗО, черчения, МХК

Осипова Светлана Александровна

2012 год

**Цель:** закрепить знания детей о правилах культурного поведения

**Задачи:**

1. Формировать навыки культуры поведения младших школьников.
2. Развивать речь, мышление, воображение.
3. Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

**Оборудование:**

1.ноутбук, мультимедиа проектор;

2. видеоролик «Ералаш»; презентация по ситуациям.

3.карточки с ситуациями (для групповой работы).

Сегодня наш классный час будет посвящен правилам поведения в школе. К нам в гости шел снеговик (картинка снеговика со свитком на доске)и нес письмо в котором было что-то для вас написано, но он упал и из письма высыпались все слова. Для того чтобы понять что за текст был написан в этом письме надо помочь снеговику ответить на вопросы. Эти ответы и будут текстом письма. Сначала вам надо распределиться на 2 группы, чтобы удобнее было работать. Возьмите каждый по жетончику. Дети с жетончиками одинакового цвета объединяются в одну группу. Сегодня мы разберем различные школьные ситуации, и решим , кто из героев литературных произведений был не прав, и как вам не повторить таких ошибок.

 У вас на столах лежат карточки с заданиями. Откройте первый конверт.

 В этом конверте игра
"Доскажи словечко". Вам нужно выразительно прочитать стих и добавить в нем пропущенное слово. Эта игра поможет вам найти первое правило поведения.

1 команда

Если встретился знакомый,
Хоть на улице, хоть дома -
Не стесняйся, не лукавствуй,
А скажи погромче ….(здравствуй)

Вылез Крот на белый свет
И сказал Ежу … (привет)

Если просишь что-нибудь,
То сначала не забудь
Разомкнуть свои уста
И сказать …(пожалуйста)

Если невежей прослыть не хотите,
Очень прошу вас - будьте мудры,
Вежливым словом просьбу начните:
Будьте ….(любезны)
Будьте ….(добры)

 2 команда

Порвал Воробей
Паутинные нити.
Чирикнул смущенно:
Ну ….(извините)

Если встретилась компания,
не поспешно, не заранее,
А в минуту расставания
Всем скажите: ... (до свидания)
Когда я что-то подарю,
Мне говорят:...(благодарю)

Если словом или делом
Вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело
Говорить:...(Спасибо)

Играл Медвежонок на кухне в футбол
И перебил ненароком посуду.
К Медведице- маме понурый пришёл:
…(Прости) меня, мама, я больше не буду!

Какое правило нужно соблюдать культурным людям?

-Необходимо быть вежливым и при встрече с людьми здороваться.

Как вы можете поздороваться со знакомыми вам детьми?

-здравствуй, привет, доброе утро.

А со взрослыми?

-Здравствуйте.

Давайте запишем первое правило в наш свиток.

**1 правило ( на карточке) при входе в школу приветствуем людей, уходя говорим до свидания. Благодарим тех, кто сделал что-то хорошее, извиняемся за свои неправильные поступки.**

А как приветствовать учителя во время урока?

 Вставайте дружно каждый раз
Когда учитель входит в класс.
Учитель спросит, надо встать,
Когда он сесть позволит, сядь.
Откройте 2 конверт.

В нем лежит стихотворение ,которое нужно инсценировать и прочитать выразительно. Затем назвать неправильные поступки героев и вывести второе правило поведения .

1 команда

«Перемена, перемена!» -
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог.

Вылетает за порог –
Семерых сбивает с ног.

Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?

Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?

Если он, то, несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена!
Не угонишься за Вовой!
Он, гляди, какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:

Он поставил три подножки
(Ваське, Кольке и Серёжке),
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлёпнулся с перил,
Подзатыльник получил,

С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи, -
Словом, сделал всё, что мог!
Ну а тут – опять звонок…
Вова в класс плетётся снова.
Бедный! Нет лица на нём!

- Ничего, - вздыхает Вова, -
- На уроке отдохнём!

2 команда

Я бываю нем как рыба,
Часто бегаю, как лось,
По-собачьи как-то плавать
Мне на речке довелось.
Говорят я очень хитрый,
Словно лис в лесу густом.
Иногда труслив как заяц,
Что укрылся под кустом.
А ещё могу реветь
Очень громко, как медведь!
Тихой быть могу овечкой
И упрямым как осёл.
Говорят, как черепаха,
Я из школы с двойкой шёл.
Я болтливый как сорока,
Забияка – как петух!
Во дворе, в жестокой схватке,
Заменяю сразу двух.
А ещё бываю я
Изворотлив как змея.
Как мартышка я кривляюсь,
Ржу как лошадь: Иго-го! –
А вообще-то я нормальный,
Я как все, я ничего!

*Какие правила нарушили герои этих стихов?*

*Сформулируйте, чего нельзя делать на перемене и на уроке.*

*-бегать, кричать, дразнить одноклассников, кривляться, специально не выполнять требования взрослых.*

*Давайте запишем второе правило.*

***2 правило на карточке .Запрещается :бегать, кричать, дразнить одноклассников, кривляться, специально не выполнять требования взрослых.* Ответить хочешь, не шуми,
а только руку подыми.**

*3 задание.*

*В 3 конверте лежат стихи, разрезанные на полоски. Соберите стихотворение, почитайте его выразительно и назовите следующее правило.*

*1 команда*

.Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прядки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.
.Не отправится охотник
На охоту без ружья,
Не оставит плотник дома
Молотка или гвоздя
Но и ты не должен оставлять
Дома книжку и тетрадь.

2 команда

.У бойца кавалериста
Серебром горит клинок,
Содержи и ты в порядке
Парту, книжки и тетрадки.
.В нашей школе есть закон,
Вход неряхам запрещен.

Назовите правило.

-С собой нужно приносить все вещи необходимые для уроков и содержать их в порядке, не разбрасывать, не пачкать.

Запишите его.

**3 правило-С собой нужно приносить все вещи необходимые для уроков и содержать их в порядке, не разбрасывать, не пачкать.**

Откройте 4 конверт и найдите в нем картинку. На ней изображены дети, нарушившие правила поведения в школе. Расскажите по картинке, что нарушили дети.

- Предлагаю вам поработать в группах с картинками. На каждой картинке своя ситуация. Обсудите правильность поведения учащихся. Если вы решили ,что дети поступают правильно, то закрасьте кружок зелёным цветом, а если неправильно – красным. После окончания работы один представитель от группы расскажет о вашем решении. .

1 картинка Дети мусорят в классе, ребенок лежит на парте

2 картинка дети смеются, качаются на стуле, толкают соседа по парте

Давайте вернем в письмо еще 2 правила

Прочитайте их еще раз ,но теперь на карточке

**К 1 картинке**

**4 правило**

**Парта — это не кровать
И нельзя на ней лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.
На уроках не болтай
И «5» получай.**

**6 правило**

**В школе, в классе не сори,
Сор увидел – подбери!**

 **К 2 картинке**

**7 правило**

**На уроке не хихикай,
Стул туда — сюда не двигай,
Педагога уважай
И соседу не мешай.**

Давайте посмотрим видеоролик и найдем следующее правило **8 правило.**

**Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей
И найдешь себе друзей.**

Все правила, которые нам нес снеговик, восстановлены. Теперь все правила с нами и мы их не потеряем, это будет наш устав, и давайте будем стараться выполнять их и никого не огорчать. Прежде чем прочитать их в нашем уставе давайте еще раз их повторим . В этом нам помогут мультипликационные герои.

Видеоролики. « Бибигон» или «Ералаш» «Уроки хороших манер. Поведение в школе»

В нашем классе теперь есть все необходимое чтобы стать дружным коллективом: эмблема, девиз, устав и своя песня. Давайте ее споем.

Дети хором поют песню. «Круто ты попал в 3 «А»( слова песни переделаны)

 Источники

<http://video.mail.ru/mail/viktor.drag/128/1893.html>

<http://uchitmatematika.ucoz.ru/_tbkp/volshebni_sl.doc>

<http://yandex.ru/clck/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6r>

<http://debereskolobki.jimdo.com/1-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/>

http://teacher.at.ua/publ/21-1-0-1471