**Сценарий математического КВМ «Мистер Х»**

***(для учащихся среднего школьного возраста)***

В качестве оформления помещения стенах и доске должны быть плакаты: «Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным. Паскаль», «Дорогу осилит идущий, а математику – мыслящий», «КВМ – клуб веселых математиков».

**Реквизит:** карточки – жетоны с буквой «Х» за верные ответы -, карточки с буквами «Z, X, N, M, S, F»( для конкурса «Х – фильм»). Тест в виде распечатки или электронного теста и три карточки- заготовки для ответов команд, фломастеры для ответов, лист с ответами для жюри, два листа с уравнениями для команд и один лист с ответами для жюри. Лист с ответами «Х –шанс» для ведущего.

**Домашнее задание «Х – смесь»:** Команда выбирает одну из латинских букв и сочиняет о ней песню, стих, частушку, и продумывает элементы костюма – шапочки, маски, воротнички. В качестве домашнего задания зрителям можно предложить нарисовать портрет какой-нибудь буквы латинского алфавита, представив ее человеком, животным, растением и т.д . Лучшие работы следует отметить, а рисунки использовать для оформления зала.

 Оценки за конкурс «Х – смесь» - по 1 жетону каждой команде ( после выступлений).

**Ведущий**. Добрый день, уважаемые гости, дорогие ребята! Сегодня мы проводим математический КВН. В игре принимают участие две команды . Соревнование команд оценивает наше уважаемое жюри в составе… (Представление жюри) Итак, конкурс веселых математиков начинается! Встречайте команды!

На сцену выходят команды. Жюри оценивает эмблемы, названия, внешний вид, приветствие.

**Ведущий:** Команды заняли свои места и приготовились быть очень внимательными.

**Конкурс «Х – тест»**

Ведущий зачитывает и показывает на плакате вопрос и четыре варианта ответов к нему. Команда выбирает верный ответ и вписывает его в свою карточку-заготовку. Жюри собирает листы с ответами, после чего проверяет их по своему листу с верными вариантами ответов. Оценки за этот конкурс – по 1 жетону за каждый верный ответ, и 1 дополнительный жетон команде, сдавшей ответы первой, - за скорость.

1.Какая величина в математике обозначается буквой Х?

*а) хитрая; б) секретная; в) неизвестная; г) любая.*

2. Что такое уравнение?

*а) деление пирога на равные части; б) равенство с неизвестным; в) весы с гирьками; г) какая* *разница.*

3.Решить уравнение – это значит…

а) найти его в книге; б) Найти его у соседа; в) найти его ветки; г) найти его корни.

4. Сколько неизвестных в линейном уравнении?

*а) 1; б) 2; в) ни одного; г) чем больше, тем лучше.*

5.Найдите корень уравнения: х + 2 = х – 3.

*а) х –любое значение; б) корней нет; в) х = 0; г) это мы не проходили.*

6. Решите уравнение: 2 \* ( х + 4) = 2х + 8.

*а) х – любое значение; б) корней нет; в) х = 0; в) это мы не проходили.*

6. Найдите корни уравнения: $х^{2}$ +4х = 0.

*а) х = 0; б) 4; в) корней нет; г) другой ответ.*

7.Какое число нельзя подставить вместо Х в дробь со знаменателем 2 – х?

*а) Х = 0; б)х = 2; в) х=2000; г) любое можно.*

8. Какой алфавит используют для обозначения неизвестных в математике?

*а) русский; б) английский; в) латинский; г)Мумба – Юмба.*

9.Сколько букв в латинском алфавите?

*а) 33; б) 23; в) 26; г) 10.*

10. Буквой S в математике обозначают…

*а) стоп; б) слабо; в) скорость; г) площадь.*

**Свое домашнее задание «Х – смесь» показывает первая команда.**

**Конкурс « Х – лист»**

Команда получает 10 уравнений и вписывает ответы в лист, который затем сдает жюри (варианты уравнений можно подобрать с учетом возможностей ребят и пройденного материала – от самого простого к сложному) . Оценки за конкурс – по одному жетону за каждое верное решение и 1 жетон за скорость.

**Решите уравнения:**
2,7$x^{2}$ =0

2$x^{2}$ - 18 = 0

2$x^{2}$ +6х =0

$4x^{2}$+ 9 =0

$3x^{2}$- х + 2 = 0

$2x^{2}$ -х +3 =0

$x^{2}$- 4х + 5 = 0

$x^{2}$ - 6х + 7 = 0

$x^{2}$ + 16 = 0

3$x^{2}$ -12х =0

2$x^{2}$ - 18 = 0

2$x^{2}$ +6х =0

$4x^{2}$+ 9 =0

**Свое домашнее задание «Х – смесь»показывает вторая команда.**

**Конкурс «Х –фильм».**

Команда получает карточку с латинской буквой и вспоминает фильм или киногероя, где встречается эта буква (как подпись, элемент костюма, имя героя и т.д.). Оценки за этот конкурс – по 1 жетону за угаданного героя, и дополнительно – по 1 жетону за собственные версии.

**Варианты ответов:**

X – мистер Икс, «Принцесса цирка»

Z - Зорро

S - Супермен

F-Фантомас

 M-профессор Мориарти, «Записки о Шерлоке Холмсе»

N- капитан Немо.

**Конкурс «Х – шанс».**

Команда отвечает на вопросы, получая жетоны за каждый верный ответ и отдавая – за каждый неверный. В любой момент можно остановиться и оставшиеся вопросы будут разыграны среди других команд на скорость. Оценки за конкурс «Х – шанс» - по1 жетону за каждый верный ответ.

**Вопросы первой команде:**

1.Сколько будет дважды два? (4).

2. У какой фигуры равны и углы, и стороны?(квадрат0

3.Сколько градусов в прямом угле? (90)

4.Как найти площадь прямоугольника? (произведение смежных сторон).

5.Что стоит сверху в дроби? (числитель)

6.Найдите модуль нуля.(0)

7.Сколько в одном часе минут? (60)

8.Что означает слово «процент»? (одна сотая часть)

9. Где самые длинные сутки? (везде по 24 часа)

10. Сколько концов у пяти с половиной палок? (12)

11. Сколько пальцев на руке? (5)

12.С чего начинается натуральный ряд? (1)

13. Сколько секунд в минуте? (60)

14. Чему равна сумма углов треугольника? (180)

15.В каком месяце есть 28 дней? ( в любом)

**Вопросы второй команде:**

1.Что стоит внизу у дроби? (знаменатель)

2.В чем измеряется объем? ( в кубических метрах,см, мм или в литрах)

3.Найдите один процент от 2000 рублей.(20)

4.Назовите число, обратное 10( 1/10)

5.Чему равна половина от половины? (1/4)

6.Сколько дней в неделе?(7)

7. На что делить нельзя? (0)

8.Чему равна дюжина? (12)

9.Сколько градусов в развернутом угле?(180)

10.Как найти периметр квадрата? (Р =4а)

11.Назовите число противоположное 5.( -5)

12.Сколько цифр в математике? (10)

13. Что заменяет дробная черта? (деление)

14.Разделите 100 на половину.(200)

15. 1кг мяса варят 1 час. Сколько нужно варить 2 кг мяса? (1 час)

После этого подсчитывается количество у каждой команды. Побеждает та из них, у которой окажется больше жетонов.

**Литература.**

1.Нагибин Ф.Ф.,Канин Е.С.Математическая шкатулка. М., 1988.

2.Журнал .Воспитание школьников. 2001 . №3.

3.Читаем, учимся, играем: Сборник сценариев для библиотек.2002.№2.

4.Школьные КВНы и конкурсы. Ростов –на- Дону.2003.

5.Школьный год без хлопот!.Ростов- на –Дону. 2000.