*ГБОУСОШ №270*

*Красносельского района Санкт - Петербурга*

*Подготовили учителя начальных классов – Громова Елена Александровна и Зыкова Екатерина Владимировна*

***Игра по станциям***

Понятие «игра» воспринимается как развлекательная деятельность, присущая детям. Однако уже давно игровые программы рассматриваются учеными как важнейшее средство педагогического воздействия. При грамотном использовании возможностей игровых методик в воспитательном и образовательном процессе можно добиться очень высокой эффективности результатов. Это обусловлено прежде всего тем, что игра – вид деятельности, способный не только развивать отдельные способности человека, но и выявлять и приумножать креативные возможности человека в целом. Игра позволяет «прожить» многие социальные ситуации, служит средством сплочения коллектива, механизмом распределения статусов и ролей.

Игра по станциям – это не только развлечение и забава, а еще и особый метод вовлечения школьников в творческую деятельность.

В нашей школе стало уже традицией проведение в конце первой четверти тематической недели «Золотую осень в гости просим!» В школе проходит выставка поделок из природных материалов, конкурс чтецов стихов об осени, а завершается неделя игрой по станциям «Осень – чудная пора». Ребята ждут этого дня и с удовольствием совершают «путешествие», выполняя разные задания.

***Цели игры:***

* Обобщить знания детей об осенних явлениях в природе.
* Развивать художественные способности, творческую активность детей, кругозор.
* Воспитывать любознательность, доброжелательность, сплоченность.
* Формировать чувство командной взаимовыручки.

Игра начинается с общего сбора, на котором каждый класс получает маршрутный лист, где указана схема маршрута и названия станций.

На каждую станцию отводится 5-7 минут.

Продолжительность игры – 1 час.

***ИГРА ПО СТАНЦИЯМ***

***«ОСЕНЬ – ЧУДНАЯ ПОРА»***

В зал сегодня вы пришли,

Чтобы конкурс провести.

Пять команд есть у нас,

Пусть покажут высший класс-

Навык, смелость и сноровку.

Мы начинаем нашу игру «Осень – чудная пора». Каждая команда пройдет испытания, побывав на разных станциях. Капитаны классов, получите маршрутные листы.

***Станции:***

1. *Лесные загадки*
2. *Хозяюшка*
3. *Осенняя мозаика*
4. *Грибное лукошко*
5. *Шифровальщики*

***Угадай-ка***

В корзину помещают овощи и фрукты (яблоко, банан, огурец, перец, апельсин, киви, груша, свёкла, морковь, картофель, лук), дети по очереди, опустив руку в корзину, должны на ощупь определить овощ или фрукт.

ИСТОРИЯ КАРТОШКИ

Картошка для нас – очень привычный и незаменимый овощ.

Кто любит картофель варёный, жареный, печёный? Но мы совсем забыли, что этот овощ, прежде чем попасть на наш стол, проделал длинный путь.

Это было давным-давно, более четырёхсот лет назад. Два испанских пирата: Франциско Писсаро и Диего Альмаро отправились в Южную Америку, в сказочную, неведомую страну – Перу. Они мечтали овладеть богатствами этой страны.

Много нового и необычного увидели они в Перу. Особенно поразило их то, что всё население питалось какими-то странными корнеплодами. Это были подземные плоды невзрачного на вид растения «папа», ныне хорошо знакомого нам картофеля.

Кто скажет, с чьим именем связано появление картофеля в России?

Пётр1 прислал из Голландии мешок картофеля своему приближённому Шереметьеву и приказал разослать клубни во все концы государства для того, чтобы население занялось разведением картофеля.

Постепенно привезённые из Испании как чудо «земляные орехи» стали для нас *Вторым хлебом*. В Испании их назвали *тартуфолли*, а у нас это название прижилось как картофель. При дворе Петра 1 его выращивали в качестве цветов и пудры для париков, которую делали из картофельного крахмала.

***Осенняя мозаика***

Осень – время уборки урожая, когда людям приходится много трудиться. Давайте сейчас мы вспомним пословицы о труде

1.  Кто не работает …    (тот не ест.)  
2.  Землю красит солнце, а …   (человека – труд.)  
3.  Где труд, там и …   (счастье.)  
4.  Делу время, а …    (потехе час).  
5.  Откладывай безделье, да …   (не откладывай дела.)  
6.  Не поклонясь до земли и …   (грибка не поднимешь.)  
7.  Без труда …   (не вытащишь и рыбки из пруда.)  
8.  Труд кормит, а …   (лень портит.)

***Хитрые вопросы:***

Какие овощи усатые?( фасоль, горох)  
 У какого овоща есть глазки?(картофель)  
 Какой овощ мешал спать принцессе?(горох)  
В каком овоще 2 ноты. (фа-соль)  
У каких зверей детёныши рождаются в листопад (зайцы)

***Грибное лукошко***

Осень – это и время сбора грибов. Давайте проверим, как хорошо вы знаете грибы.

1. И на горке, и под горкой  
Под березкой и под елкой  
Хороводами и вряд  
В шапках молодцы стоят? (грибы)

2. Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых  
Меня узнаешь за версту  
Зовусь я …  (подосиновик)

3. На пенечке, ровно вряд  
В шапках молодцы стоят. (опята)

4. Стоят желтые сестрички  
А зовут все их… (лисички).

5. С белой юбочкой на ножке  
В красной шляпе, весь в сережках.  
Но красе его не верь  
Страшен этот гриб, поверь.(мухомор)

6. Он большой, красивый, статный,  
С белой ножкой аккуратной  
В боровом растет лесу  
Осень вкусен он в супу.(боровик)

***Разгадайте кроссворд***

По вертикали:

1. У этого гриба шляпка ничем не примечательная, а в сырую погоду блестит, будто смазана маслом. (масленок)
2. У этого гриба могут быть разноцветные шляпки: бордовые, желтые, розовые, белые. Растут они семейками. Некоторые из них можно есть сырыми. (сыроежка)
3. Этот гриб имеет ярко-апельсиновую окраску. Шляпка похожа на воронку. Растут они группами. Название связано с лесным рыжим зверем. (лисичка)
4. Царь грибов. Еще его называют боровиком. (белый)

6.Этот гриб растет у пней. (опенок)

По горизонтали:

5.Этот гриб растет в роще, среди берез. (подберезовик)

***Правила сбора грибов***

Срезай гриб ножом, чтобы не повредить грибницу.

Не бери грибы, которые не знаешь.

Не сбивай ядовитые грибы – они служат лекарством для животных.

Сухие шляпки грибов повесь на ветку дерева – созревшие споры ветер разнесет по лесу.

***Шифровальщики***

С помощью алфавита прочитайте строчки из стихотворения Ивана Бунина.

***2,6,18,7,9,29 8,7,13,20,16,32 18,6,9,30,2,16,11***

*БЕРЁЗЫ ЖЁЛТОЮ РЕЗЬБОЙ*

***2,13,6,19,20,33,20 3 13,1,9,21,18,10 4,16,13,21,2,16,11.***

*БЛЕСТЯТ В ЛАЗУРИ ГОЛУБОЙ.*

А теперь зашифруйте последнюю строку.

***КАК ВЫШКИ, ЁЛОЧКИ ТЕМНЕЮТ.***

*(12,1,12 3,29,26,12,10, 7,13,16,25,12.10 20,6,14,15,6,32,20)*

***Лесные загадки***

Сосны, ёлки, березы, клены…

Это лес – он наш друг зеленый!

Добрый друг, он шумит, поет

И в прохладную тень зовет.

А вы знаете, что для вас

Он загадки свои припас?

К загадке первой мы идем…

Смотри, стоит какой-то дом.

Дом без дверей и без окон

Народом дружным заселен.

Народ веселый, трудовой

Охотно дом построил свой…

Все что-то тащат, все снуют,

Стараются, не устают…

Ты видел этих силачей?

Тогда скажи, дом этот чей? (муравья)

Удивительный портной:

Нет катушки ни одной,

И машинки швейной нет…

И утюг не разогрет…

Но зато иголки есть.

Сколько? Их не перечесть! (ежик)

Нам издали красная шляпа видна

Лесного обманщика-хвастуна.

Ему к нам в корзинку

Попасть не придется,

Пусть мухам на гибель

В лесу остается! (мухомор)

Может быть, вы поверите мне,

Но я увидала грибы на сосне.

Разве грибы на деревьях растут?

Что-то совсем непонятное тут…

Надеты на ветки маслята, опята…

Кто же их на зиму сушит, ребята? (белка)

Не удержались в сите

Сверкающие нити

И, выскочив на волю,

Пришили тучу к полю. (дождь)

Она под осень умирает

И вновь весною оживает.

Коровам без нее беда:

Она их главная еда. (трава)

Сидит – зеленеет,

Падает – желтеет,

Лежит – чернеет. (лист)

Над рекой и над долиной  
Повисла белая холстина. (туман)

Летит, рычит,  
Ветки ломает,  
Пыль поднимает.  
Слышишь его, а не видишь его. (ветер)

Средь темна леса  
Красна девица стоит. (рябина)

Заканчивается игра общим сбором, на котором подводятся итоги и награждаются команды.