Праздник первой оценки, 2-й класс.

**Оборудование:** пятёрки, двойки, корабль, загадки.

Для украшения зала шары, рисунки и подарки для детей.

 **Ход мероприятия**

**Учитель:** Дорогие ребята! Мы начинаем наш праздник.

 Второй класс! Второй класс!

 Сколько грамотных у нас?

**Дети**: Нас 60!

**Учитель:** У кого в порядке книжки и тетрадки?

**Дети:** У нас, у второклассников.

**Учитель:** Кто с этого года получает отметку в дневник?

**Дети:** Это мы, второклассники.

**Учитель:** Сегодня наш праздник необычный, он посвящён отметкам.

-А что такое отметка?

-За что её выставляют?

-Какие отметки бывают?

**- Царь:** Почему отметки разные?

Здравствуйте, ребята!

Случилось с моей дочерью беда. Третий день она плачет. Всё просит школу какую-то показать. Я вот и сундук свой достал, и карту нашёл, только не знаю, туда ли я забрёл?

 Любимая моя дочка

 Личиком чернее ночки.

Царевна: Ой! Ой! Ой!

Папочка милый, папа родной!

Очень мне плохо рядом с тобой!

Обращается к ребятам

Это, правда, что школа есть?

Вы в ней учитесь?

И звонок у вас на урок звенит?

И переменки бывают между уроками?

А на перемене можно поиграть с друзьями?

Расскажите мне, пожалуйста, что ещё интересного у вас в школе?

**Учитель:** Давайте, ребята расскажем.

**Песня «Чему учат в школе»**

Стихи А.Барто «Почему телефон занят»

По телефону день-деньской

Нельзя к нам дозвониться!

Живёт народ у нас такой-

Ответственные лица:

Живёт у нас три школьника

Да первоклассник Коленька

Придут домой ученики,

И начинаются звонки-

Звонки без передышки.

А кто звонит? Ученики,

Такие же мальчишки.

Андрей, что задано, скажи?

Ах, повторяем падежи?

Всё снова, по порядку?

Ну ладно, трубку подержи,

Я поищу тетрадку…

Звонят, звонят ученики…

Зачем писать им в дневники,

Какой урок им задан?

Ведь телефон – то рядом!

Звони друг другу на дом!

Звонят, звонят ученики…

У них пустые дневники,

У нас звонки, звонки, звонки.

**Царевна:** Вот видишь, папа, как здесь интересно! А за меня всё няньки делают. Надоело мне! Ни разу за школьную парту ни села, учебник ни разу не прочитала. Не хочу быть неучем!

 **Царь:** Да зачем тебе, моя умница, школа эта?

Одумайся! Проживём и без школы. Остров у нас богатый, подыщем тебе жениха-принца заморского и заживём счастливо!

**Царевна:** Не хочу жениться! Хочу учиться! А-а-а!

**Царь:** Всё! Всё! Всё! Успокойся, моя радость, успокойся. Попробуй, поучись. Сегодня же издаю указ!

 «Приказываю принять в вашу школу мою дочь, прекрасную Царевну».

 Вы, ребята, возьмёте её к себе в класс?

**Учитель:** Мы её возьмём, да вот беда: наши дети уже второй год учатся, а отметки ещё не получали. Поэтому отправляемся мы с ребятами, сегодня в плаванье по морю отметок, чтобы собрать их. А Царевна согласна с нами плыть?

**Царевна:** Согласна! Согласна!

**Царь:** Доченька! Это ведь очень опасно. Я не могу надолго оставить своё царство, да и плыть я боюсь1

**Царевна**: Папа! Не волнуйся! Мы поплывём с ребятами. Мне этого очень-очень хочется. Соглашайся!

 **Царь**: Ну да ладно! В плаванье так в плаванье.

**Учитель**: Итак, путешествие начинается. Наш корабль готов к отплытию.

Прошу отвечать дружно:

Алик, Настя и Вика

И Алёша с Аней тоже

Вы, друзья, быстрей ответьте

К плаванью готовы? (Да)

Даши две, Данил и Влад

И Лера, и Олеся

и, конечно Юля с Ваней

Скажут дружно нам ответ:

Трудностей боитесь? (Нет)

**Учитель**: Прошу всех занять свои места. Поднять паруса!

 Вместе мы поплывём и оценки соберём!

Вперёд за отметками. Вместе мы всё преодолеем

**Песня «Школьный корабль»**

**Звучит музыка разбойников из сказки «Бременские музыканты».**

**Появляются два пирата.**

**Пират 1**: Ого! Хороший корабль нам сегодня попался!

 Царь с Царевной здесь. Вот так удача!

**Пират 2:** Ну-ка, королевская твоя рожа, говори, куда плывёшь?

 Наверное, за кладом?

**Царь:** Что вы, что вы? За каким кладом?

 Плывём вот за отметками.

**Пират 1**:Это вам что ли отметки нужны? Их в нашем море много плавает.

 Набирайте себе, сколько хотите этих чёрных лебедей.

( по волнам плывут чёрные «2»)

**Учитель:** Ребята, будем эти отметки брать?

(Нет)

**Пират 1**:Чтобы другие заработать, нужно потрудиться. Согласны?

**Пират 2**: Начнём с царя. Сходи, Царь, поймай одного лебедя.

 (Царь походит к морю и снимает одну «2»)

**Царь:** Я читать не умею.

**Царевна:** Не переживай, папа, нам помогут ребята.

 Они, наверное, все умеют читать.

 (Выходит ученик и читает загадки)

 Загадки

1. Проживают в

 трудной книжке

 Хитроумные братишки.

 Десять их, но братья эти

 Сосчитают всё на свете.

2. То я в клетку, то в линейку.

 Написать по ним сумей-ка!

 Можешь и нарисовать.

 Что такое я?

3. Новый дом несу в руке,

 Дверца дома на замке.

 Тут жильцы бумажные.

 Все ужасно важные.

4. Он признался ножу:

 -Без работы я лежу.

 Построгай меня, дружок,

 Чтобы я работать мог.

5. В школьной сумке я лежу

 Как ты учишься, скажу.

6. Тридцать три сестрички,

 Ростом невелички,

 Если знаешь наш секрет,

 Мы покажем целый свет.

(Цифры, тетрадь, портфель, карандаш, дневник, алфавит)

**Учитель:** Я, думаю, мы справились с заданием.

 Царь: Вот видите, пираты, какие ребята молодцы!

 Это они в школе уже так многому научились.

**Пират 1**:В школе… В школе…

 На нашем острове Дундук тоже школа есть.

 Правит школой академик Ерёма-не-все-дома

**Учитель:** А учителя там есть?

**Пират 2**: Безусловно! Это прекрасная педагогия Лень

**Учитель:** Славная, наверное, у вас на острове жизнь.

**Пират 1**:Славная. Вот, например, все ваши дети ходят в школу.

 А наши пиратики и все жители живут себе спокойно.

 Ни о чём, ни думая. Мы отдыхаем и веселимся.

**Учитель**: Так чему вас тогда учат?

**Пират 2**: Учат отдыхать, петь частушки, стихи

 Вот, например:

 Я однажды отвернул

 В нашем классе пробку

 И учителю на стул

 Положил я кнопку. Ха-ха-ха!

**Пират 1:** Целый день играл я в «Денди»

 В бой с вампирами ходил,

 Я от «Денди» чуть не сбрендил,

 На учёбу нету сил.

**Учитель:** А наши ребята тоже умеют стихи читать.

**Двойка**: Смотрите, я красивая какая.

  А шея у меня, как запятая.

 И голова моя красива тоже-

 Я так на лебедя похожа:

 Любой ребёнок двойке рад,

 Все двойку получить хотят

 Ведь я не заставляю их учиться.

 Всем разрешаю я лениться.

**Учитель**: Не говори нам ерунду,

 Здесь все приучены к труду.

 И мы с «пятёркой» твёрдо знаем

 Что в нашем классе нет лентяев.

**Пятёрка:** Я рада подружиться с вами

 Надеюсь: станем мы друзьями

 Мы ими станем сразу и надолго.

 Украсит ваш дневник пятёрка.

 Труднее получить пятёрку.

 Чем двойку или даже тройку.

 Меня получите за званья.

 За труд, за долгие старанья.

**Вместе:** Ну, что ж, тогда

 Пускай весь класс

 Кого-то выберет из нас.

**Учитель**: Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна отметка…

**Дети**: Пять!

**Царевна:** Ура! Все «2» пропали. Но где же клад?

**Пират 1**. Говори быстрее, где клад?

**Царь:** Ладно, отдам вам клад.

 (вытаскивает сундук, в нём ранец с книжками)

**Царевна:** Какой интересный сюрприз!

Пират 2: Мне чего-то стало грустно.

**Пират 1** : И мне.

Царь: Как так грустно? По какому такому указу вы грустите?

 Я такого указа не издавал!

Пират 2:Указа никто не издавал. Но только нам тоже в школу захотелось.

Пират 1:Может и нас возьмут в вашу школу?

**Царевна**: Возьмёте, ребята?

**Учитель:** Давайте возьмём, ребята!

( Уходят под музыку)

**Учитель**: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. И я думаю, что мы будем уверенно шагать по дорогам Страны Знаний и получать только хорошие отметки. Послушаем, как надо учиться, чтоб не отставать. Чтоб двоек и троек реже получать.

**1ученик**. Особой тайны в этом нет,

 Здесь есть единственный ответ

 К себе нам относиться нужно строго,

 НЕ отвлекаться на уроках, стараться их не пропускать

 Всегда заданья выполнять.

**2ученик** .И даже неохота пусть,

 Все правила мы учим наизусть.

 Кто требования эти выполняет,

 Всегда одни пятёрки получает.

**Учитель:** Давайте, ребята. Учиться так, чтобы в наших дневниках

 И тетрадях красовались «5» и «4».

 Вам неприятно получать двойки, а учителю неприятно их ставить. Так обидно каждому учителю, когда в тетради у ученика грязно, много ошибок и исправлений. Вот как об этом пишет поэт Александр Шибаев в стихотворении «Тетрадки и загадки».

**1уч.** Пришёл из школы Лев Кузьмич,

 Стал проверять тетрадки.

 И целый вечер Лев Кузьмич

 Отгадывал загадки!

**2уч.** Он долго думал, например,

 Раскрыв тетрадку Тани:

 Что значит : «Музыкант

 Играет на баране?»

**3уч**. Ах, неужели гвозди

 Вбивают… молоком?!

 (Написано у Кости

 о чуде о таком)

**4уч**. А кто-то тяпкой вытер стол!

 (Ах, неужели тяпкой?)

 А кто-то каской красит пол!

 (Напрасно, лучше шапкой)

 **5уч.** А кто-то пишет: «Наш каток-

 Такой хороший, гадкий»…

 Ай-ай!- промолвил педагог

 И отложил тетрадки.

**6уч**. – Не бред ли это?

 Ясно -бред!

 Здоров ли я?

 Наверно, нет …-

 И лоб пощупал он тайком,

 И слышит: кто-то молоком

 Колотит по барану!

 И заспешил к дивану

 **Учитель:** Тетрадь – это лицо ученика, сразу можно определить

 какой ученик – старательный, прилежный или нет.

 Желаю вам успехов!

**3ученик**: Если хочешь много знать

 Много добиться,

 Обязательно запомни:

 Должен ты учиться!

**4учени**к: Сколько в школе мы узнаем!

 Сколько книжек прочитаем!

 Нам по этому пути

 Много лет ещё идти!

**Заключительная песня «Родина моя»**

**Вручение каждому классу грамоты с «5»**