**Анализ воспитательной работы, проведенной в 3 классе за 2011-2012 учебный год классным руководителем Зиновьевой Аллой Ивановной.**

**Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся**

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

 **Целевая направленность образовательного процесса в начальной школе - *воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье*.**

II.

Основные направления, задачи воспитания, ценностные установки, виды и формы воспитательных мероприятий и полученные результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации российских школьников

Каждое из основных направлений духовно‑нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

**1направление**

**«Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека».**

**Задачи воспитания:**

* Сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства , его символах и институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах.
* Сформировать элементарные представления об институтах гражданского общества и общественном управлении; о правах и обязанностях гражданина России.
* Развивать интерес к общественным явлениям, понимании активной роли человека в обществе.
* Сформировать уважительное отношение к русскому языку, к своему национальному языку и культуре.
* Сформировать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны.
* Сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов.
* Мотивировать стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села.
* Воспитывать уважение к защитникам Родины.
* Развивать умение отвечать за свои поступки.

**Ценностные установки:** любовь к России, своему народу, краю, служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, политкультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

**Виды и формы воспитательных мероприятий: с учащимися были проведены:**

* **Урок Мира «Алтайский край – родина героев»**
* **Классный час «Права ребенка в новом веке»**
* **Классный час «Огонь- твой друг и враг!»**
* **Акции «Телефон доверия», «Вернем детей в школу!»**
* **Благотворительная акция «Поможем ветерану»**
* **Круглый стол «День ребенка»**
* **Месячник военно-патриотического воспитания» (Уроки Мужества, торжественная линейка Памяти, развлекательно-познавательное шоу «По морям, по волнам», утренник «Армейский калейдоскоп», благотворительная акция «Поможем ветерану», «Зарничка» и мн. другое)**
* **Экскурсия к памятнику воинам, погибшим в Афганистане и Чечне.**
* **Конкурсы рисунков «Служу Отечеству», «К 200-летию Бородинской битвы»**
* **Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Страна БЕЗопасности»**
* **Викторина «Славные вехи истории Армии России»**

**Полученные результаты воспитательной деятельности:**

* Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению.
* Учащиеся имеют элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.
* Учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.
* Учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации.
* Учащиеся имеют начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.



**У памятника воинам- интернационалистам**

 ****

**В гостях у ветерана труда, жертвы политических репрессий Дударевой М.Ф.**

****

**На празднике «Армейский калейдоскоп»**

 **2 направление**

**«Развитие нравственных чувств и этического сознания»**

* **Задачи воспитания:**
* Сформировать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях.
* Сформировать представления о правилах поведения.
* Сформировать элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны.
* Воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов.
* Развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимоподдержке.

**Ценностные установки:** нравственный выбор; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль; честность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; терпимость; толерантность, прпедставление о вере, духовной культуре и светской этике; стремление к развитию духовности.

**Виды и формы воспитательных мероприятий: с учащимися были проведены:**

* **Международный день Семьи (совместное родительское собрание)**
* **Рождественская декада (Русские народные игры, посиделки, творческая мастерская, )**
* **Посещение районного краеведческого музея**
* **Уроки этики « Мы такие разные, этим и прекрасны мы!», «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу»**
* **Классные часы «Толерантность- что это?», «Жить в мире с собой и другими», «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?»**
* **Участие в районных конкурсах «Рождественская звезда», «Зимняя сказка», «Новогодняя игрушка»**

**Полученные результаты воспитательной деятельности:**

* Учащиеся имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп.
* Учащиеся имеют нравственно-этический опыт взаимодействия с людьми разного возраста.
* Учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям.
* Учащиеся неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, оказавшемуся в беде.
* Формируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним.



**В районном краеведческом музее**

 ****

**3 направление**

**«Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни»**

**Задачи воспитания:**

* Сформировать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
* Воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников.
* Сформировать элементарные представления о профессиях.
* Сформировать первоначальные навыки коллективной работы.
* Развивать умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно- трудовых заданий.
* Формировать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

**Ценностные установки**: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

**Виды и формы воспитательных мероприятий:**

* **Создание презентации «Наши мамы»**
* **Операция «Подарок папе»**
* **Субботник по благоустройству территории школы**
* **Работа Творческой мастерской**
* **Конкурс ДПТ «Золотая осень»»**
* **Школьные предметные Олимпиады**
* **Участие во Всероссийской мультиолимпиаде «Муравейник»**
* **Трудовые десанты(помощь ветеранам)**

**Полученные результаты воспитательной деятельности:**

* Сформировано ценностное отношение к труду и творчеству.
* Учащиеся имеют элементарные представления о различных профессиях.
* Учащиеся обладают первоначальными навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста.
* Учащиеся осознают приоритет нравственных основ труда, творчества, создания нового.
* Учащиеся имеют первоначальный опыт участия в различных видах деятельности.
* Учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной общественно полезной деятельности.

****

 **Истомина Алена с любимой мамой.**

**4 направление**

**«Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни»**

**Задачи воспитания:**

* Сформировать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психического; о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей.
* Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Его образования. Труда и творчества.
* Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
* Сформировать первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека.
* Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
* Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

**Ценностные установки:** физическое здоровье и стремление к ЗОЖ, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое.

**Виды и формы воспитательных мероприятий:**

* **Спортивная Олимпиада школьников «Осенний кросс»**
* **Осенний марафон**
* **Ученическая конференция «Мы за здоровый образ жизни!»**
* **Военно-спортивная игра «Зарничка»**
* **Игра «По морям, по волнам»**
* **Турпоход в окрестности села.**
* **Уроки Здоровья**
* **Школа родительского лектория**
* **Посещение спортивной секции и кружков**
* **Диагностика здоровья**
* **Мониторинг заболеваемости**

**Полученные результаты воспитательной деятельности:**

* У учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
* Учащиеся имеют элементарные представления о значимой роли морали и нравственности в сохранении здоровья человека.
* Учащиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности .
* Учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
* Учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

**Ускова Надя на шведской стенке**

** **

**Ребята очень любят спорт!**

****

**Вот он, воздух нашей малой родины!!!**

** Индейцы!**

****

**Вкусна уха!!!**

**5 направление**

**«Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)**

**Задачи воспитания:**

* Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.
* Формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни.
* Сформировать элементарный опыт природоохранительной деятельности.
* Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

***Ценностные* установки:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

**Виды и формы воспитательных мероприятий:**

* **Турпоход в окрестности села**
* **Операция «Поможем птицам перезимовать»**
* **Участие в празднике «День Земли»**
* **Конкурс рисунков «День Земли»**
* **Участие в районном конкурсе «Чудесный мир детства»(Номинация»Мои любимые животные»)**
* **Творческие проекты «Как видят животные?», «Акула кархародон – белая смерть», «Почему не холодно белому медведю?», «Гребенчатый тритон – кто он?»**

**Полученные результаты воспитательной деятельности:**

* Учащиеся имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально –нравственного отношения к природе.
* Учащиеся имеют элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики.
* У учащихся есть первоначальный опыт участия в природоохранительной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.
* У учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, конкурсах.



**Ускова Надя за проектом «Акула кархародон – белая смерть»**

****

**Истомина Алена сделала проект «Как видят животные?»**

**

**Учащиеся в творческом поиске.**

**6 направление**

**«Формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)**

**Задачи воспитания:**

* Сформировать представления об эстетических идеалах и ценностях.
* Сформировать представления о душевной и физической красоте человека.
* Сформировать эстетические идеалы, развивать чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества.
* Развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.
* Развивать интерес к занятиям художественным творчеством.
* Развивать стремление к опрятному внешнему виду.

**Ценностные установки:** красота; гармония; духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

**Виды и формы воспитательных мероприятий:**

* **Экскурсия в краеведческий музей**
* **Праздник, посвященный Дню матери**
* **Конкурс рисунков «Мама-главное слово!»**
* **Конкурс осенних букетов**
* **Выставка ДПТ «Дары Осени»**
* **Посещение Школы искусств**
* **Участие в художественном оформлении класса**
* **Посещение библиотеки**
* **Участие в празднике «На сказочной полянке»**

**Планируемые результаты воспитательной деятельности:**

* Учащиеся имеют элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
* Учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России.
* У учащихся есть первоначальный опыт эстетических переживаний, отношения к окружающему миру и себе самому: самореализации в различных видах творческой деятельности.
* Учащиеся мотивированы к реализации эстетических ценностей в образовательном учреждении и семье.



**В районной библиотеке.**

****

**Мы играем в сказку!**

 **В читальном зале очень много интересных книг!**

****

 **III.**

**Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации учащихся начальной школы**

**Участниками процесса воспитания являются:**

* **педагогический коллектив школы**
* **родители**
* **педагоги дополнительного образования**
* **учащиеся**
* **общественные организации: РДК, ДЮСШ, ЦДЮТ, школа искусств, детская и сельская библиотеки, районный краеведческий музей.**

**IV**

**Результативность воспитательной работы.**

**1.Олимпиада по математике-100% участия детей**

1м.-1уч.(Маркович Вика)

2м.-1уч.(Истомина Алена)

3м.-2уч. (Циглер Аля, Казазаева Вера)

**2. Олимпиада по русскому языку-100% участия детей**

1м.-1уч.(Истомина Алена)

2м.-1уч. (Болдин Захар)

3м.-2уч.(Маркович Вика, Казазаева Вера)

**3. Кенгуру – 4 чел. 55% участия детей**

**4.Всероссийская мультиолимпиада «Муравейник» 2 тура-6 человек 75% участия детей**

4- победителя (Истомина Алена, Циглер Альбина, Маркович Вика, Ускова Надя)

2 – призера. (Болдин Захар, Казазаева Вера)

**5.** **Школьные конкурсы- 8 чел. 100(%) участия детей**

1).«Осенний букет»-6уч.

2.)«Осенний кросс»-7уч.

1 место-1чел.(Болдин Захар)

3место-1чел .(Ускова Надя)

3).«Осенний марафон»-7уч..

3 место-1чел.(Маркович Вика)

4).Конкурс поделок из природного материала «Золотая осень»»-7уч.

1 место-1 чел.(Ускова Надя)

3 место-1 чел.(Казазаева Вера)

3 место- коллективная работа

5).Конкурс чтецов «Поэтическая тетрадь»-2уч.

6).Конкурс поделок»Любимой маме»-6уч.

1 место-1чел.(Ускова Надя)

7).Конкурс рисунков «Зимняя сказка»-6уч.

3 место-2 чел.( Истомина Алена, Ускова Надя)

8).Конкурс рисунков «День защитника Отечества» - 8 уч.

1место- Медведев Алеша

3место – Казазаев Гоша(В номинации «Самый сильный»)

9) .Конкурс рисунков»День Земли»-3 ученика

**6.Районные конкурсы: всего 6 чел.-75% участия детей**

1).Конкурс ДПТ

«Рождественская звезда» - 5 чел.(3 поделки)

2место-Ускова Надя

3место-Казазаева Вера

Коллект. работа-грамота (сладкие призы)

2).Конкурс рисунков «Зимняя сказка»-6 чел.

(коллективная грамота (Благодарность педагогу)

3).Конкурс новогодней игрушки- 3 чел.

1место-Истомина Алена(Грамота)

4)Конкурс проектов «Методическая выставка» – 4чел.

5)Конкурс рисунков «Отечественная война 1812 года» - 3 чел.

Ускова Надя

Маркович Вика

Казазаева Вера

(Грамоты за участие, сладкие призы)

6)Конкурс рисунков «Сказочный мир детства»-1 ученик 2 работы

Ускова Надя (Грамота за 2 место)

**7.Краевые конкурсы :1чел.**

 Конкурс рисунков на тему:

«Отечественная война 1812г» Ускова Надя (Грамота за активное участие в краевом конкурсе)

**8.Всероссийских- 2чел.**

Конкурс детского рисунка «Страна БЕЗопасности»(ОООПремьер – Учфильм»)

Истомина Алена

Ускова Надя

(Грамота на школу за активное участие детей в конкурсе)

**9.Всероссийский -4чел. На nsportal.ru**

**Проект для одаренных детей «Алые паруса».**

1.Истомина Алена –учебный проект «Как животные видят» (Свидетельство о публикации)

2.Болдин Захар – учебный проект «Гребенчатый тритон. Кто он?» (Свидетельство о публикации)

3. Маркович Вика – творческий проект «Почему не холодно белому медведю?» Свидетельство о публикации)

4.Ускова Надя – «Акула кархародон- белая смерть» (Свидетельство о публикации)