2009 – 2010 учебный год

муниципальное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №30

**ПРАЗДНИК** «ОСЕННИЙ КАЛЕЙДОСКОП»

1. **Ведущий:** Здравствуйте, взрослые!

 Здравствуйте, дети!

 День необычный сегодня на свете.

 Приветливо осень стучится в окошко,

 Сегодня мы поиграем немножко.

 На игровую программу приглашаю я всех,

 Пусть звучит музыка, улыбки и смех.

 (Звучит музыка.)

 Думаю, весело все поиграем,

 Праздник наш осени посвящаем!

 (Выходят ребята.)

**1 ученик:** Осень! Славная пора!

 Любит осень детвора.

 Сливы, груши, виноград –

 Всё поспело для ребят.

**2 ученик:** И, арбуз, увидев важный,

 Оживится детвора,

 И радушно скажет каждый:

**Вместе:**  Здравствуй, осени пора!

**3 ученик:** Журавли на юг летят,

 Здравствуй, здравствуй, осень!

 Приходи на праздник к нам,

 Очень, очень просим.

**4 ученик:**  Здесь мы праздник радостный

 Весело встречаем,

 Приходи, мы ждем тебя,

 Осень золотая.

 (Под музыку входит Осень.)

Осень: Здравствуйте, ребята!

 Здравствуйте, друзья!

 В день осенний рада

 Вас увидеть я!

 Рада я приветствовать

 дорогих гостей,

 С вами познакомиться

 хочу я поскорей,

 Осень меня зовут

 Люблю я шутки, смех,

 А ваши имена

 Узнаю сразу все

 Ну-ка, вместе: раз – два – три,

 Свое имя назови.

 **Игра «Знакомство».**

(Каждый ученик называет своё имя.)

**Осень:** Нашему знакомству очень рада я.

 Поиграть вас приглашаю всех, мои друзья!

1. **Загадки об осени.**
2. Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья.

 (Осень).

1. Опустел колхозный сад,

Паутинки вдоль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ,

Что за месяц к нам пришёл?

 (Сентябрь.)

1. Все мрачней лицо природы:

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса.

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к нам явился?

 (Октябрь.)

1. Поле черно – белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало –

Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц, подскажи?

 (Ноябрь.)

1. **Стихи об осени.**

**1 ученик:** Закружилась листва золотая

 В розоватой воде на пруду.

 Словно бабочек легкая стая

 С замираньем летит на звезду.

**2 ученик:** Что за чудо, что за диво –

 Осень лес позолотила:

 Золотистый клен стоит,

 Золотой ковер лежит,

 Под ногами позолота.

**3 ученик:** Настала осень ясная,

В садах созрели яблоки,

 Висят они на яблонях

 Румяные и сладкие.

**4 ученик:**  Блестят они на солнышке

 Прозрачной тонкой кожицей.

 Плодов такое множество,

 Что ветки к низу клонятся.

**5 ученик:**  Мы яблоки румяные

 Снимаем с ветки бережно,

 Кладем в траву под яблоней,

 Душистые и свежие.

1. **Игра «Вот так».**

**Ведущий:** Дождик, дождик по дорожке,

Он намочит наши ножки,

 Нужно ножки поднимать,

 Через лужицы скакать.

**Все:** Вот так! Вот так!

 Через лужицы скакать.

*(С этими словами ведущий и дети прыгают на месте на двух ногах).*

**Ведущий:** Мы наденем все сапожки,

 И сухими будут ножки,

 Можно ног не поднимать

 И по улицам шагать.

**Все:**  Вот так! Вот так!

 И по улицам шагать.

*(Дети на месте маршируют).*

**Ведущий:** Дождик, дождик, пропусти,

 Всех ребяток намочи,

 Мы скорее поспешим,

 От дождя все убежим.

**Все:** Вот так! Вот так!

 От дождя все убежим.

*(Бег на месте.)*

1. **Прогулка по осеннему лесу.**

Ребята гуляют по осеннему лесу, собирают опавшие осенние листья, на которых написаны загадки об овощах.

1. **Игра «Посадка овощей».**

Участники игры делятся на две команды. Из каждой команды выходят по одному ученику, «сажают» лук. Затем выходят ещё по одному участнику «убирают» урожай лука. И так далее по очереди, чья команда быстрее уберет урожай.

Церемония награждения победившей команды.

1. **Исполнение детских песен про осень.**

**Осенняя песенка.**

Миновало лето,

Осень наступила.

На полях и в рощах

Пусто и уныло.

 Птички улетели,

 Стали дни короче.

 Солнышка не видно,

 Темны, темны ночи.

1. **Падают листья**.

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются летят.

 Птицы на юг улетают,

 Гуси, грачи, журавли.

 Вот уж последняя стая

 Крыльями машет вдали.

 В руки возьмем по корзинке,

 В лес за грибами пойдем.

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибком.

1. **Беседа о хлебе.**

**Ведущий:** На полях созревает хлеб. Хлеб! Какое привычное и все-таки необычное слово. В самом деле вдумайтесь! Словом «хлеб» называют непохожие друг на друга растения, зерно, муку, изделия из муки.

 **1 ученик:**  Только снег сошел в апреле,

 Как поля зазеленели.

**2 ученик:**  Золотой простор бескрайний.

 Там работают комбайны.

 Мы говорим: «Хлеб!»

**3 ученик:** Вот зерно течет рекой,

 Чтобы сделаться мукой.

 Мы говорим: «Хлеб!»

**4 ученик:** Тесто кружится в квашне,

 Запекается в огне.

 Мы говорим: «Хлеб!»

**5 ученик:**  Ешь его, расти и помни:

 В мире нет труда огромней,

 Чтоб на стол к тебе явился

 Свежий хлеб.

**6 ученик:**  Хлеб! Наскучит ли он? Никогда!

 Без него обойтись и не пробуй -

 Без него человеку – беда.

 **7 ученик:** Он не падает к нам с неба,

 Появляется не вдруг.

 Чтобы вырос колос хлеба.

 Нужен труд десятков рук.

 **Ведущий:** Вот какое коротенькое, но емкое слово – «хлеб». А теперь, друзья, давайте вместе с вами попробуем ответить на вопрос: почему хлеб называют чудом земли? Почему он занимает такое важное место в жизни человека?

1. **Сценка «Сластена».**

Появляется девочка в костюме конфетки. Напевает приплясывая.

**Сластена:** Я – Сластена,

 Я - Сластена,

 Очень сладкое люблю!

 Мне не надо каш и макаронов,

 Хлеба тоже не хочу!

Останавливается. Капризно надув губы, топает ногой!

Да, да, да! Хлеба – не хочу!

Хочу халвы! Хочу пирожных! Хочу мороженого! Хочу конфет!

(После каждого «хочу» топает ногой. Опять начинает напевать и пританцовывать.)

**Сластена:** Я – Сластена,

 Я - Сластена,

 Очень сладкое люблю!

 Мне не надо каш и макаронов,

 Хлеба тоже не хочу!

Хочу бананов! Хочу ананасов! Хочу апельсинов!

Хочу! Хочу! Хочу!

Подумаешь – хлеб!

Входит Робинзон Крузо: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Робинзон Крузо.

**Робинзон Крузо:** Ах, девочка, как ты ошибаешься, мой корабль потерпел кораблекрушение, и я оказался на необитаемом острове. Там было вдоволь бананов и ананасов, но я так тосковал по хлебу. И как я обрадовался, когда увидел, что из случайно оброненных мною зерен взошло несколько росточков пшеницы.

**Девочка спрашивает:** Почему?

**Робинзон Крузо:** Люди не могут обходиться без хлеба.

**Девочка:** А я вот смогла бы!

**Робинзон Крузо:** Может быть кто – то из ребят думает также как Сластена? Ну, подумаешь хлеб, хоть бы мне его совсем не давали, вот шоколад, мороженое – это совсем другое дело.

Провели такой опыт. Кормили человека одними сладостями. Первый, второй день он съедал много сладкого, да посмеивался: «Как мне повезло!» На третий, четвертый день аппетит его поубавился, а на пятый, шестой день он смотреть не мог на лакомства.

Хлеб же люди едят каждый день, и он никогда не надоедает. Потому, что в хлебе есть все необходимые для жизни человека вещества.

1. **Игра «Летает, не летает».**

Если тот, о ком идет речь в стихах, летает, то ребята машут руками, как крыльями. Если же не летает – топают ногами.

Грачи летят, Пчелы летят,

На всю Русь кричат: Гудят и бренчат:

- Курлы-курлы, -Жу-жу-жу,

 Расстаемся до весны. Медову несем сыту.

Журавли летят, Поросята летят,

 На всю Русь трубят: Полосатые визжат:

- Гу- гу-гу, Хрю-хрю-хрю,

Не догнать никому. Надоело нам во хлеву.

 Синицы летят, Комары летят,

 На всю Русь кричат: Кричат, пищат:

 -Дзу-дзу-дзу, - Ду-ду-ду,

 Не поймать никому. Не уйти никому.

 Медведи летят,

 Толстопятые рычат:

 -Ру-ру-ру-ру,

 Надоело нам в бору.

1. **Загадки о грибах загадывает Осень**.

Царь грибов на толстой ножке, Из-под травки прошлогодней

Самый лучший для лукошка. Вылезают на свободу

Он головку держит смело, Неразлучные сестрички –

Потому что гриб он …(белый). Рыжеватые … (лисички)

И под старою сосною, Будто смазанные маслом,

Где склонился пень – старик, Мы блестим на солнце красном.

Окружен своей семьёю, Как лесные дошколята,

Первый найден … (боровик). Под сосной растут …(маслята).

Под сосною на опушке Возле леса на опушке,

Преют рыжие макушки, Украшая темный бор,

В мох душистый две косички Вырос пестрый как Петрушка,

Прячут хитрые …(лисички). Ядовитый …(мухомор).

1. **Игра «Собери грибы».**

1 ученик: По тропинке во весь дух

 Мчится по лесу петух,

 Он кричит: «Ку-ка-ре-ку!

 Честь и слава грибнику!»

2 ученик: Я наполнил кузов мой

 И бегу скорей домой,

 Из-под ёлки фыркнул ёж:

 - Все грибы ты растрясешь!

3 ученик: Ёжик прав: у петуха

 В кузовке одна труха:

 Ка-ро- мас-ле-сы-еж-вик,

 Нок-под-оси-вик-ры-ка-жик,

 Ка-сич-ли-под-ре-бе-зо-но,

 Нуш-ка-ин-пе-нок-вол-ов-о.

(масленок, подосиновик, волнушка, сыроежка, подберезовик, рыжик, опёнок, лисичка.)

- Кто быстрей наполнит свой кузовок грибами?

«Грибы» - карточки со слогами. Каждая команда складывает грибы в свой кузовок в течение двух минут.

Церемония награждения победителей.

1. **Грибные частушки.**

Ставьте ушки на макушки, Кабы, кабы да кабы

Слушайте внимательно, На носу росли грибы,

Про грибы споём частушки Сами бы варилися

Очень замечательно. Да и в рот катилися.

Я на дереве сидела, По лесочку шла я, шла,

С высоты грибы глядела, Много я грибов нашла.

Как подуло ветерком, Я увидела медведя,

Я с березы кувырком. Еле ноги унесла.

Сколько лет тебе, сморчок? Мы с подружкой в лес ходили,

Ты по виду старичок. Там огромный гриб нашли,

Удивил грибок меня: Мы вдвоём его тащили,

«Возраст мой всего два дня». Домой еле донесли.

Наша Зиночка с корзиночкой Рано утром в лес пошла,

Ходила по грибы. Домой поганок принесла.

Она сбилася с дороженьки Их нажарила и съела,

Да попала не туды. А потом совсем сдурела.

Петя рано, рано встал, Мы частушки вам пропели

Все грибы в лесу собрал, Хорошо ли, плохо ли,

Хвалится грибочками А теперь мы вас попросим,

С беленькими точками. Чтобы нам похлопали.

1. **Осенние приметы.**

Ребята называют приметы осени.

**1 ученик:** Птицы со двора, опенки у пня – наступила осенняя

 пора.

 Осенью в одном часу и снег и дождь.

 Осень – это перемен восемь; сеет, веет, крутит, мутит,

 рвет, сопит, сверху льет, снизу метет.

**2 ученик:** Весной дождь из тучи, а осенью из чистого неба.

 Осенью не все ненастье, бывает и ясный день.

**3 ученик:** Осенью гусь летит – к дождю, а лебедь – к снегу.

**4 ученик:**  В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина, зато

 хоть холоден сентябрь, да сыт.

**5 ученик:** Об урожае с осени хлопочи, собрал урожай, а о новом

 подумывай.

 В сентябре шуба за кафтаном гоняется, а синица осень

 в гости просит.

**6 ученик:** Октябрь – предзимье: землицу прикроет, где листком,

 а где и снежком.

**7 ученик:**  Не то зерно, что в колосе, а то, что в амбаре.

1. **Награждение учащихся, принимавших участие в конкурсе «Осенние поделки из природных материалов».**
2. **Осенняя ярмарка.**

Маленький, горький, Что красно снаружи,

луку - брат. бело внутри,

 с зеленым хохолком

 на голове?

В землю вросло, Был ребенок,

сверху толсто, не знал пеленок.

снизу остро, Стал стариком,

собою красно. сто пеленок на нем.

В огороде вырастаю. Раскололся тесный домик

А когда я созреваю, на две половинки.

варят из меня томат, И посыпались в ладони

в щи кладут бусинки – дробинки.

и так едят.

Зелен и густ На жарком солнышке подсох

На грядке куст И рвется из стручков ….

Покопай немножко,

Под кустом …