# Урок знаний в 1-м классе с презентацией и музыкальным оформлением "Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики"

**Цели:** познакомить детей друг с другом, с правилами поведения на уроке, в школе, воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном

**Оборудование**: компьютер, мультимедийная установка, экран, слайды к уроку, музыкальное сопровождение, два портфеля, школьные принадлежности

**Ход урока**

Старшеклассники вводят детей в класс. Мы прощаемся со старшеклассниками, приглашаем их к нам в гости. Звучит звук колокольчика, дети замолкают

- Дорогие ребята. Все знают как меня зовут? Сегодня мы с вами совершим необыкновенное путешествие в волшебную страну - **Страну Знаний**. Она полна чудесных открытий, разных испытаний. Много дней мы будем путешествовать по ней, а сегодня начало нашего путешествия.

- По стране Знаний могут путешествовать только школьники. А кто такие школьники? (ученики)

- Верно, ученики учатся на уроках, получают разные задания. И сегодня некоторые ребята уже получили свое первое домашнее задание. Я попрошу выйти к доске тех ребят у кого стихи под номером 1-10.

1 День вчерашний волновалась

Наша дружная семья.

Вместе в школу собирались

Мама, бабушка и я.

2 Мне завидует друг Сашка —

Я сегодня первоклашка!

У него пока что нос

До учебы не дорос.

3 Я сегодня в первый раз

Отправляюсь в первый класс.

Постараюсь я во всем

Лучшим быть учеником.

4 Рассказали мама с папой,

Как вести себя за партой.

Например, нельзя лежать,

Парта — это не кровать.

5 Я сидеть намерен прямо,

Как меня учила мама.

Захочу спросить, сказать,

Буду руку поднимать.

6 И не будем мы болтать,

Чтоб уроки не сорвать!

Тридцать пять минут урок!

Продержаться бы весь срок.

7 Все мы знаем на «отлично» —

Драться в классе неприлично!

Очень вежливыми будем

И про ссоры позабудем.

8 Ученик обязать знать:

Надо медленно писать,

Чтобы не было ошибок

И в тетрадке было «пять».

9 А еще дружить стараться,

Спортом больше заниматься.

Обещаем не лениться —

Очень хочется учиться!

10 Пусть двери школы открываются,

Скорей уроки начинаются!

Первый класс, ты нас встречай,

Год учебный начинай!

- Спасибо за хорошо рассказанные стихи. А, теперь, давайте познакомимся поближе и узнаем - кого как зовут. А поможет нам в этом волшебная кисточка. Но, чтобы кисточка выполнила наше желание и угадала ваши имена, необходимо произнести какие-то волшебные слова.

- Ребята, вы сказки любите? А кто знает какие-либо волшебные слова? (Например, “Крибле - крабле-бумс!”

- Давайте все вместе скажем: Крибле, крабле, бумс! (После этих слов учитель закрашивает смоченной в гуаши кисточкой часть ватмана, на котором парафином написаны имена детей данного класса. На листе проявляется чьё-то имя.)

- Давайте все вместе прочитаем, что написала нам волшебная кисточка.

(Дети читают хором имя. Учитель просит встать детей с таким именем. Если оказывается несколько детей с одинаковыми именами, просим каждого из них назвать свою фамилию. Для каждого из детей учитель старается найти добрые слова. Например, “Какой у тебя красивый бант!”, “Какие у тебя добрые глаза!”. Подобную работу проводим с каждым именем.)

- Вот мы и познакомились!

- Ну а теперь отправляемся в путешествие. Ребята, а на чем можно путешествовать? (на самолете, на поезде, на машине, пешком). Мы будем путешествовать по воде. Какой вид транспорта нам поможет?

Предлагаю отправиться в наше первое плаванье на этом замечательном паруснике.

**Слайд** На этом кораблике
Под парусами
Мы в дальние страны
Отправимся с вами.
Мы всех, кто захочет
С собой позовем.
Ну что же, согласны?
Решили? Плывем!

Руки на штурвал. Сели поудобнее. Молодцы! С такими мальчишками и девчонками можно смело начинать путешествие.

**Слайд**  **Остров сказок.** Нас здесь встречают сказочные герои. Назовите их? Из какой они сказки? Незнайка получил телеграммы, а от кого мы сейчас отгадаем

Я желаю от души
Вам здоровья, малыши.
Чтоб прививок не боялись
Ежедневно закалялись
Чтоб не мучил вас бронхит
Добрый доктор:.. (Айболит)

Кто - то за кого - то схватился крепко.
Ох, никак не вытянуть; ох засела крепко!
Но еще помощники скоро прибегут,
Победит упрямицу, дружелюбный труд,
Кто засел так крепко? Может это:(Репка)

Я желаю вам в подарок получить
Огромный торт, шоколад и печенье,
Мармелад и варенье,
Становиться толще, выше
Жду от вас ответ на крыше (Карлсон)

Я хочу вам пожелать
Лишь пятерки получать
Книжки добрые любить
С математикой дружить.
От лица Пьеро, Мальвины
Ваш дружище:.(Буратино)

Ну а теперь мы попадаем в **Гавань Грамотеев. Слайд**

Жители этой гавани приготовили вам задание. Но задание может выполнить тот, кто знает буквы. Нужно из букв составить слово

*(ш, к, о, л, а)*

Чтобы на корабле не было скучно - отдохнем с веселой кричалкой. Хором говорим: "Вот так!" и показываем

Как живешь?
А плывешь?
Вдаль глядишь?
Как бежишь?
Утром спишь?
А шалишь?
На урок спешишь?
На часы глядишь?

Штурвал. Внимание - впереди **Река Испытаний. Слайд**

А испытание вас ждет такое: представьте, что вы собираетесь в школу. Что вы положите в портфель? Я буду называть предметы, если их нужно брать в школу, то вы хлопаете в ладоши. Приготовили ладошки. Играем!

Азбука, кукла, портфель, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, машина, утюг, молоток, цветные карандаши, фонарик, ручка, линейка.

Молодцы! Знаете, что положить в портфель.

Штурвал. Прямо по курсу - **Море задач. Слайд**

**Задачки**

Бабушка Надя в деревне живет,
Животных имеет, а счет не ведет.
Я буду, ребята, их называть,
А вы постарайтесь их посчитать
Корова, теленок,
Два маленьких гуся,
Овца, поросенок и кошка Маруся.
Сколько всего животных у бабушки Нади?

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат,
Но один малыш устал
От товарищей отстал.
А теперь ответ найди,
Сколько мишек впереди?

Расставил Андрюшка
В ряд игрушки
Рядом с мартышкой
Плюшевый Мишка,
Вместе с лисой
Заяц косой,
Следом за ними - еж и лягушка
Сколько игрушек расставил Андрюшка?

У пенечков два грибочка
И под елкой три.
Сколько будет всех грибочков?
Ну - ка всем скажи?

Росла одна елочка, на ней восемь ветвей. На каждой по апельсину. Сколько всего апельсинов выросло на елочке?

(На елочке апельсины не растут)

С математикой вы дружите. Молодцы!

Штурвал. Приближаемся к **Бухте Спокойствия. Слайд**

Кто из вас, ребята, может назвать и показать все цифры по порядку?

Штурвал. **Берег Трудолюбия. Слайд**

На листочках попробуйте написать свое имя, обвести ладошку и нарисовать мордашку, с каким настроением вы сегодня путешествовали.

Штурвал. Мы обратно возвращаемся в школу.

**Мы теперь не просто дети!**

**Мы теперь - ученики!**

Сегодня день рождения нашего класса. Мы начали путешествие по стране знаний. Поздравляю всех с этим замечательным днем. Ребята, вы стали учениками. Мне очень хочется, чтобы школа для вас стала вторым домом. Нам предстоит долгий путь в **Порт Мечты.** Успехов вам!

- А теперь оглянитесь вокруг… Это ваш класс. Посмотрите, как здесь уютно и красиво. В классе есть доска. На ней мы будем писать.

Стол за которым вы сидите называется парта. Давайте послушаем её советы. И я приглашаю к доске ребят, которые тоже выучили стихи.

11. Если хочешь строить мост,
Наблюдать движение звезд,
Управлять машиной в поле
Иль вести машину в высь,
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись.

12. Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

13. Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прядки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте портфель держи.

14. Не отправится охотник
На охоту без ружья,
Не оставит плотник дома
Молотка или гвоздя
Но и ты не должен оставлять
Дома книжку и тетрадь.

15. Содержи всегда в порядке
Парту, книжки и тетрадки.

В нашей школе есть закон,
Вход неряхам запрещен.

16. Парта – это не кровать
И нельзя на ней лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно.
На уроках не болтай
И “5” получай.

17. Учитель спросит, надо встать,
Когда он сесть позволит, сядь.
Ответить хочешь, не шуми,
А только руку подыми.

18. На уроке не хихикай,
Стул туда - сюда не двигай,
Педагога уважай
И соседу не мешай.

19. Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей
И найдешь себе друзей.

- Подошел к концу наш первый урок. Познакомьтесь ещё с одним вашим дру­гом - школьным звонком. Звонок будет звать вас на урок, а когда он кончится, снова зазвонит - динь-динь! Это значит, кончился урок, начинается перемена. В добрый путь!