Первый урок в 5 классе.

Урок-знакомство.

Цели урока: 1. Сформулировать требования к учащимся и критерии оценки знаний.

2. Формировать познавательный интерес.

3. Оценить навыки устного и письменного счета.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Игра: Таблица умножения.
3. Математические фокусы.
4. Как вы умеете делить в столбик?
5. Итоги урока.

Математические фокусы.

1.Проверим, как вы умеете складывать и вычитать в столбик.

Запишите любое трехзначное число, состоящее из разных цифр, а рядом запишите число из тех же цифр в обратном порядке. Вычтите из большего меньшее. Это первый результат. Запишите и это число в обратном порядке. Полученное число сложите с первым результатом. Какой ответ вы получили? У всех должно получиться 1089. Карточку с этим ответом можно спрятать в рукаве платья, за классной доской, в ящике стола и т.д.

Например, запишем число 583, в обратном порядке 385.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 583  -  385  198 |  | 198  +  891  1089 |

2. А теперь задание усложняется.

Например, на доске записано число

|  |
| --- |
| 7565  2347 -ученик  7652 -учитель  3891 -ученик  6108 -учитель  27563 |

Раскрывать все секреты ученикам сразу не стоит. А учителя, вероятно, знают этот фокус. Я заранее задумываю пятизначное число, в данном случае это было 27563, затем первую цифру прибавляю к последней и полученное четырехзначное число записываю на доске: 7565. Ученик пишет свое число, а учитель подписывает под каждой цифрой дополнение до 9. Если задуманное число начинается с цифры 2, то придется складывать 5 чисел, если с цифры 3, то четыре числа будут записаны учителем и три учениками.

3. А теперь поупражняемся в делении.

Запишите любое трехзначное число и припишите к нему точно такое же. У вас получилось число шестизначное. Разделите его на 7, полученный результат разделите на 13, а то, что получилось, разделите на 11. Вас не удивляет, что ваше число разделится на эти числа нацело. А какой результат? Действительно, задуманное вами трехзначное число. Вскоре мы сможем объяснить, почему так получается. А сейчас мне хотелось бы напомнить вам, что математика – не только занимательная наука, а очень серьезная и важная часть общечеловеческой культуры. И подходить к ее изучению надо с большой ответственностью.

 4. В конце урока можно предложить учащимся видеоролик из серии «Занимательная математика», например, «Миллион»