МБОУ СОШ с. Меньшой Колодезь

 Палаева Л. А. – учитель начальных классов

 Первой квалификационной категории

 МБОУ СОШ с. Меньшой Колодезь.

 Тел.: 8(47468)-2-32-7

***Праздник русской березки***

***Ход мероприятия.***

**Цель:** расширить знания детей о русской березке, познакомиться с именами художников и поэтов, прославлявших красоту этого дерева, представить березу как символ России, как символ русских традиций, воспитывать эстетический вкус детей, чувства любви к природе, воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине.

***I. Организационный момент.***

 Загадка: *- Стоит Алена,*

 *Платок зеленый,*

 *Тонкий стан,*

 *Белый сарафан*.

***II.Сообщение темы и цели мероприятия.***

 - Наш праздник посвящен русской березке. Сегодня мы услышим много признаний в любви к настоящей русской красавице, узнаем много интересного об этом дереве.

 Сейчас мы отправимся в путешествие, и первой нашей остановкой будет

***«Полянка знакомств»***

 Ученица в образе березы:

 - Люди добрые, здравствуйте! От меня вам поклон земной. Вас на этом празднике я приветствую всей душой. Я – береза, лиственное дерево с тонкими розовато – коричневатыми веточками, с гладкой корой, покрытой темными полосками. Свое название я получила по цвету коры. Корень «бер» означает ясный свет, светлый, белый. Прежде меня звали берзой, а теперь березой, березкой.

***Береза я березонька,***

***Береза я белая,***

***Береза кудрявая.***

***Стою я, березонька.***

***Посредь долинушки,***

***На мне, березоньке,***

***Листья зеленные,***

***Подо мною, березонькой,***

***Трава шелковая.***

 Ученик:

 -*Белый ствол, чуть поникшие ветки.*

 *Задушевный, задумчивый взор.*

 *Тихо дремлют родные березы,*

 *Украшая России простор.*

 Образ России немыслим без русской березки. Белоствольная, с развивающимися на ветру зелеными кудряшками. То немного задумчивая, то ясная, кипучая. Кто не

восхищался светло- изумрудной зеленью распускающихся листочков березы, изящностью ее белых стволов, увенчанных зеленой косынкой. А ее осенний золотой наряд украшает хмурый пейзаж. А какое великолепное зрелище представляет береза в зимнем серебристом уборе!

***«Полянка изобразительного искусства»***

Ученик:

 -Обратимся к знаменитой картине А. К. Соврасова «Грачи прилетели». В ней художник

запечатлел березу и прилетевших с юга птиц. Их он сделал символом обновления жизни.

 И. И. Левитан увековечил пейзаж с задумчивыми русскими березами. Смотришь , и кажется: вот-вот из-за берез выйдут девушки с длинными косами и поплывут в дивном русском танце.

(танцуют девочки под русскую нар. песню «Во поле береза стояла»)

 ***«Полянка русских традиций»***

Ученик:

 -С глубокой древности березка почитается у русского народа как символ весны. И многие русские традиции связаны с березой.

 По народному обычаю на русский праздник Семик береза была в центре праздника.

На Семик девушки шли в лес и тайно завивали венки на березах. Через венки целовались друг с другом, обменивались колечками, лентами, платками. И становились кумушками- подружками. А песни пели такие:

***Березка, березка!***

***Завивайся, кудрява!***

***К тебе девушки пришли,***

***К тебе красные пришли,***

***Пироги принесли***

***Со яичницей.***

***Под тобой, березонька,***

***Не мак цветет,***

***Не огонь горит –***

***Красные девушки***

***В хороводе стоят,***

***Про тебя, березонька,***

***Все песни поют!***

Учитель:

 -А какие умельцы живут на Русской земле. Какие замечательные вещи они делают из березы.

 Об этом нам сейчас расскажут веселые скоморохи.

Скоморохи:

 -На таланты наша Родина щедра,

 Всюду русские в почете мастера.

 Сделать вещь красивую ловко –

 Всегда нужна сноровка.

 -Вот к топору топорище -Товары у меня славные,

Коль сильна у вас ручища Занятные и забавные.

Раз махнешь одной рукой Есть прехитрые штуки Накидаешь дров горой. Позабавят от скуки.

 -Хочешь быстро пробежать,

 Надо лыжи покупать.

 Смотри, да любуйся

 А долго не торгуйся

 -Веник венику не брат,

 Этот жарит в бане,

 Этот веник – вот чудак,

 Пыль метет в чулане.

 -Подходи, смотри товар.

 Что надо – отдам без заклада.

 Трость купи и будешь рад,

 Хоть она и не забава,

 А придется вам по нраву.

 -

 -А вот это – туесок!

 Он не низок, не высок.

 По грибы в лесок иди,

 Полный туес принеси.

 -Девица, красавица!

 Гляди сюда! Нравится?

 Шкатулка просто диво,

 Изящна и красива!

 Драгоценности свои

 Ты в шкатулочке храни!

 ***«Поэтическая полянка»***

Учитель: - А теперь я вас приглашаю на «Поэтическую полянку». Я хочу вам напомнить имя замечательного русского поэта:

 В этом имени - слово «есень»,

 Осень, ясень, осенний цвет.

 Что-то есть в нем от русских песен –

 Поднебесье, тихие веси,

 Сень берез и синь – рассвет.

 Что-то есть в нем и от весенней грусти,

 Юности и чистоты.

 Только скажут «Сергей Есенин»,

 Всей России встают черты.

 -Вспомните стихотворение С.Есенина о березе. (чтение стихотворения)

 -А сейчас проведем конкурсное чтение стихотворение о березе и других поэтов.

Дети читают стихи.

П. Балацкий: М.Ероха:

Опять о них- кудрявых и белых. На полянке, на пригорке,

А что тут делать, если на Руси Под окном, среди полей

У всех дорог встречаются березы, Белокурая березка-

Хоть день, хоть вечность колеси. Символ Родины моей.

Ты до того, березонька, красива Белолицая, белоствольная,

И в жаркий полдень, и в часы росы, Как невеста, горда и нежна,

Что без тебя немыслима Россия, Словно русская песня раздольная

И я не мыслим без твоей красы. К небесам устремилась она.

В. Рождественский: О. Шестинский:

Чуть солнце пригрело откосы, Без березы не мыслю России.

И стало в лесу потеплей, Так светла по-славянски она,

Березка зеленые косы Что, быть может, в столетья иные

Развесила с тонких ветвей. От березы - вся Русь рождена.

Вся в белое платье одета, Под березами пели, женили,

В сережках, в листве кружевной, Выбирали коней на торгах,

Встречает горячее лето Дорогих матерей хоронили

Она на опушке лесной. Так, чтоб были березки в ногах.

Гроза ли над ней пронесется, Потому, знать, березы весною

Туманная ляжет ли мгла,- Человеческой жизнью живут:

Дождинки стряхнув, улыбнется То смеются зеленой листвою,

Березка- и вновь весела. То сережками слезы прольют.

Наряд ее легкий чудесен,

Нет дерева сердцу милей,-

И столько задумчивых песен

Поется в народе о ней!

Он делит с ней радость и слезы,

И так уж она хороша,

Что кажется - в шуме березы

Есть русская наша душа.

Н. Рубцов: А. Прокофьев:

Русь моя! Люблю березку русскую,

Люблю твои березы, То светлую, то грустную.

С первых лет я с ними жил и рос, В светлом сарафанчике,

Потому и набегают слезы С платочками в карманчиках,

На глаза, отвыкшие от слез. С красными застежками.

 С зелеными сережками.

 Березка - лебедь белая, Люблю ее, нарядную,

Рядком с тобой стою, Родную, ненаглядную,

Тебе, моя, несмелая, То юную, кипучую,

Стихи я говорю. То грустную, плакучую.

Стоишь в лесу счастливая, Люблю березку русскую.

Веселым летним днем, Она всегда с подружками

Из- за тебя, красивая, Под ветром низко клонится

Светло в лесу кругом! И гнется, да не ломится!

***«Полянка полезных информаций»***

Ученик:

 -Из березы делают фанеру, лыжи, мебель, сувениры. Береста – готовая бумага, деготь – лекарство. Дегтем пропитывали кожу при выделке, чистили обувь. Из бересты плели лапти, туфли, а из берестяных лент – ковры для пола, шкатулки. Трости из этого дерева отличаются изяществом, гибкостью, прочностью.

Ученик:

 -Вот как еще используется береза. Веником березовым полезно в бане париться, настоем листьев лечат ожоги, потливость ног. Березовый уголь – карболен (в медицине- активированный уголь) – принимают при отравлении. Почки березы используют как мочегонное, желчегонное, противовоспалительное средство.

Ученик:

 -Полезен и приятен березовый сок. Его издавна употребляли как напиток, делали квас. Сок пьют при цинге, ангине, малокровии, для укрепления организма. Им умываются, моют волосы для укрепления и роста. Даже больная береза помогает нам: наросты гриба – чаги используют для лечения тяжелых заболеваний, из него делают мази и капли при заболевании вен.

***«Природоохранная полянка»***

Учитель:

 -Сейчас мы отправляемся в гости к леснику.

Лесник:

 -Ребята, вы, конечно, узнали меня. Сейчас я расскажу вам очень грустный рассказ, а вы внимательно послушайте и сделайте выводы.

 (рассказ лесника )

Учитель:

 -Ребята, что вы скажите о поступке мальчика? (ответы детей)

 -Вспомним правила поведения в природе.

На слайде:

1. Не ломай ветки деревьев.
2. Не повреждай кору деревьев.
3. Не повреждай ягодные кустарники.
4. Не рви цветы.
5. Не разоряй муравейники.
6. Не трогай птичьи гнезда.
7. Не шуми и не сори.

Исполнение песни «То березка, то рябина»

III. Итог мероприятия.