**План**

**воспитательной работы**

**3 класса В**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**Классный руководитель:**

**Наумова О. Л.**

**Анализ воспитательной работы по итогам 2012-2013 учебного года**

 Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, реализации способностей каждого обучающего и создания условий для индивидуального развития ребенка.

Особенностью обучения в классе является то, что дети с неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. В начале учебного года передо мной стояла главная задача – обеспечение комфортных условий пребывания обучающихся в школе, формирование коммуникативных навыков, культурного поведения; активизация познавательных процессов; раскрытие творческого потенциала детей; развитие умения жить в коллективе, речи и культуры общения; воспитание уважительного отношения к взрослым.

 Главный фактор – коллективная деятельность, которая носила личностно – ориентированный и творческий характер. Основу составили традиционные дела: праздник «Здравствуй, школа!», праздник Осени, новогодний утренник, рыцарский турнир, экскурсии, праздник мам, день « Именинников», концерт для участников ВОВ, собрание – концерт «Прощание со вторым классом».

 С целью формирования положительного отношения к школьным занятиям и правильному поведению учащихся проведены беседы о правилах поведения в школе на уроках и на переменах, в столовой, во время экскурсий, проведено классное собрание «Законы нашего класса», «Наши поручения», «Как вести себя в школе». Большое внимание уделялось правилам дорожного движения, которые проводились ежемесячно.

 С целью воспитания культурно – гигиенических навыков проведены беседы «Здоровье. Как его сберечь», «Режим дня и занятия спортом», «Гигиена школьника».

 С целью совершенствования вежливых и разговорных форм в повседневном общении говорили о вежливых и волшебных словах, об уступчивости и просьбах, о правилах поведения за столом, в гостях. Провели устный журнал «школа вежливых наук»», классное собрание «Из истории правил вежливости», беседа «О вежливых словах», совершили путешествие – прогулку «По городу вежливости».

 С целью воспитания нравственных качеств говорили о доброте (классный час «Мы все разные: этим и прекрасны мы», вели разговор о животных, провели праздник «Давайте жить дружно», классный час «О братьях наших меньших».

 Во внеклассные мероприятия я старалась вовлечь абсолютно всех детей. И это мне удавалось, так как им всем очень нравится участвовать во всевозможных творческих делах. В результате работы дети сдружились, хотя некоторые явно не симпатизируют друг другу, но вспышек агрессии, ненависти, нам удалось избежать.

 Важную роль в раскрытии и развитии творческих способностей учащихся сыграла работа творческих мастерских с участием детей и родителей. Так учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах.

С целью общения устраивались различные праздники, экскурсии вместе с родителями.

 Формированию коллектива, кроме творческих дел, способствовало и регулярное анкетирование на темы: «Исследование «Ваш ребенок».

 «Законы класса», «Кадры кинопленки», «Способности школьника». В следующем учебном году следует уделять большое внимание индивидуальной работе с учениками и родителями, принимая во внимание результаты диагностик.

В течение года регулярно проводились тематические классные часы.

За прошедший учебный год дети изменились. При выборе актива класса анализировали деловые качества предлагаемых кандидатов. Называли качества, которыми должен обладать член актива: ответственность, исполнительность. За второй год обучения в начальной школе общепризнанными лидерами были 2 человека: Кудрявцева Полина и Волкова Дарья.

Активно участвовали в жизни класса и школы 100% класса.

 Задачи прошлого учебного года, предусматривающие сплочение и развитие классного коллектива, выполнены. Отношения в классе стали более ровными, спокойными.

 **Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

**1. Формирование детского коллектива**

В 3 «В» классе –27 учащихся. Из них 15 девочек и 12 мальчиков. … оставлен на второй год обучения, новая девочка - … – второгодница.

 Дети познакомились со школьными обязанностями и адаптировались к школьной жизни. Класс активно участвует в жизнедеятельности школы. Многие ребята принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях, понимая, что тем самым они отстаивают честь класса.

 Все учащиеся класса с охотой участвуют в коллективных делах класса и общешкольных мероприятиях. Мальчики больше и охотнее участвуют в спортивных соревнованиях за честь класса. Дети не остаются в стороне и при подготовке и проведении коллективных мероприятий. Большинство ребят инициативные, творческие, стремятся к самостоятельности в составлении плана работы коллектива, горят желанием участвовать в самоуправлении класса.

**2. Анализ психофизического здоровья учащихся**

 Учащиеся класса прошли медицинское обследование перед поступлением в первый класс. В результате медицинского обследования выявлено следующее:

* основная группа здоровья – 26 человек;
* освобождены от занятий физкультурой по состоянию здоровья – 1 человек.

 Показатели здоровья у детей можно назвать хорошими.

**3. Характеристика интересов учащихся**

 Все учащиеся активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремлением получить хорошую отметку в устной работе на уроке и по письменным работам.

 Все дети имеют возможность получать бесплатное питание в школьной столовой.

Практически все ученики заняты во **внеучебное время:**

Плавание – 2,

Спортивная секция « Самбо» и «Карате» - 4,

«Школа искусств» - 2,

Танцевальный - 6,

Футбол – 1,

Гребля – 1,

Кройка и шитье – 1,

Бисероплетение – 1,

Таетральный – 1.

 Родителям при необходимости разъясняю и советую не бросать на полпути начатое дело. Эти дополнительные занятия укрепляют здоровье детей и способствуют всестороннему развитию личности. Дети не остаются равнодушными друг к другу, поддерживают и одобряют, если у кого-то что-то не получается. Это, без сомнения, сплачивает коллектив.

**4. Характеристика нравственных качеств учащихся, эмоционального состояния детского коллектива.**

 Коллектив учащихся доброжелателен и открытый, ребята переживают неудачи своих сверстников, пытаются помочь и поддержать в трудной ситуации. Заметны переживания у большинства не только за себя, но и за одноклассников, готовность помочь друг другу.

 В классе мирно сосуществуют микрогруппы ребят. Во внеурочное время дети охотно общаются друг с другом.

 Высокую степень тревожности проявляет …. . Конфликтность проявляют… . Это ребята драчливы, высоко эмоционально возбудимы, не всегда в состоянии справедливо и критично оценивать свои поступки.

**5. Характеристика семей учащихся.**

* Неполных семей- 4
* малообеспеченных- 2
* многодетных- 2
* семьи- опекуны - 1

**Образование родителей:**

* высшее - 5
* средне-специальное - 18
* среднее - 7

**Социальный состав:**

* рабочие -21
* служащие – 2
* предприниматели – 4
* безработных – 7

 Родители пытаются создать все необходимые условия для комфортного пребывания ребенка в семье. Родители посещают родительские собрания, уроки в классе, активно участвуют в мероприятиях классного коллектива.

 Основная часть родителей настраивает учащихся на позитивное восприятие результатов учебных достижений, стимулирует их к успеху.

**Выводы:**

* Вновь прибывшая учащаяся безболезненно адаптировалась в новой обстановке, легко прошло привыкание детей к школе.
* Дети активно участвовали в запланированных воспитательных мероприятиях, что, в свою очередь, положительно отразилось на детях.
* Коллектив стал сплоченным и дружным, но не всегда и не во всем. Предстоит много поработать в этом направлении и совместными усилиями (педагогов, родителей и самих детей) мы добьемся желаемого результата.

 Ожидаемые проблемы: дисциплина на переменах оставляет желать лучшего. Предполагаемое решение – воспитание ответственности за свою судьбу, жесткое планирование времени, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, беседы родителей с учителями-предметниками, работающими в классе.

 Отношения в классе доброжелательные. Дети со вниманием и уважением относятся друг к другу. К учителям относятся с уважением. В коллективе большинство ребят стремятся получать хорошие и отличные оценки.

**Решение –** проводитьобщие мероприятия, походы, экскурсии, больше коллективных дел, приучать детей к спорту, здоровому образу жизни.

*Целями* *воспитательной работы в 3 классе являются*: ***развитие познавательного интереса учащихся, формирование и раскрытие творческой индивидуальности личности ребенка, умеющего дорожить ценностями и традициями классного коллектива,   строить с окружающими их людьми отношения доверия, уважения и взаимопомощи***

# Задачи на новый учебный год:

* развитие эмоциональной регуляции поведения;
* повышение уверенности в своих силах;
* формирование коммуникативных навыков;
* активизация познавательных процессов;
* раскрытие творческого потенциала детей;
* развитие умения жить в коллективе;
* формирование позитивной моральной позиции;
* приучать детей к здоровому образу жизни

 **Основные направления воспитательной работы:**

|  |
| --- |
| **Я** |
| **МОЕ****ЗДОРОВЬЕ** | **МОЕ** **ОБЩЕНИЕ** | **ИНТЕЛЛЕКТ** | **ЧЕЛОВЕК** | **ГРАЖДАНИН** | **МОЙ****ДОСУГ** | **МОЯ****СЕМЬЯ** |

**Законы нашего класса:**

* **Закон уважения.** *Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя*.
* **Закон дружбы**. *В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.*
* **Закон храбрости**. *Будь храбрым, не бойся препятствий*.
* **Закон любви.** *Люби своих друзей, родителей Родину и**все,**что тебя окружает.*
* **Закон доброты**. *Доброта- это сила. Не бойся быть сильным, дари* людям добро.
* **Закон милосердия**. *Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!*
* **Закон трудолюбия**. *Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Будь трудолюбив!*

**Актив класса**

1.Волкова Дарья

2. Коноплев Антон

3. Кудрявцева Полина

4. Шахмарова Алина

5. Шмуклер Мария

**Работа с семьей и cоциальными партнерами**

Задачи:

* Достигнуть единства требований школы и семьи к детям.
* Ближе познакомиться с родителями детей, с опытом совместного воспитания.
* Способствовать максимальному развитию воспитанности родителей в семье и школе.
* Популяризация положительного опыта воспитания в семье на уровне класса, школы.
* Диагностическая и коррекционная деятельность классного руководителя.

**Члены родительского комитета:**

1. Вовчок Ольга Владимировна

2. Коноплева Лилия Михайловна

3. Леонова Татьяна Ивановна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Дата** **проведения** | **Ответственный**  |
| Изучение личных дел учащихся, состояния здоровья учащихся класса.Выборы родительского комитета и организация сотрудничества с ним.Изучение быта ребенка, домашних условий для учебы и отдыха ученика.Выявление малообеспеченных детей.Выявление проблемных семей.Привлечение родителей к участию в делах класса.Проведение совместных мероприятий в системе «учитель-ученик- родитель».Популяризация положительного опыта воспитания детей в семье на уровне класса, школы.Диагностическая и коррекционная деятельность классного руководителя.Организация работы психолога с одаренными учащимися, учащимися с проблемными учащимися.Организация консультации психолога для родителей.Участие психолога в родительском собрании « Причины и последствия детской агрессии». | сентябрьсентябрьпо мере необходимостисентябрьсентябрьв течение годав течение годав течение годав течение годаВ течение годаВ течение годаОктябрь | Кл. рук.Кл.рук., родителиКл. рук., родительский комитет Кл.рук.Кл.рук.Кл.рук., родительский комитетКл.рук., родительский комитетКл.рук., родительский комитетКл.рук.Кл.рук., психолог.Психолог.Кл.рук.,психолог. |

**Родительские собрания.**

* Организационное родительское собрание на тему «Проблемы адаптации третьеклассников к школе»
* « Причины и последствия детской агрессии».
* Роль семьи в организации здорового образа жизни.
* Домашние задания и их назначение.
* Как развивать память у детей.
* Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.

**Посещение детей на дому. Изучение семей и учащихся.**

* Жилищные условия
* Взаимоотношения с детьми
* Досуг детей

**Организация родительской помощи в учебе и проведении внеклассных мероприятий**:

* «День знаний»
* Экскурсии в музеи.
* День именинника
* Новогодний утренник
* Мамин праздник
* Конкурсная программа «А, ну-ка, мальчики!»
* «А, ну-ка, девочки!»
* «Прощай, 3 класс!»

**Индивидуальная работа c обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа учащихся** | Задачи | Формы реализации |
| По отношению к учебе |
| Сильные:  | Изучение интересов и увлечений учащихся, создание условий для их развития. | Привлечение к олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным играм, научно-исследовательской работе. Выставка тетрадей обучающихся. |
| **Способные, но не- трудолюбивые**: | Формирование учебной мотивации. Развитие общеучебных навыков. | Сотрудничество с учителями –предметниками, изучение учебных достижений обучающихся по каждому предмету . Беседы, работа с родителями, поддержка в успехах, привлечение к проведению классных часов. Поддерживание связи с родителями |
| **Способные, но неусидчивые:**  |  | Постоянный контроль, беседы, опора на родителей.Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности.Индивидуальная работа с обучающимися и родителями по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения обучающихся. Проведение индивидуальных бесед школьного психолога. |
| **Неспособные, но старающиеся :** | Развитие общеучебных навыков. Постоянная поддержка. Закрепление « сильных» детей за «слабыми», организация взаимопомощи в учебе. | Организация посильной помощи слабым учащимся, проведение с учащимися дополнительных занятий, уделить внимания работе с памятками, карточками, тестами. Индивидуальный подход. |

|  |
| --- |
| ***По отношению к общественной жизни*** |
| **Очень активные:****Пассивные, не желающие принимать участие в общественной жизни:**  | Формирование качеств лидера, воспитание чувства долга и ответственности. Развитие творческих способностейФормирование активной жизненной позиции. Привлечение к жизни коллектива. | Привлечение к организации общественных дел в классе. Помощь в организации дел. Сотрудничество и сотворчество.Постараться найти дело по душе. Постоянная поддержка и поощрение. Организация и привлечение обучающихся к активному участию в общешкольных мероприятиях, а также мероприятиях обшегосударственного значения.Воспитание через выполнение посильных поручений. |

***Организация учебной деятельности обучающихся (*сентябрь-май)**

* Контроль посещаемости учащимися учебных занятий, кружков и других форм учебной деятельности.
* Проверка и выставка тетрадей учащихся.
* Сотрудничество с учителями- предметниками, изучение учебных достижений учащихся по каждому предмету.
* Индивидуальная работа с учащимися и родителями по предупреждению неуспеваемости и деструктивного поведения учащихся.
* Индивидуальная работа с одаренными учащимися.

**Работа с органами ученического самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Операция «Уют».Привлечение детей к созданию уюта в классе | сентябрь | Кл.рук. |
| 2 | Организация дежурства в классе и столовой | регулярно | Кл.рук. |
| 3 | Выборы актива класса и перевыборы при необходимости | 03.09.2012 | Кл.рук. |
| 4 | Привлечение детей к уходу за цветами. | регулярно | Кл.рук. |
| 5 | Напоминание и повторение обязанностей членам актива класса | по мере необходимости | Кл.рук. |
| 6 | Организация контроля за внешним видом учащихся класса, состоянием учебников, тетрадей и дневников, на наличием сменной обуви | регулярно  | Кл.рук. |
| 7 | Организация питания в школьной столовой | регулярно | Кл.рук. |
| 8 | Организация участия в спортивных играх и соревнованиях. | по плану школы | Кл.рук. |
| 9 | Участие в общешкольных мероприятиях | по плану школы | Кл.рук. |

**Циклограмма работы классного руководителя.**

***Ежедневно:***

- встреча детей;

- проверка внешнего вида учащихся;

- зарядка, физминутки на уроках;

- проверка рабочих тетрадей учащихся;

- работа с опоздавшими, отсутствующими, выявление причин;

- организация питания в школьной столовой;

- дежурство по классу.

***Еженедельно:***

- проверка дневников учащихся;

- классный час;

- подведение итогов успеваемости;

- проведение 5 минуток по ПДД;

- индивидуальная работа с родителями и детьми;

- ведение классного журнала;

- работа с активом класса.

***Ежемесячно:***

- сбор денежных средств на охрану;

- проведение бесед по ПДД, ППБ

***1 раз в четверть:***

- родительское собрание;

- родительский всеобуч;

- заседание родительского комитета;

- подведение итогов успеваемости;

- подведение итогов заболеваемости;

- генеральная уборка кабинета.

***Каждый год:***

Август: встреча с учащимися и родителями; проверка личных дел; получение учебников.

Сентябрь: День знаний; День здоровья; трудовой десант.

Октябрь: осенний бал.

Ноябрь: предметные олимпиады, конкурс «Русский медвежонок»

Декабрь: новогодний праздник.

Январь: культпоход на каникулах.

Февраль: День защитников Отечества.

Март: праздник 8 Марта

Апрель: юморина.

Май: День физкультурника, трудовой десант, праздник по окончанию учебного года, заполнение личных дел учащихся; сдача классных журналов; ремонт кабинета; сдача учебников.

**3 класс (34 недели)**

**План воспитательной работы на**

 **1 четверть (9 недель)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Взаимодейст-виеЗдоровьеИнтеллектЭкологияСемья | Открытие учебного года.Урок «День Знаний».Просмотр презентацииНаши планы на четверть. Выборы актива класса. Заседание актива класса.Полезные привычки: «Мой характер».Полезные привычки: «Учусь оценивать себя».Правила поведения в школе.ПДД: Причины дорожных аварий.ПДД: Светофор и дорожные знаки.ПДД: Перекресток и опасные повороты транспорта.ОБЖ: Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химииОБЖ: Профилактика отравленийОБЖ: Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в бытуОБЖ: Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплениемИнструктаж по охране жизни и здоровье детей на период осенних каникул.«Школьный ранец»Международный день грамотностиМеждународный день мираМеждународный день животных Международный день пожилых людейДень УчителяПоздравляем осенних именинниковОсенний балл.Заседание РК: Расширение и углубление связей школы, семьи и общественности как важнейшее условие повышения эффективности воспитательного процесса.РС: Организационное родительское собрание на тему «Проблемы адаптации третьеклассников к школе»РС: Роль семьи в организации здорового образа жизни. | Торжественная линейка.Кл. час.Мозговой штурмБеседа Классный часБеседа БеседаБеседаБеседаБеседа БеседаБеседаИнструктаж ОперацияПросмотр презентации. Кл. час.Просмотр презентации. Конкурс рисунковКл. час.Просмотр презентации. Конкурс рисунковКл. час.Просмотр презентации. Конкурс стиховКл час.Праздник игр и развлеченийЗаседание РКРодительское собраниеРодительское собрание | 02.0903.0910.0917.0910.0920.098.106.0924.091.1022.1025.1011.0910.0924.098.101.104.1015.1022.1021.096.0925.10 | Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.родителиКл. руков.родителиКл. руков.Родит. ком.Кл. руков.,родители именинниковРодит. комит.Кл. руков.Кл. руков.,родит. ком.Кл. руков.,родит. ком. |

 ***2 четверть (7 недель)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ВзаимодействиеЗдоровьеНравственностьДосугСемья | Наши планы на четверть.День толерантности Полезные привычки: «Учусь взаимодействовать».Всемирный день ребенка Полезные привычки: «Учусь настаивать на своем».ПДД: Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.ПДД: Остановочный и тормозной путь автомобиля.ПДД: Велосипед и его обозначе-ние в дорожных знаках.ОБЖ: Профилактика возможных опасностей в быту. Как вести себя, когда ты дома одинОБЖ: Пожар в общественных местах, причина пожаровОБЖ: Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.ОБЖ: Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведенияПутешествуем по книге «Ваши права»Викторина «Что ты знаешь о законе?»День Конституции.День прав человека.Вместе встретим Новый год.Выставка – продажа новогодних композиций «Сувенир»Совершенствование работы с родителями в рамках модернизации образовательного процесса О подготовке к новогоднему празднику.РС: Домашние задания и их назначение. | Заседание актива класса,родит. комитета. Просмотр презентацииКлассный часКлассный часБеседаБеседаБеседаБеседаБеседа Беседа Кл. час.ВикторинаКл.час.Беседа Классный часЗаседание РКЗаседание РКРодительское собрание | 15.1119.1126.1112.1129.1110.126.1119.116.1217.1217.1210.1210.1212.1224.1222.1126.1220.12 | Кл. руков.КомандирКл. руков.Кл. руков.Кл. руков.,помощ. учит.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.,помощ. учит.Кл. руков.Кл. руков.,помощ. учит.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Родит. комит.Кл.рук.ПредседательРККл. рук., РК |

***3 четверть***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ВзаимодействиеЗдоровьеНравственность | Наши планы на 3 четверть.Полезные привычки: «Я становлюсь увереннее».Полезные привычки: «Когда на меня оказывают давление».ПДД: Правила поведения в транспорте.ПДД: Правила поведения на посадочных площадках.ПДД: Элементы улиц и дорог.ОБЖ: Правила обеспечения сохранности личных вещейОБЖ: Защита квартиры (дома) от воров и грабителейОБЖ: Разговор с незнакомыми людьми при звонке в дверь.ОБЖ: Разговор незнакомыми людьми при звонке по телефонуОБЖ: Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцыОБЖ: Уроки городской безопасностиОБЖ: Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.День памяти юного героя – антифашиста.День защитников Отечества.Международный день борьбы с наркоманией.Совместная работа семьи, школы и специализированных учреждений по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья детей.О подготовке к праздникам 23 февраля и 8 МартаМатериалы по предупреждению неуспеваемости школьников.Как развивать память у детей.Выставка-продажа «Сувенир» 8 мартаНеделя детской и юношеской книги | Классный часКлассный часКлассный часБеседа Беседа Беседа Беседа Беседа Беседа Беседа Беседа Беседа Кл.час.Просмотр презентацииПросмотр презентации. ВстречаПросмотр презентацииЗаседание РК | 14.0121.0128.0114.014.027.0310.0124.016.0214.024.0314.0320.0308.02 | Кл. руков.,актив классаКл. руков.Кл.рук.Кл.рук.Кл.рук.Кл.рук.Кл.рук.Кл.рук.Кл.рук.Кл.рук.Кл.рук.Кл.рук.Кл.рук.Кл.рук. |

***4 четверть***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****деятельности** | **Мероприятия** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ВзаимодействиеЗдоровьеНравственностьЭкологияСемья | Наши планы на 4 четверть.ПДД: Правила движения группами. ПДД: Двустороннее и одностороннее движение транспорта.ПДД: Экскурсия. Я пешеход .ОБЖ: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты) ОБЖ: Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия. Их последствия, мероприятия по защите ОБЖ: Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждениюОБЖ: Действия при обнаружении возгорания в лесу, в поле.ОБЖ: Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях «Вахта памяти»:Праздник 9 мая.Выставка книг о ВОВ.Чтение книг о ВОВ.Конкурс рисунков о ВОВ.Дни защиты от экологической опасности:«Знатоки природы»«Экология в кроссвордах»Трудовой десантМы переходим в 4 класс.Заседание РК: Подготовка класса к новому учебному году.Ремонт классного кабинета.Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка.Анализ учебно-воспитательной работы за год.Как подготовить ребенка к 4 классу.Планы на лето.Всемирный День авиации и космонавтики | Заседание актива, родительского комитета.Беседа Беседа Экскурсия Кл.час.Кл.час.Беседа Беседа Беседа МитингКл.час.Экскурсия по выставкеКонкурс чтецовПросмотр презентацииКонкурс рисунковМесячникЭкологическая играЭкологическая эстафетаУборка территорииПраздник к окончанию учебного годаЗаседание РКРодительское собрание. | 1.048.0425.0413.053.0415.0429.0416.0527.058.098.096.097.0929.0413.05-30.05 | Кл. руков.Председ. р/к.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков., РККл.рук.Кл.рук.Кл.рук.Кл.рук.Кл. руков.Кл. руков.Кл. руков.Кл.рук.Кл. руков.Родит. комит.Кл. руков.Родит. комит. |

**СПИСОК УЧАЩИХСЯ 3 «В» КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Дата рождения | Домашний адрес |
|  | Алексеев Максим Николаевич | 12.10.2004 |  |
|  | Амирасланова ХатираЗираддиновна | 10.07.2004 |  |
|  | Балакирев Максим Николаевич | 19.06.2004 |  |
|  | Бойцова Мария Олеговна | 19.03.2004 |  |
|  | Вовчок Глеб Иванович | 07.03.2004 |  |
|  | Волкова Дарья Владимировна | 16.01.2004 |  |
|  | Дмитриев Илья Сергеевич | 29.07.2004 |  |
|  | Ильясов Максим Иванович | 02.01.2004 |  |
|  | Кабанова Анастасия Андреевна | 06.07.2004 |  |
|  | Комаров Кирилл Сергеевич | 27.02.2004 |  |
|  | Коноплев Антон Петрович | 08.08.2004 |  |
|  | Кудрявцева Полина Александровна | 25.02.2004 |  |
|  | Кузьмина Диана Олеговна | 15.03.2003 |  |
|  | Куров Денис Евгеньевич | 25.10.2004 |  |
|  | Левкина Виктория Владимировна | 26.03.2004 |  |
|  | Леонов Иван Игоревич | 07.03.2005 |  |
|  | Муравьева Ольга Александровна | 27.09.2004 |  |
|  | Мустафаева Джейран Расиф кызы | 17.10.2004 |  |
|  | Павлов Андрей Алексеевич | 19.08.2004 |  |
|  | Попова Вероника Сергеевна | 04.01.2005 |  |
|  | Семенов Александр Павлович | 02.12.2003 |  |
|  | Сергеева Татьяна Сергеевна | 15.01.2004 |  |
|  | Синицын Юрий Александрович | 16.11.2004 |  |
|  | Сметанкина Анна Степановна | 16.12.2004 |  |
|  | Шахмарова Алина Рафаиловна | 24.09.2004 |  |
|  | Шмуклер Мария Александровна | 22.04.2004 |  |
|  | ЭбзееваЗалинаАнуаровна | 05.03.2004 |  |

«***Люди, которые воспитывали детей, хорошо знают,***

***что нет единого надежного метода, который годился бы для любого ребенка.***

***Но те, кто детей не воспитывал, думают, что это так же просто и легко,***

 ***как тройное правило в арифметике — только поставьте так-то и так три числа,***

***и сумма выйдет правильно.***

***Но плоть и кровь не подходят ни под какую арифметику…»***

 Люси Мод Монтгомери «Аня из Зеленых Мезонинов»