Анкета для родителей

Опрошены родители учащихся \_\_ класса

Всего родителей –

В опросе принимали участие -

Дата проведения :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Да | нет | Не знаю |
| 1 | Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в классе? |  |  |  |
| 2 | Чувствуете ли Вы, что Ваш ребенок любит школу? |  |  |  |
| 3 | Удовлетворяет ли Вас учитель, работающий с Вашим ребенком? |  |  |  |
| 4 | Удовлетворены ли Вы качеством информирования вас об успехах и поведении Вашего ребенка? |  |  |  |
| 5 | Устраивает ли Вас то, как в классе следят за посещаемостью? |  |  |  |
| 6 | Удовлетворены ли Вы чистотой в классе? |  |  |  |
| 7 | Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя? |  |  |  |
| 8 | Является ли учитель, работающий с Вашим ребенком, примером для него в: |  |  |  |
|  | -отношении к преподаваемым предметам, в стремлении к самосовершенствованию? |  |  |  |
|  | -организованности, дисциплине? |  |  |  |
|  | - отношениях с людьми? |  |  |  |
| 9 | Учитель, работающий с Вашим ребенком: |  |  |  |
|  | -развивает у него любознательность,- интерес к учению, уверенность в собственных силах? |  |  |  |
|  | - задает ему посильные домашние задания, учит его рациональным способам и приемам самостоятельной работы? |  |  |  |
|  | -помогает осознать его сильные и слабые стороны? |  |  |  |
|  | -соблюдает конфиденциальность при решении вопросов, затрагивающих честь и достоинство Вашего ребенка? |  |  |  |

Анкета для учащихся «Мой преподаватель»

Опрошены учащиеся \_\_ класса

Всего учащихся:\_\_

В опросе участвовали:\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | Да | нет | Не знаю |
| 1. Преподаватель умеет точно предсказать ответы своих учеников.
 |  |  |  |
| 1. Мне трудно ладить с преподавателем
 |  |  |  |
| 1. Преподаватель – справедливый человек
 |  |  |  |
| 1. Преподаватель умело подводит меня к экзаменам
 |  |  |  |
| 1. Преподавателю явно не хватает чуткости в отношениях с людьми
 |  |  |  |
| 1. Слово преподавателя для меня закон
 |  |  |  |
| 1. Педагог тщательно планирует учебную работу со мной
 |  |  |  |
| 1. Я полностью доверяю преподавателю
 |  |  |  |
| 1. Педагог недостаточно требователен ко мне
 |  |  |  |
| 1. Педагог всегда может дать разумный совет
 |  |  |  |
| 1. Я полностью доверяю преподавателю.
 |  |  |  |
| 1. Оценка преподавателя очень важна для меня
 |  |  |  |
| 1. Педагог в основном учит по шаблону
 |  |  |  |
| 1. Работать с преподавателем- одно удовольствие.
 |  |  |  |
| 1. Преподаватель уделяет мне мало внимания
 |  |  |  |
| 1. Педагог, как правило, не учитывает моих индивидуальных способностей
 |  |  |  |
| 1. Преподаватель плохо чувствует мое настроение
 |  |  |  |
| 1. Преподаватель всегда выслушает мое мнение
 |  |  |  |
| 1. У меня нет сомнений в правильности и необходимости методов и средств, которые применяет педагог
 |  |  |  |
| 1. Я не стану делиться с преподавателем своими сокровенными мыслями
 |  |  |  |
| 1. Педагог наказывает меня за малейший проступок.
 |  |  |  |
| 1. Преподаватель хорошо знает мои сильные и слабые стороны
 |  |  |  |
| 1. Я хотел бы стать похожим на педагога
 |  |  |  |
| 1. У нас с преподавателем – чисто деловые отношения.
 |  |  |  |