**Внеклассное мероприятие «Будь другом природе»!**

**Цели:** дать представление о взаимосвязи человека и природы, учить детей выполнять законы природы; воспитывать у учащихся экологическую культуру, чувство ответственности за будущее нашей планеты.

**Ход мероприятия.**

1. Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть еще природы храм-

С лесами, тянущими руки,

Навстречу солнцу и ветрам.

2. Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь!

Вступительное слово.

Дорогие гости! Мы рады видеть всех, кто пришел к нам, чтобы сказать слова любви и благодарности родной природе. Солнцу, которое дарит нам свое тепло ; голубому небу, в неоглядную высь которого смотрим мы с замиранием сердца; цветам, которые делают нашу жизнь яркой и праздничной.

Мы с вами живем в 21 веке. Человечество может гордиться своими достижениями в области техники, искусства, образования. Человек покорил океан, воздух, землю. Но наряду с достижениями у человека появились проблемы. К числу самых волнующих, несомненно, относятся проблемы экологии.

-Что ждет нас в будущем, если не перестанем беспечно относиться к природе и к тому, что она нам дает.

Всем неизбежно придется принимать меры, чтобы сохранить для себя и тех, кто идет за нами, нашу прекрасную планету.

3. На земле исчезают цветы,

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

Оставляет нам каждое лето.

4. Откровенье цветов луговых

Нами понято было едва ли.

Беззаботно топтали мы их.

И бездумно, безжалостно рвали.

5. В нас молчало суровое: « Стой!»

 Нам казалось все мало, все мало.

 А потом в толчее городской

 Мы охапки тащили устало.

6. И не видели, как из-под ног

 Молчаливо, дыша еле-еле

 Обреченно глядел василек,

 Безнадежно ромашки глядели.

7. Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы-

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

-Ребята, а что мы можем сделать, чтобы не опустели поляны, а наша планета стала краше?

*(Группа детей из 6 человек вырезают цветы и украшают макет Земли .*

 *С остальными ребятами идет беседа о Красной книге.)*

-Что такое Красная книга природы?

-Почему книга называется Красной?

- Какие растения, занесённые в Красную книгу, вы знаете?

- А каких животных?

-В этих книгах говорится о каждом животном и растении кратко, но точно сказано все: насколько бедственно их положение, в каких краях встречаются, по каким причинам исчезают.

Но главное - что надо сделать, чтобы уберечь их от вымирания?

-Посмотрите, как несколько человек, потрудившись несколько минут, смогли сделать нашу планету краше.

8. Ведь правда, друзья,

 Хорошо на планете,

Когда на планете,

Хозяева - дети!

Давайте беречь

От невзгоды любой

Большой и доверчивый

Шар голубой!

9. Давайте, ребята,

 Назло непогодам,

Обнимем планету

Своим хороводом!

Развеем над нею

И тучи и дым,

В обиду ее

Никому не дадим!

-Конечно, мы не можем всех людей взять под стражу и наложить на них штрафы. Но мы можем... (дети высказывают свои предложения).

-Ребята, а кто еще нуждается в нашей защите и помощи?

Да, и птицы, и насекомые, и животные нуждаются в нашей помощи.

*Песня «Раненая птица».*

1. Раненая птица в руки не давалась,

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний

До сих пор мне снится-

На траве кровавой вздрагивает птица.

Припев.

Птицы, рыбы, звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте люди!

Не убивайте зря!

Ведь небо без птиц - не небо!

 А море без рыб - не море!

А земля без зверей - не земля!

2. Люди - исполины, люди - великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы,

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно,

И должно быть сердце.

Сердце человечье!

Припев.

10. Не верю, что звери не говорят,

Что думать не могут птицы,

Что только инстинкты у рыжей лисицы,

И пчелы не знают, что чудо творят.

-Ребята, к сожалению, ни растения, ни животные не могут с нами говорить, а сколько могли бы они нам сказать.

-Вот Лесная Книга Жалоб. Отгадайте, кто оставил в ней свои жалобы?

Жалоба 1.

Была я красивая, была я пригожая, стала сама на себя не похожая! Траву мне вытоптали, кусты все повыломали, цветы все сорвали. Березки на дрова срубили, забросали меня банками, грязной бумагой, щепками и тряпками.

*Бывшая лесная полянка.*

 **Жалоба 2.**

Мы такие крошечные, что самая маленькая хвоинка для нас все равно, что для вас самое большое бревно. Из сотен тысяч хвоинок сложены наши дома.

Вы пройдете мимо, ногой в наш дом ударите, а нам начинай все сначала. Для вас забава, для нас беда!

*Лесные рыжие муравьи.*

**Жалоба 3.**

Жалуемся на слишком жалостливых пап, мам и деток. Когда мы вылетаем из гнезд, то рассаживаемся поодиночке. Сидим себе в траве или в кустах и тихонько пищим. Ждем, когда наши птички папы и мамы нам вкусного червячка принесут. А жалостливые люди думают, что мы остались совсем без папы и мамы, что мы сиротки, и забирают к себе домой.

*Птенчики.*

**Жалоба 4.**

Страшнее кошки зверя нет! Жалуемся на кошек. Нет больше терпения! Хватают без разбора и старого, и малого. Съедят и сидят себе на солнышке, глаза закрывают. Лапкой умываются. Смотреть противно.

И что только хозяева этих кошек думают! Мы им песни поем, гусениц в садах и огородах поедаем, а они для нас пальцем пошевелить не хотят.

*Ласточки, воробьи, скворцы*.

**Жалоба 5.**

Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь. Что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то! Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая.

 *Жаба*.

**Жалоба 6.**

Меня часто люди берут домой. Я - единственное животное, которое может подпустить человека довольно близко. Но вовсе не потому, что я такой храбрый. Просто я плохо вижу и больше надеюсь на свой нюх. Зато у меня есть колючая защита. Кто я, узнайте?

 *Ёж.*

**Жалоба 7.**

Жалуемся на ребят, которые снимают с деревьев гнезда. Сколько из-за этого разбивается яиц. А ведь каждое яйцо - это будущая птица!

*Птицы.*

11.Не разоряйте птичьего гнезда,

 Так счастлива в своем жилище птица!

 Она в гнезде спокойна и тогда,

 Когда над рощей буря злится.

12.Храните дерево от топора:

Оно, высокое и вековое,

Дает нам тень, когда стоит жара,

Оно чарует все живое.

13.Не разоряйте птичьего гнезда!

Мне больше, чем другому, боль знакома

Того, чья песня глохнет в холода,

Кто на земле живет без дома.

14.Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Правила поведения в природе.

 *(Ребята показывают заранее нарисованные рисунки по данным правилам).*

-Не будем срывать цветы.

Пусть красивые растения остаются в природе!

-Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!

-Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и др. насекомых!

-Не будем обижать лягушек и жаб!

-Не будем ловить диких животных и уносить их домой!

-Не будем разорять птичьих гн

15.«Про всех на свете». Б. Заходер.

 Все-все, все на свете,

 На свете нужны!

 И мошки

 Не меньше нужны,

 Чем слоны.

 Нельзя обойтись

 Без чудищ нелепых

 И даже без хищников-

 Злых и свирепых.

 Нужны все подряд-

 Кто делает мед

 И кто делает яд!

 Плохие дела

 У кошки без мышки,

 У мышки без кошки

 Не лучше делишки!

 И, если мы с кем-то

 Не очень дружны-

 Мы все-таки очень

 Друг другу нужны!

А если нам кто-нибудь

Лишним покажется,

То это, конечно,

 Ошибкой окажется!

Все-все, все на свете,

На свете нужны,

И это все дети

 Запомнить должны!

16.«Давайте дружить». И. Мазин.

 Давайте будем

 Дружить друг с другом,

 Как птица- с небом,

 А поле - с плугом,

 Как ветер - с морем,

 Трава - с дождями,

 Как дружит солнце

 Со всеми нами!

 Давайте будем

 К тому стремиться,

 Чтоб нас любили

 И зверь и птица

 И доверяли

 Повсюду нам,

Как самым верным

Своим друзьям!

Давайте будем

Беречь планету-

 Во всей Вселенной

Похожей нету:

Во всей Вселенной

Совсем одна

Что будет делать

 Без нас она?

***Песня «Улыбка».***

17.Я узнал, что у меня

 Есть огромная родня:

 И тропинка,

 И лесок,

 В поле - каждый колосок,

 Речка, небо надо мною-

 Это все мое, родное!

**Слово учителя.**

- В завершении нашего мероприятия мне хотелось бы узнать, как бы вы поступили в таких ситуациях:

***Ситуация 1.***

Идя по лесу, дети увидели сон-траву. Гена хотел сорвать и принести её в класс, а Ира предложила выкопать и посадить на приусадебном участке. Ребята долго спорили, но так и не решили, кто прав.

-А как думаете вы, кто прав?

***Ситуация 2.***

Как-то раз Петя с Колей поймали двух ежей. Прошло несколько дней. Встретились друзья и заспорили, кто крепче любит своего ежа. Петя хвастал, что кормит его молоком, а в сарае устроил ему постель из разного тряпья, что даже иглы готов ему чистить.

-А что ты сделал для своего ёжика? – спросил он у Коли.

-А я его отнёс в лес и выпустил на волю.

- Ребята, кто из мальчиков поступил правильно?

***Ситуация 3.***

Оля и Лида пошли в лес. В лесу они отдыхали, обедали. Собираясь, домой, Оля собрала остатки еды, бумагу, пакеты и бросила их под куст. Лида собрала всё и положила в свою сумку.

-Зачем ты берёшь с собой мусор? – спросила Оля. –Брось под куст. Никто не увидит.

- А Лида ответила подруге: ………………………..

-Что, по-вашему, ответила Лида?

18. Пусть живет с человеком природа

Как с хорошим соседом всегда.

Будут чистыми для народа

Луг и поле, земля и вода.

*Под песню «Дорогою добра» дети выходят из зала.*