Муниципальное Казенное Специальное (Коррекционное) Образовательное

Учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIIIвида №75»

***Проект «Отдых и труд рядом идут»***

Авторский коллектив:

Заместитель директора по воспитательной работе – Исхакова Т.А.

Руководитель ШМО – Назарова Л.И.

Педагог-дефектолог – Назарова А.А.

Ижевск, 2013 год

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация | «Учимся трудиться» |
| Полное название программы | «Отдых и труд рядом идут» |
| Форма проведения | Лагерь с дневным пребыванием |
| Направление деятельности | Оздоровление, отдых, труд. |
| Сроки проведения | Июнь 2013 года |
| Участники программы | Воспитанники школы |
| Общее количество участников | 30 |
| Условия участия в реализации проекта | Созданы необходимые условия для реализации проекта |
| Цель программы | Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, труда и рационального использования каникулярного времени у воспитанников. |
| Полная сумма реализации проекта | бюджет |
| Привлеченные средства | 10 000 рублей |
| Название проводящей организации |  |
| Юридический адрес, телефон, факс, электронная почта |  |
| Авторы программы | Заместитель директора по воспитательной работе – Исхакова Т.А.  Руководитель ШМО – Назарова Л.И.  Педагог-дефектолог – Назарова А.А. |

Подпись руководителя организации:

Дата:

Печать организации

**Пояснительная записка**

Лето- это активная пора социализации воспитанников интерната, продолжение их образования и трудовой деятельности. Воспитательная ценность системы отдыха состоит в том, что она создает условия для педагогически правильного, эмоционального привлекательного отдыха для воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения их потребности в разнообразных формах, включающих труд, познание, игру, сферу самоопределения.

Летние каникулы – благоприятное время для восстановления здоровья средствами физической культуры, спорта, туризма, закаливания организма. Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий в режиме работы лагеря обеспечит активный отдых детей, будет способствовать укреплению здоровья.

Организация досуга, игровая деятельность должны побудить детей к приобретению новых знаний.

Трудовые дела организуются для воспитанников1-10 классов, в целях систематизации трудового воспитания, привития учащимся трудовых навыков и разумного сочетания отдыха и труда.

Летний оздоровительный лагерь будет открыт при МКС(К) ОУ (К)О школа-интернат VIII вида №75 для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья.

На лагерную смену составлена программа «Отдых и труд рядом идут». Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и труда в условиях оздоровительного лагеря. Программа поможет воспитанникам научиться преодолевать трудности , включиться в трудовую деятельность. Ощутить личный и коллективный успех, получить поддержку и признание.

Особенность программы заключается в том, что она способна удовлетворить интересы и потребности воспитанников любого возраста. Дети младшего и среднего звена имеют возможность выбрать спортивно-оздоровительный профиль, для подростков старшего звена в летнее время является полезным в школе трудовое направление.

Разработка данной программы вызвана:

* необходимостью организации летнего отдыха детей-сирот в условиях школы до выезда их в загородный лагерь
* необходимостью упорядочить сложившую систему перспективного планирования в интернате
* необходимостью модернизации старых неэффективных форм работы и внедрением новых
* необходимостью обеспечения преемственности в работе лагеря предыдущих лет

***Цель программы:***Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, труда и рационального использования каникулярного времени у воспитанников

***Задачи:***

* Создание для активного отдыха, оздоровления и трудовой деятельности детей, укрепления их физического и психического здоровья.
* Развивать познавательную активность, творческий потенциал, трудовую инициативу у каждого ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального развития.
* Формировать коммуникативные навыки воспитанников, самостоятельность, ответственность за порученное дело.
* Активизировать у детей мотивацию к применению накопленных знаний, практических навыков в повседневной жизни.
* Привлечь к активным формам деятельности, труду учащихся «группы риска»

***Участники проекта:***

Организована 1 смена для 30 детей. Основной состав лагерной смены воспитанники интерната в возрасте от 8 до 17 лет. Деятельность воспитанников будет осуществляется в разновозрастных отрядах по 10 человек.

По продолжительности программа краткосрочная, реализуется в течении месяца через взаимодействие с общественными организациями:

* БФ «Благодар»
* Международный центр «Надежда»
* Центр Занятости
* Киноцентр «Дружба»
* Центр культуры «Русский дом»
* Национальный музей
* Зоопарк
* Государственный цирк УР

***Проект разработан с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:***

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ, УР
* Закон «Об образовании»
* ФЗ от 21.11.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
* ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
* ФЗ от 24.07.1998 № 1204-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* Закон УР от 06.03.2007г. № 2-РЗ «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
* Постановление Правительства УР от18.04.2005 №66 «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
* Устав школы
* Локальные акты
* Приказы директора
* Договоры о сотрудничестве

***Кадровое обеспечение***

* Заместитель директора по ВР
* Заместитель директора по социальной работе и защите прав детства
* Начальник лагеря
* Педагоги-воспитатели
* Музыкальный руководитель
* Учитель физкультуры
* Руководители кружков
* Библиотекарь
* Учителя ПТО

***Материально- техническое обеспечение***

В школе созданы необходимые условия для организации лагерной смены

* Оборудованные игровые комнаты для каждой возрастной группы
* Спортивный зал
* Игровая площадка
* Пищеблок
* Медпункт
* Игровые с ТСО
* Видеосалон
* Творческая мастерская

***Ожидаемый результат***

Школьная оздоровительная смена при условии выполнении программы предполагает в первую очередь улучшить здоровье воспитанников и получить следующие результаты:

* Повышение мотивации на развитие творческой и трудовой активности посредством привлечения детей к участию в различных видах деятельности
* Формирование и приобретение новых профессионально – трудовых навыков у воспитанников интерната
* Изменение показателей здоровья (прибавка в весе, росте, укрепление здоровья)
* Отсутствие правонарушений, преступлений, самовольных уходов

***Методы оценки программы***

К показателям достижений целей и задач могут быть отнесены следующие показатели:

* Улучшение здоровья воспитанников, снижение количества детей с хроническими заболеваниями
* Уменьшение количества воспитанников совершивших правонарушения
* Уменьшение количества воспитанников «группы риска» по употреблению токсических и психоактивных веществ
* Повышения уровня социальной адаптации, развитие потребности в самореализации в общественно-полезном труде, различных видах деятельности.
* Формирование культуры труда и отдыха, развитие навыков, коммуникативного взаимодействия с окружающим миром.

Косвенными показателями эффективности реализации проекта служат: впечатления участников в массовых мероприятиях, их количество и качество проведения.

Программа школьного оздоровительного лагеря опирается на следующие ***принципы и ее содержание:***

**П**

**Р**

**И**

**Н**

**Ц**

**Ы**

**П**

**Ы**

**Р**

**Е**

**А**

**Л**

**И**

**З**

**А**

**Ц**

**И**

**И**

Созидательной

творческой

деятельности

Индивидуальность

Дифференцирован-

ность

Единство и

сотворчество

Индивидуальность

Принцип коррекции и событийности

Принцип сотрудничества и творчества

Принцип уважения и доверия

Вариативность

**План - сетка мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни смены | Мероприятия | Виды деятельности |
| 1 день | Праздник: «Открытие лагеря» | - формирование отрядов  - оформление отрядных углов  - «отдых и труд рядом идут» |
| 2 день | День Спорта | Малые олимпийские игры.  Книга спортивных достижений. |
| 3 день | День Труда  День хорошего настроения. | Работа в школьных  мастерских. |
| 4 день | День труда.  День Юмора. | Работа на пришкольном участке.  «Юморина»  В конкурсно-развивающей программе |
| 5 день | День Труда.  День Театра. | Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  «Одна простая сказка» - театр экспромт |
| 6 день | День Труда  День Творчества | Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  Лепкодром-  Коллаж |
| 7 день | День Труда.  День Мудрости. | Работа на пришкольном участке.  Полигон головоломок. |
| 8 день | День Труда.  День Кино. | Работа на пришкольном участке.  Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  Культпоход в киноцентр  «Дружба» |
| 9 день | День Труда.  День Искусства. | Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  Экскурсия в музей искусств |
| 10 день | День Труда.  День Спорта. | Работа на пришкольном участке.  Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся.  (турпоход) |
| 11 день | День Труда.  День Мужества и Отваги. | Работа на пришкольном участке.  Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  Экскурсия в музей «Патриот» |
| 12 день | День Труда.  День Музыки. | Работа на пришкольном участке.  Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  Музыкальный серпантин  (развлекательная программа) |
| 13 день | День Труда.  День Экологии. | Работа на пришкольном участке.  Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  «Когда цветущей станет вся земля»  (праздник) |
| 14 день | День Труда.  День Силы и Здоровья. | Работа на пришкольном участке.  Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  Конкурс  «Рекордов Гиннесса». |
| 15 день | День Труда.  День Смекалки. | Работа на пришкольном участке.  Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  «Полигон остроумия»  (игра). |
| 16 день | День Труда.  День Цирка. | Работа на пришкольном участке.  Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  Культпоход в цирк. |
| 17 день | День Труда.  День Развлечений. | Работа на пришкольном участке.  Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  Культпоход в зоопарк. |
| 18 день | День Труда.  День Краеведенья. | Работа на пришкольном участке.  Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  Экскурсия:  «Мои любимые улицы города» |
| 19 день | День Труда.  День Спорта. | Работа на пришкольном участке.  Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  Конкурс:  «Вас приглашает страна Спортландия» |
| 20 день | День Труда.  День Творчества. | Работа на пришкольном участке.  Работа в школьных мастерских (столярном, швейном, вязальном)  Конкурс самодельной игрушки:  «Сделай то, не зная что…» |
| 21 день | Закрытие смены. | Праздник. |

**Смета расходов проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование расходов** | **Расчет**  **Руб. чел. Сут.** | **Сумма**  **Руб.** | **Источник финансирования** |
| 1.Питание | 145руб 86коп  160 руб. 16коп | 6126.12  94174.08 | бюджет |
| 2.Приобретение тканей |  | 2000 руб. | Привлеченные средства |
| 3.Приобретение рассады, семян |  | 1000руб. | Привлеченные средства |
| 4.Спортивный инвентарь |  | 2000руб. | Привлеченные средства |
| 5.Культурно-массовые мероприятия |  | 4000руб. | Привлеченные средства |
| 6.Награждение детей |  | 1000руб. | Привлеченные средства |
| Итого на 1 человека в день |  | 330руб.33 коп. |  |
| Итого на 1 человека на смену | 3396руб. 36коп.  3696руб.69коп. |  |  |
| Итого на проект |  | 110300.руб24коп. |  |