**Тема: «Встречи на экологической тропе».**

**Цели:** поддержать интерес учащихся к окружающему миру, воспитывать бережное отношение к природе, развивать умение видеть красоту окружающего мира; побуждать к применению ранее полученных знаний о природе в рассуждениях и умозаключениях; обсудить важнейшие правила поведения детей в природе, формировать умения анализировать, обобщать, делать выводы, доказывать свое мнение, убеждать.

**Ход занятия:**

1. **Организация класса и постановка цели занятия:**

Учитель Мы любим лес в любое время года.

 Мы слышим речек медленную речь.

 Все это называется природа.

 Давайте же всегда её беречь!

 В лугах ромашки солнечного света

 Такие, что светлей на свете жить.

 Природой называется все это,

 Давайте же, с природою дружить!

 Летят, звеня, дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым.

Все это называется природа.

Давайте же сердца ей отдадим.

Прощальный вальс танцует с ветром лето.

Дрожит в окне вечерняя звезда.

Природой называется все это,

Давайте же любить её всегда!

 Наше занятие посвящено встречам на экологической тропе. Что такое экология?

Экология – это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой.

 Само слово «экология» образовалось из двух греческих слов: «экос», что значит «дом», и «логос» - наука. Поэтому, можно сказать, что экология – это наука о доме.

 - Что является домом для человека? (Чаще всего – четыре стены и крыша).

- Что является домом для зверя? (лес, поле, горы)

- Что является домом для рыб? (море, озеро, река).

Значит, у всего живого – свой дом, а для всех вместе – наша планета Земля.

1. **Изучение нового материала:**

Алеша: Природа наш дом, в котором мы живем.

И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

Под сводом голубым, под светом золотым.

Хотим мы в этом доме жить вовеки.

 Учитель: Чтобы любить и оберегать наш дом, нам нужны знания. Экологией занимаются сейчас многие ученые во всем мире. Интересуются ею и другие люди. Слово «экология» часто звучит по радио, телевидению, появляется в газетах. Это связано с тем, что наш природный дом оказался в опасности. Чтобы его сберечь, каждый человек должен стать хоть немного экологом. Тогда и все общество будет жить в согласии с природой.

 Ксения Н.: Очень добрым, очень светлым,

Золотистым, ясным днем

Мы поедем в гости к лесу,

В гости к солнышку пойдем.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой траве,

Речка плавать нас научит,

Ветер - плавать по траве.

Земляникой и цветами

Встретят нас и лес, и луг.

Наши песни вместе с нами,

Будут птицы петь вокруг.

Яна Ч.: Солнца луч блеснул в листве

 И прошелся по траве.

 Разбудил он все вокруг,

 Оживился лес и луг.

 Вот зашевелились птицы,

 Им давно уже не спится.

 Перышки свои встряхнули,

 В небо с веточек вспорхнули.

 Валя А.: Здесь, на опушке,

Стрекозы – подружки

Знакомых позвали на бал.

В траве под сурдинку

Скрипач – невидимка

Старинные вальсы играл.

Букашки с былинкой

Танцуют в обнимку,

Осу подхватил мотылек,

Поет им комарик,

И синий фонарик

Зажжет в темноте светлячок.

 Учитель: Мы дверь в природу отворим,

 И с лесом мы поговорим.

Денис: Мы походим по опушке,

 Мы найдем тропинку.

Катя: Вон сорока на верхушке

 Клювом чистит спинку!

Анжелика: Вон на камне придорожном,

 Словно вросшем в землю,

 Осторожно, осторожно!

 Ящерица дремлет.

 Учитель: Вот она, тропинка, по ней мы и отправимся в путь.

 - Ребята, вы знаете, что в природе все живое, не только зайцы, белки, мыши, но и трава, цветы… Они тоже дышат, растут, радуются солнцу и дождю. Как бы хотелось услышать, о чем они говорят между собой!

 Женя: Очень просто.

Есть у нас магнитофон,

Маленький всезнайка.

Он на тоненькую пленку

Пишет разговоры,

Что сказал комар зайчонку,

Лягушачьи споры.

Целый день он с нами ходит,

А настанет вечер,

Разговоры переводит

В звуки нашей речи.

 Учитель: Тихо – тихо – ни словечка,

 Тучки набежали.

Дождик с ивой говорит

Вы кнопочку нажали?

(Женя передает учителю магнитофон)

Аня (дождик): Восемь – у дороги,

 Десять на лугу.

Учитель: Что ты дождь считаешь?

 Может, помогу?

 Аня (дождик): Две – под старой елью,

 Возле стога – шесть.

Учитель: Что ты дождь считаешь?

 Да не можешь счесть?

 Аня (дождик): Тороплюсь ромашки все пересчитать.

Десять – на опушке, под осиной – пять.

Ну, как просчитаюсь, долго ль до беды,

Вдруг на всех не хватит у меня воды?

Учитель: Посмотрите, ребята, а березы на опушке нам машут ветками, приглашают в гости и говорят:

Приведет тебя тропинка

Под зеленый потолок.

Ты найдешь в лесной ложбинке

Самый тихий уголок.

Под березовым навесом

Сядь, послушай сказку леса.

 Ксения М.: Для нас лесной кузнечик

Споет среди травы,

А ветер нам сыграет

На клавишах листвы.

Учитель: Поставим наш магнитофон под дерево – пусть записывает разговоры таинственного леса, а мы пойдем по тропинке дальше.

 Нина (Берендей): Здравствуйте, мои друзья.

Надеюсь, к вам пришел не зря!

Ваш адрес дали мне цветы,

Деревья, травы, лес, кусты.

О вас река мне нажурчала.

Про вас мне солнце рассказало.

Я – Берендей, и лес – дом мой.

И за природу я горой.

Целый год в лесу вас ждал

Лес берег и охранял.

В моем лесу живет дедушка Эхо.

С ним разговаривать просто потеха.

Давайте крикнем все: «Ау-у-у!»

В ответ услышим «У-у-у»

Скажем все: «Иди сюда!»

Ответит Эхо: «Да-а-а!».

Теперь я отдохну чуть-чуть,

А вы не тратьте время зря,

Кратчайший отыщите путь,

Которым мы пойдем, друзья!

 Вот вам задание. Берендей садится у пенька.

 Учитель: Да, ребята, здесь три тропинки. Нам нужно выбрать самую короткую. А для этого нам нужно решить примеры, где результат будет наименьшим, по той тропинке путь короче.

 80 – 60 + 20 + 11 = 51

 15 + 10 + 20 – 5 = 40

 16 + 23 – 18 – 1 + 15 – 33 + 11 = 13

 - Когда мы ходим в гости к лесу, мы должны помнить одно слово и сейчас мы его узнаем. Замените каждое число буквой, стоящей в алфавите под этим порядковым номером и прочитайте слово

 15 + 23 – 18 – 1 + 15 – 33 + 11 =13

 о х р а н я й

 - Идем по тропинке, выбранной нами. Смотрите, нас поджидают какие-то люди. Один – с ружьем, другой – с магнитофоном, третий с рогаткой. Они хотят, чтобы мы их взяли с собой.

 - Будем мы их брать с собой?

 Объясните, почему им нельзя приходить в лес.

 Яна В.: Зеленые листья, вода и прохлада.

Чтоб это разрушить, немного надо.

Природу нам нужно беречь и лелеять:

Копать осторожно, умеючи сеять,

Ловить и стрелять не подряд, а с умом:

«Что нынче посеем – то завтра пожнем».

 Учитель: Продолжим наш путь.

И здесь мы видим бугорок,

А в нем – городок.

Летним днем построен он,

А жильцов в нем миллион.

 - Можно ли его потревожить? Перенести? Какая польза от муравья? Чем питаются муравьи? Можно ли их назвать хищниками? Почему их называют санитарами леса? Как муравьи живут в муравейнике?

(Знакомство с книгой «Кто в муравейнике живет» А. Тамбиев)

 Яна Ч.: В лесу мурашки – муравьи

Живут своим трудом.

У них обычаи свои

И муравейник – дом.

Миролюбивые жильцы

Без дела не сидят

С утра на пост бегут бойцы,

А няньки – в детский сад.

Рабочий муравей спешит

Тропинкой трудовой.

С утра до вечера шуршит

В траве и под листвой.

 Ксения Н.: Муравьишки- торопышки,

Не лентяи, не глупышки,

Друг за дружкой по дорожке

Тащат зернышки и крошки.

Муравью нельзя лениться,

Муравей живет трудом:

И жучка, и гусеницу

Тащит в свой подземный дом.

Как увидишь, что спешит

Он своей дорогой, ты его не обижай, ты его не трогай.

 Валя: Разорить муравейник – не труд,

Но вредители – лес сожрут.

Запомни, и млад, и стар,

Муравей – лесной санитар.

Будь бережлив и зорок,

Мал муравей, да дорог.

Учитель: Идем по тропинке дальше: «Без рук, без топоренка – построена избенка» Что это? (гнездо).

 - Можно ли это гнездо перенести?

 - Можно ли брать в руки яйцо птицы?

 Ира: Не разоряйте птичьего гнезда,

Так счастлива в своем жилище птица!

Она в гнезде спокойнее тогда,

Когда над рощей буря злится.

Не разоряйте птичьего гнезда!

Учитель: Осторожно обойдем гнездо, тихо, чтобы никого не потревожить.

 Вот перед нами…

Висит сито, не руками свито.

Муха охнула сперва:

«Ах, какие кружева!»

А попала в кружева,

И пропала голова.

Бедняжка, словно в тине, завязла в … (паутине)

 - Можно ли порвать паутину?

 - Можно ли убивать пауков?

1. **Физкультминутка.**

 Игра «Паучок»

 (Считалкой «Надоел жуку гамак, да не вырваться никак» выбирают жука)

1. **Работа по теме занятия:**

Учитель: Продолжаем свой путь.

 Но что мы видим? Горит костер!

 Как погасить огонь в лесу? (Засыпать землей).

 Почему нельзя разжигать костры в лесу?

 - Иногда человек причиняет вред природе неумением вести себя на прогулках. Проведем игру «Найди ошибку». Ваша задача найти ошибки в поведении детей.

 Майский день дети провели в лесу. Они играли, бегали, кричали, рвали цветы и плели венки, собирали большие букеты ландышей. На поляне разожгли костер, пообедали и оставили после себя много мусора. Поймали ежа и взяли его домой.

 - Какие ошибки вы заметили в поведении детей?

 - Кто любит природу, тот не испортит дерево, не сорвет цветок, не причинит вред животному.

 - Ребята, а вы знаете правила поведения в природе?

Правила друзей природы (экологические правила)

1. Не будем срывать цветы. Пусть красивые растения остаются в природе!
2. Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!
3. Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!
4. Не будем ловить редких животных, и уносить их домой!
5. Не будем обижать лягушек и жаб!

 - Какие еще правила друзей природы вы можете предложить?

 - Придумайте и нарисуйте к ним знаки.

 Лиана: Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

 Ульяна: Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать, зря цветы не надо рвать,

Из рогатки не стрелять.

Ты пришел не убивать!

 Роман: Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают!

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги.

 Учитель: Природа – это дом, украшенный трудом.

 В любой мороз и зной устроен и приветлив.

 Храните этот дом, в котором мы живем

 Другого дома нет на целом свете.

1. Итог занятия:

- Закончилось наше путешествие по экологической тропе. Никогда не забывайте слово, которое мы взяли с собой, входя в лес, - охраняй.

1. Домашнее задание:

 1) Выполнить рисунок «Мир глазами кузнечика» (учитель читает рассказ Ю. Аракчеева «Сидел в траве кузнечик»).

 2) Написать несколько предложений на тему «Я – защитник природы».