**ГБОУ АО для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Северодвинский детский дом».**

**ИГРА**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ С ИВАНОМ ЦАРЕВИЧЕМ»**

**Воспитатель**

**Бакшеева Л. И.**

**2011 г.**

 **Цель:** закрепление знаний, умений и навыков по учебным предметам.

 **Задачи:**

- совершенствовать ЗУН полученные на уроках математики и русского языка;

- создать благоприятные условия для сплочения детского коллектива;

- развивать внимание, память, мышление;

- воспитывать эмоциональную адекватность;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Ход мероприятия:**

 В некотором царстве в Тридевятом государстве жили-были Иван Царевич **(слайд 1**) и Василиса Прекрасная  **(слайд 2**). Однажды приходит Иван Царевич домой, а Василисы нет, исчезла. Затужил Иван Царевич и решил отправиться на поиски. Но куда идти, где искать Василису Прекрасную, кто ее похитил?

Поможем ему, ребята?

1. ***НАЗВАНИЕ ГЕРОЯ.***

 Кто похитил, мы узнаем, выполнив задание.

Стоит Иван Царевич перед домом и видит, какие красивые ромашки расцвели на клумбе. На **лепестках ромашки** мы видим **примеры**, а на **листочках ответы**, давайте решим их и узнаем, кто похитил.

**Задание:** дети решают 16 примеров и находят ответы на листочках. Затем 16 чисел-ответов нужно разделить на 2 группы однозначных и двузначных чисел и составить из букв, которые написаны на обратной стороне, 2 слова/

845 – 840 5 О 38 + 25 63 Ы

450 – 448 2 Й 7 \* 8 56 Т

54: 9 6 К 78 – 39 39 С

8 - 5 3 Е 7 + 8 15 Е

99 – 95 4 Щ 60 – 20 40 М

 /ПОДСКАЗКА: расположите 55 + 4 59 Н

числа в порядке убывания/ 47 + 20 67 Й

 9 \* 4 36 С

 3 \* 4 12 Б

 63 – 8 55 Р

 88 – 40 48 Е

 /ПОДСКАЗКА: расположите числа в порядке

 возрастания/

Что получилось? (КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ) **(слайд 3).** Так значит вот кто похитил Василису.

 Иван Царевич тут же отправился в путь на поиски Василисы Прекрасной. Поможем ему, ребята?

***2) ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОЧЕК.***

 ПОВЕДЕТ Ивана Царевича в дальний путь волшебный клубочек. Но он находится он на высоком дереве **(слайд 4)**. Залезть на дерево поможет лестница (**слайд 5)**, но ступеньки у этой лестницы волшебные. На каждой ступеньке слово с пропущенной буквой.

**Задание:** вставить в слово пропущенную букву и объяснить правило.

В-ЕЗД СУБ-ОТА

В-ЮН ГЛА-КИЙ

МЕС-НОСТЬ ЗАВЯ-КИ

ПРОЛ-ВНОЙ ЗАН-СТИ

ЧЕС-НЫЙ УКА-КА

***3) РАСПУТЬЕ***

 Долго ли коротко ли шел Иван Царевич за клубочком и вышел на распутье. **(слайд 6)** Три дороги, куда идти? Видит, а на придорожном камне надпись: «Верная дорога та, где ответ не самый маленький и не самый большой».

**Задание:** решить три задачи, оформить решение и выбрать нужную дорогу.

1. В магазине продали 4 ящика помидоров по 8 кг в каждом и 12 кг огурцов.

 Сколько всего килограммов овощей продали в магазине?

(4 \* 8) + 12 = **44**

2. Вова купил 3 набора синих ручек, по 4 ручки в наборе, и 2 набора цветных

 ручек, по 6 ручек в наборе. Сколько всего ручек купил Вова?

(3\*4) + (2\*6**)= 24**

3. Периметр прямоугольника 20 см. ширина его 3 см. Найдите площадь

 Прямоугольника.

(20 – 3 – 3) : 2 = 7 7 \* 3 **= 21**

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ОТВЕТЫ (правильные ответы находятся в конвертах)

***4) ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ.***

 Пошел Иван Царевич по этой дороге. Но его уже поджидал Змей Горыныч **(слайд 7),** посланный Кощеем. Не испугался Иван Царевич, бросился на врага. Нужно победить ему, срубить три головы Змея.

**Задание:** ЗА одну минуту **(ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ)** нужно решить примеры **(3 КАРТОЧКИ)** на умножение и деление (таблица умножения) без ошибок, тогда голова Змея будет срублена, иначе голова снова прирастает и примеры решаются заново.

***5) СУНДУК.***

Змей Горыныч охранял **СУНДУК (слайд 8)**, в котором находится игла (**ЗУБОЧИСТКА),** достанем ее, тогда жизнь Кощея будет в наших руках. Но сундук крепко заперт 3 замками. А замки не простые, нужно подобрать код.

**Задание:** На каждом замке неизвестно число в выражении. Какой буквой мы заменяем неизвестное число? (Х) Как теперь будут называться такие выражения? (УРАВНЕНИЯ) Решите уравнения и узнайте код замков. Оформите полную запись решения уравнений. (3 карточки с уравнениями)

Х – 48 = 96 339 + Х = 548 67 – Х = 28

Х = 96 + 48 Х = 548 – 339 Х = 67 – 28

Х = 144 Х = 209 Х = 39

144 – 48 = 96 339 + 209 = 548 67 – 39 = 28

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ОТВЕТЫ (правильные ответы находятся в конвертах)

Ну, вот и открыли мы сундук, жизнь Кощея в наших руках. Он нам оставил **записку** (слайд 9).

Записка: ***Молодец, Иван, добился ты своей цели. Не испугался трудностей. Забирай свою Василису Прекрасную, но сначала догадайся, где она.***

***Есть у меня 4 башни (слайд 10). Первая башня пустая. А Василиса находится не в самой высокой башне. Где она?* *Береги ее, Иван!***

Кощей просил сохранить ему жизнь, не ломать иголку. Как мы поступим?

Сохраним жизнь Кощею?

(слайд 10)

***6) ИТОГИ, НАГРАЖДЕНИЕ***