**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Вид**  **деятельности** | **Количество**  **часов** |
| **1.** | Лето в произведениях художников | Начальные сведения о рисунке, живописи, иллюстрации, узоре, палитре.  *Расширять кругозор учащихся:*   * об основных цветах спектра; * основные жанры и виды искусств; * художественные росписи по дереву, фарфору, глине; * об особенностях работы акварелью и гуашью; * высказывать простейшие суждения о картинах.   Формировать умение составлять композиции по рисункам.  Познакомить с ролью художественных произведений.    Формировать у учащихся умение подбирать тематические рисунки.  Правильно подбирать цвета. | Рисование по памяти и с натуры листьев, цветов, овощей и фруктов.  Составление композиция *« Мой отдых летом»*.  Беседа. Рисование на тему: *«Осень»*.  Нарисуй свой город, поселок, село. | **1** |
| **2.** | Красота летней и осенней природы русского леса | **1** |
| **3.** | Многоцветие земли в произведениях художников | **1** |
| **4.** | И снова осень к нам пришла | Рисование с натуры осенних листьев.  Лепка и рисование пластилином.  Отобрать рисунки к выставке.  Рисунок, рисунок пластилином, лепка *(выставка)*.    Декоративная композиция *(рисунок)*.  Рисование с натуры натюрморта.  Рисование с натуры натюрморта. | **1** |
| **5.** | Выставка рисунков « Дары осени» | **1** |
| **6.** | Украшение | **1** |
| **7.** | Форма живописи и графики | **1** |
| **8.** | Красота родной земли в произведениях графиков | Рисование цветов с натуры. | Рисование на заданную тему *(рисунок)*. | **1** |
| **9.** | Филимоновская игрушка | Декоративная композиция по мотивам филимоновской игрушки.  Отбор работ к выставке. | Декоративная композиция.  Выставка работ. | **2** |
| **10.** | Готовимся к выставке |
| **11.** | Мы рисуем сказочную птицу. | Познакомить с различными художественными понятиями.   * основные жанры и виды искусств; * художественные росписи по дереву, фарфору, глине; * об особенностях работы акварелью и гуашью; * об основных цветах спектра.   Дать учащимся представление об оформлении своего рисунка, своей работы.  Формировать умение составлять текст по сюжетным рисункам.  Развитие связной речи. | Декоративная работа.  Выполнение набросков. | **1** |
| **12.** | Мы готовимся к рисованию сказки | Лепка животных и птиц по памяти и представлению. | **1** |
| **13.** | Иллюстрирование сказки « Гуси – лебеди». | *Выполнение наброска гуся или лебедя по памяти:*  1. рисунок в карандаше.  2. рисунок в цвете | **1** |
| **14.** | Изображение любимых домашних животных | Рисунок по памяти, рисунок пластилином, лепка. | **1** |
| **15.** | Гжельская роспись | Вариации по мотивам гжельской росписи.  Высказывать простейшие суждения о картинах.  Отражать в тематических композициях и иллюстрациях основное содержание литературного произведения.  Составлять простейшие аппликационные композиции, лепить животных и птиц. | Рисование по памяти. | **1** |
| **16.** | Чародейка-зима в произведениях художников. | Нарисуй картину зимнего леса.  Декоративное рисование.  Выполнение эскизов, украшений для елки. | **1** |
| **17.** | Готовимся к встрече сказки, праздника Нового года. | Самостоятельное выполнение эскизов, украшений для елки.  Работа с цветной бумагой  *(украшения для елки)*. | **1** |