**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Вид****деятельности** | **Количество****часов** |
| **1.** | Лето в произведениях художников  | Начальные сведения о рисунке, живописи, иллюстрации, узоре, палитре.*Расширять кругозор учащихся:** об основных цветах спектра;
* основные жанры и виды искусств;
* художественные росписи по дереву, фарфору, глине;
* об особенностях работы акварелью и гуашью;
* высказывать простейшие суждения о картинах.

Формировать умение составлять композиции по рисункам. Познакомить с ролью художественных произведений.  Формировать у учащихся умение подбирать тематические рисунки. Правильно подбирать цвета. | Рисование по памяти и с натуры листьев, цветов, овощей и фруктов. Составление композиция *« Мой отдых летом»*.Беседа. Рисование на тему: *«Осень»*.Нарисуй свой город, поселок, село.  | **1** |
| **2.** | Красота летней и осенней природы русского леса  | **1** |
| **3.** | Многоцветие земли в произведениях художников  | **1** |
| **4.** | И снова осень к нам пришла  | Рисование с натуры осенних листьев. Лепка и рисование пластилином. Отобрать рисунки к выставке. Рисунок, рисунок пластилином, лепка *(выставка)*. Декоративная композиция *(рисунок)*.Рисование с натуры натюрморта. Рисование с натуры натюрморта. | **1** |
| **5.** | Выставка рисунков « Дары осени»  | **1** |
| **6.** | Украшение  | **1** |
| **7.** | Форма живописи и графики  | **1** |
| **8.** | Красота родной земли в произведениях графиков  | Рисование цветов с натуры. | Рисование на заданную тему *(рисунок)*. | **1** |
| **9.** | Филимоновская игрушка  | Декоративная композиция по мотивам филимоновской игрушки. Отбор работ к выставке.  | Декоративная композиция.Выставка работ. | **2** |
| **10.** | Готовимся к выставке  |
| **11.** | Мы рисуем сказочную птицу.  | Познакомить с различными художественными понятиями. * основные жанры и виды искусств;
* художественные росписи по дереву, фарфору, глине;
* об особенностях работы акварелью и гуашью;
* об основных цветах спектра.

Дать учащимся представление об оформлении своего рисунка, своей работы. Формировать умение составлять текст по сюжетным рисункам. Развитие связной речи. | Декоративная работа.Выполнение набросков. | **1** |
| **12.** | Мы готовимся к рисованию сказки  | Лепка животных и птиц по памяти и представлению. | **1** |
| **13.** | Иллюстрирование сказки « Гуси – лебеди».  | *Выполнение наброска гуся или лебедя по памяти:*1. рисунок в карандаше. 2. рисунок в цвете  | **1** |
| **14.** | Изображение любимых домашних животных  | Рисунок по памяти, рисунок пластилином, лепка.  | **1** |
| **15.** | Гжельская роспись  | Вариации по мотивам гжельской росписи. Высказывать простейшие суждения о картинах.Отражать в тематических композициях и иллюстрациях основное содержание литературного произведения.Составлять простейшие аппликационные композиции, лепить животных и птиц. | Рисование по памяти.  | **1** |
| **16.** | Чародейка-зима в произведениях художников.  | Нарисуй картину зимнего леса. Декоративное рисование. Выполнение эскизов, украшений для елки. | **1** |
| **17.** | Готовимся к встрече сказки, праздника Нового года.  | Самостоятельное выполнение эскизов, украшений для елки.Работа с цветной бумагой*(украшения для елки)*. | **1** |