МБОУ « СОШ п.Октябрьский Перелюбского муниципального района Саратовской области»

 Подготовила и провела:

 учитель начальных классов

 Исламгалиева Гульсара Жакотовна

2013

Цель: показать красоту и многообразие русских народных, авторских и зарубежных
сказок;
Задачи:

***Познавательные:***
- создание условий для формирования интереса и любви к русской и зарубежной литературе,

- к устному народному творчеству,

- формирование интереса к творчеству

- умения работать с бумагой , красками, познавать мир книг.

***Развивающие:***
- продолжить работу по обогащению и уточнению словарного запаса и овладению связной речью;
- создание условий для развития познавательной активности и фантазии.

-развивать желание больше читать и пополнять свои знания о сказках. ;

-развивать устную речь учащихся;

- развитие мелкой моторики руки .
***Воспитательные:***
- создание условий для формирования умения работать самостоятельно, в парах, в группах;
- создание условий для воспитания культуры общения, самоорганизации и самоконтроля.

 -воспитывать понимание добра и неприятие зла;
***Валеологическая:***
-создание условий, способствующих укреплению здоровья.

**Ход мероприятия**

**Психологический настрой**

- Повернитесь лицом к соседу, скажите ему: «Я желаю тебе добра;
- Если тебе будет трудно, я помогу».
Нам хочется многое узнать. Мы волнуемся сейчас. Но ... все получится у нас!

**Слово учителя:**

Сказка по лесу идёт, сказка за руку ведёт

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот

 Это что за хоровод? Это сказок хоровод!

 Сказка -  умница и прелесть, с нами рядышком идёт.

Чтобы, чтобы, чтобы снова добрый злого победил!

 Чтобы добрый, чтобы злого, стать хорошим убедил.

 В сказке солнышко горит, справедливость в нём царит!

  Сказка – умница и прелесть, ей повсюду путь открыт!

**Учитель**: Сегодня мы с вами закончим работать над какой сказкой

**Дети:** Колобок

**Учитель:** Давайте вспомним, чем мы занимались на прошлых занятиях

**Дети** : Рисовали героев сказки «Колобок»

Делали героев сказки из ниток .

**Учитель** :Давайте вспомним последовательность действий при работе с поделкой .

какие правила ТБ надо соблюдать при работе с клеем, иголкой, ножницами?

**Учитель**: Ребята расскажите о своих героях

**Дети:** рассказывают о своих героях

Дед. (старый, шустрый, веселый, разговорчивый. )

Баба, ( шумная, трудолюбивая, ворчливая, красивая)

колобок, (толстый, веселый, румяный, языкастый, деловой)

заяц. (пугливый, добрый, слабый)

Волк. (злой, голодный, зубастый, серый, )

Медведь, (косолапый, неповоротливый, медлительный,

лиса (хитрая, рыжая, обманщица, нехорошая, сытая)

**Физминутка .**

А сегодня мы зверята, повертелись как, лисята

Поскакали как ,зайчата, потоптались как, медведи

И тихонечко как ,мышки тихо сели мы за книжки.

**Учитель**: **Ребята, а давайте составим синквейн о каком- нибудь герое сказки**

1. Предмет (Кто?) Волк
2. Два признака предмета серый, злой
3. Три действия предмета кусает, пугает, охотится
4. Предложение Волк лесной житель
5. Общее слово Зверь

**Учитель**: **Вспомним сказки . Кто живет в этих сказках:**

Кто пел: «Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел» (Колобок)

В какой сказке средство передвижения – печка? (По щучьему велению)

Как звали женщину изо льда в сказке Г.Х. Андерсена? (Снежная королева)

Девочка из снега в русской народной сказке? (Снегурочка)

Как звали кота из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»? (Матроскин)

В каких сказках исполняли желания рыбы? («О рыбаке и рыбке», «По щучьему велению»)

Кто ходит в гости по утрам? (Винни Пух)

Как звали поросят из сказки «Три поросенка»? (Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф)

Средства передвижения Бабы Яги? (Ступа и помело)

Сказочные существа маленького роста? (Гномы, эльфы, тролли)

Какое лекарство предпочитал Карлсон? (Варенье)

**Учитель : – А сейчас Вы, друзья, Узнайте нас!**

**Слайд**

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня,

Реченька, спаси меня.

 ***(«Гуси-лебеди»)***

**Слайд**

Отворили дверь козлята

И… пропали все куда-то!

 ***(«Волк и семеро козлят»)***

**Слайд**

А дорога – далека,

А корзинка – нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок…

 ***(«Маша и медведь»)***

**Слайд**

Вот она какая,

Большая-пребольшая.

Вытащить ее решили.

Вшестером одну тащили.

Но уселась крепко.

Кто же это?

 **(«Репка»)**

**Слайд**

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

 **(«Три медведя»)**

**Слайд**

Колотил да колотил

По тарелке носом –

Ничего не проглотил

И остался с носом…

 ***(«Лиса и журавль»)***

***Учитель : Ребята, а вспомните сказки, где есть числа.***

***Ответы детей.***

1. Волк и семеро козлят
2. Три поросенка
3. Три медведя
4. Сказка о царе Салтане (33 богатыря)
5. Белоснежка и семь гномов
6. Царевна и семь богатырей
7. Жили у бабуси 2 веселых гуся.

***Учитель : А теперь ребята на слух, определите какая это сказка.(чтение учителем строки сказок)***

Ах ты, Петя – простота,

Сплоховал немножко,

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко…

***(«Петушок Золотой гребешок»)***

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца!..

***(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)***

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!

***(«Снегурочка»)***

Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов.

(«***Теремок»)***

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился…

***(«Колобок»)***

***.***Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит.

Это доктор…***(Айболит)***

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

Скорей подскажите имя ее.

***(Красная Шапочка)***

У отца был мальчик странный,

Необычный – деревянный,

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это? ***(Буратино)***

Она красива и мила,

А имя ее от слова «зола». ***(Золушка)***

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.

***(Дюймовочка)***

**Учитель: А что мы будем делать с нашими рисунками**

**Дети (предлагают**) : - сделаем книжку

- подарим детскому саду

- выставку рисунков.

**Делаем книжку (надо степлер)**

**Показ сказки** : Ведущий Сундетов Эльдар читает вслух сказку ,

**Инсценировка .**

Вот и сказке конец , а кто слушал МОЛОДЕЦ (хором)

**Учитель: Разгадайте кроссворд**

1.Из какой сказки и кого звали Ряба ?

2. Из какой сказки и кто ходит в сапогах?

3. Как звать бабушку , которая летает?

4. Где жили мышка-норушка, лягушка-квакушка , зайчик –побегайчик, лисичка -сестричка и волчок-серый бочок?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Я |  |  |
|  | **2** |  |  |  |  |  | г |  |  |
| **1** | к | у | р | о | ч | к | а |  |  |
|  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **т** | **е** | **р** | **е** | **м** | **о** | **к** |  |  |

**Учитель: Ребята , определите ,где здесь название сказки.**

 **Вот над этой сказкой мы будем работать на следующем занятии**

**Рефлексия. ( на столах колобки и улыбки)**
- А с каким настроением вы уходите с занятия выразите на лице колобка и поместите на доску. (улыбка ,хорошее настроение; перевернутая улыбка плохое настроение)

Я вам тоже хочу сказать за такое удивительное общение спасибо. Спасибо, что вы дружно помогали друг другу и героям сказки.
Но помните:

В мире много сказок грустных и смешных

Нам нельзя без дружбы.

Пусть герои сказок дарят нам тепло.
Пусть добро навеки побеждает зло!

Друзья, кружок наш кончен.
Все постарались, как смогли.
Мы снова ждем все с вами встречи.
До новых встреч, простимся мы

 Использованная литература

Агеева И.Д. Новые загадки про слова для всех детских праздников – Москва: ТЦ Сфера, 2003.

Блинова И.В. Занимательные сказочные материалы к урокам литературного чтения и математики в 104 классах – Волгоград: Учитель, 2006.

Мищенкова Л.В. Игровые программы и праздники в начальной школе – Ярославль: Академия развития, 2007.

Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия: 2 класс – Москва: ВАКО, 2007.