|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классный час «Твори добро другим во благо»**  **1 класс** |  |  |
| **Классный руководитель 1 «А» класса: Гераськина Е. Г.**  **Тема: «Твори добро другим во благо».** **Цели:** Формирование у учащихся доброты и милосердия; выявить правильные и ошибочные представления о доброте и добрых делах вообще.  **Ход урока:**  **Эпиграфом** к нашему классному часу станут слова А,Чепурова  Давайте поклонимся доброте! Давайте с думой жить о доброте: Вся в голубой и звездной красоте, Земля добра. Она дарит нас хлебом, Живой водой и деревом в цвету. Под этим вечно неспокойным небом Давайте воевать за доброту!    Помните, что доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносили радость. Надо так жить каждому из нас.    **«Спешите делать добро».** Эти красивые, меткие слова принадлежат главному врачу московских тюремных больниц Ф.П. Гаазу. Он очень много делал по облегчению условий жизни заключенных. Этот призыв высечен на постаменте памятника доктору, установленного в 1909 году в Москве, в переулке Мечникова.   Учащиеся читают стихотворения и открытки из стихотворений о доброте.  Когда по склонам вечной суеты Бежать от неудач устанешь люто, Направь шаги  Тропою доброты  И радость помоги найти кому-то  (И. Романов)  Как бы жизнь не летела - Дней своих не жалей, Делай доброе дело  Ради счастья людей. Чтобы сердце горело, А не тлело во мгле, Делай доброе дело – Тем живем на земле.  А.Лесных  Ах, как нам добрые слова нужны! Не раз мы в этом убедились сами. А может, не слова – дела важны? Дела – делами, а слова – словами. Стираются лица и даты, Но все ж до последнего дня. Мне помнить о тех, кто когда-то Хоть чем-то согрели меня. Согрели своей плащ-палаткой, Иль тихим шутливым словцом, Иль чаем за столиком шатким, Иль попросту добрым лицом. Как праздник, как счастье, как чудо (Все вместе): Идет доброта по земле         И я про нее не забуду,         Как я забываю о зле.  Ю. Друнина    Добрые чувства проявляются у людей в детстве: это человечность, доброта, ласка, внимательность, сочувствие. Они рождаются в труде, заботах о людях и животных, восхищение красотой окружающего мира.   **Как вы думаете, какие правила доброты необходимо выполнять, чтобы быть добрым?** (Любить людей знакомых и незнакомых, призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям, делать добро для близких, друзей)   **А что гласит народная мудрость?** -Доброта без разума пуста. -Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила. -Делай другим добро – будешь сам без беды. -Доброе дело питает, и душу и тело. -Добрый человек в добре живет век. -Худо тому, кто добра не творит никому. -Чего не сделаешь силком, того добьешься добром. -За доброго человека сто рук. -Доброта нигде не теряет своего достоинства. **Что вы сделали хорошего?** **Чем вы помогли людям?** **Доброта шагает рядом с вежливостью.**  **ДОБРЫЙ ДЕНЬ** -Добрый день!- тебе сказали. -Добрый день!- ответил ты. Как две ниточки связали – Теплоты и доброты.  **ДОБРОГО ПУТИ** Нам желают: «Доброго пути!» Будет легче ехать и идти. Приведет, конечно, добрый путь Тоже к доброму чему-нибудь.  **ЗДРАВСТВУЙТЕ** -Здравствуйте!- ты скажешь человеку. -Здравствуй!- улыбнется он в ответ. И, наверно, не пойдет в аптеку И здоровым будет много лет.  **СПАСИБО** За что мы говорим «спасибо»? За все, что делают для нас. И мы припомнить не смогли бы- Кому сказали, сколько раз?  **ПРОСТИТЕ** Простите, я больше не буду Нечаянно бить посуду, И взрослых перебивать, И что обещал – забывать. Но если я все же забуду- Простите, я больше не буду.  **ПОЖАЛУЙСТА** Отменить, что ли, слово «пожалуйста»- Повторяем его поминутно. Нет, пожалуй что, без «пожалуйста» Нам становится неуютно.  **ДОБРЫЕ СЛОВА** Эти слова всем известны давно, Видишь – они просты, и не новы. Но я еще повторю все равно: -Добрые люди, будьте здоровы!  **Добрые слова должны сопровождаться добрыми поступками. Сейчас послушайте сказку о счастье. Подумайте, когда может быть счастлив человек?**  **Сказочка о счастье** На свете жил один король, Богатый и могучий. Всегда грустил он. И порой Бывал мрачнее тучи. Гулял он, спал, обедал, А счастья он не ведал.  Но вечно хныкать и тужить Бедняге надоело. Вскричал король:»Нельзя так жить!» - И с тона спрыгнул смело. Да вмиг порущить свой удел Не в королевской власти.  И вот король в карету сел И покатил за счастьем. Король в окошечко глядит, Карета бодро катится. Постой-ка, кто там на пути? Девчонка в драном платьице.  -О, всемогущий мой король, Подать хоть грошик мне изволь. -Эй, попрошайка, пропусти Скорей мою карету. Сойди немедленно с пути, Ведь я за счастьем еду.  Сказал король и укатил. А в синем небе месяц стыл… Карета мчится наугад Бог весть в какую сторону. Вдруг на пути стоит солдат, Израненный, оборванный.  -О, мой король,- вскричал солдат,- Тебя я видеть очень рад! Прошу покорнейши: устрой Меня ты в услужение, Я за тебя стоял горой, Я, право, бился, как герой, Я выиграл сражение.  А ну, служивый, пропусти Скорей мою карету. Сойди немедленно с пути, Ведь я за счастьем еду!- Сказал король и укатил. А в синем небе месяц стыл…  Карета мчит во весь опор, Конь скачет, что есть духу. Вдруг на дорогу вышла с гор Сутулая старуха.  -Прости, любезный мой король, Старуху одинокую. Мой дом – вон, видишь, за горой, С утра ушла далёко я. Ношу из леса я дрова – Тяжелая работа. Гляжу вокруг, едва жива: А вдруг поможет кто-то…  -А ну, старуха, пропусти Скорей мою карету. Сойди немедленно с пути, Ведь я за счастьем еду!- Сказал король и укатил. А в синем небе месяц стыл…  Вот лето кончилось. Жара Сменяется ненастьем. Кроль торопит: -В путь пора, Еще немного – и ура! Свое настигну счастье!  И все бы кончилось бедой – Сомнений в этом нету, Да старец с белой бородой Остановил карету. Перекрестившись, не спеша, Торжественно и строго Сказал: «Заблудшая душа, Король, побойся Бога!  Ты ищешь счастье для себя, Ты странствуешь по свету. Но только ближнего любя, Найдешь ты счастье это. Скорей послушайся меня: Обратно разверни коня,  Дитя согрей и накорми, Солдата в сторожи найми, Все это сделай, но сперва Старушке ты поможешь: До дома довезешь дрова, Распилишь и уложишь…»  Тут вышла полная луна И осветила путь она, Нелегкий путь, обратный путь, Путь к счастью, не куда-нибудь.  Король поныне во дворце Всем людям помогает, И счастье на его лице, Как ясный день, сияет!  **Как бы вы назвали поведение короля в начале истории? Как вы думаете, почему изменился король? Всегда ли в жизни происходят такие изменения? Чему нас учит эта сказка?   Вывод.** Человек должен стремиться к тому, чтобы изменится к лучшему, жить в мире с собой.  **Игра «Волшебная рука».**    На листе обвести свою руку, на пальчиках написать свои качества, а на ладошке – то, что хотелось бы изменить в себе. **Наш класс – это маленькая семья. Хотелось, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани.**  На мир смотрите добрыми глазами, Чтоб добрым было слово, добрым труд, Пусть дураки сочтут вас дураками, Злодеи малодушными сочтут. Нам, людям, лишь добро приносит счастье. Оно в конце сильнее зла всегда, Погибает в яме волк с кровавой пастью, Пожар погасят ветер и вода. Пусть у глупца спокойней жизнь и краше, Пусть в жизни сам злодей не знает зла, Добро вовеки будет богом нашим, Ему – молитва наша и хвала.    **Завершим наш классный час песней «Улыбка».** |