Департамент образования и науки Приморского края

Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Открытое занятие в 1 классе

По теме: «Жизнь диких животных зимой»

Воспитатель:

Литвиненко Т.В.

г.о. Спасск - Дальний

2012 год

**Цель**: формирование знаний о жизни диких животных зимой.

**Задачи:**

Образовательная: познакомить и обобщить знания детей о жизни диких животных зимой; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях;

формировать представления о роли человека в жизни животных в лесу зимой.

Развивающая: развивать внимание, мышление, память,

Воспитывающая: воспитывать бережное отношение к природе, к животным.

**План занятия:**

1. Организационный момент.

2. Зимний сон медведей.

3. Физкультминутка.

3. Жизнь белок, лис, лосей, зайцев зимой.

4. Практическая часть.

5. Игра «Кто где живёт».

6. Подведение итогов.

Оборудование: иллюстрации - медведь, лиса. заяц, лось, белка; магнитофон, проектор, презентация, трафареты-заготовки животных, ножницы, цветные карандаши, листы бумаги, снежинки – бумажные (большие и маленькие) и пластмассовые .

Ход занятия:

**1. Организационный момент**

- Добрый день, ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся!

Звонкая погода, снега кутерьма

Это время года – мы зовём …

*(Зима).(слайд 1)*

Итак, сейчас у нас прекрасное и холодное время года – зима. А какие зимние месяца вы знаете? Какой сейчас у нас месяц? *(декабрь), (слайд 2).*

Декабрь- это начало зимы. Выпадает снег, наступают морозы, на речке и озере всё сковывает льдом.

А какой праздник в декабре, когда все наряжают ёлку и приходит Дед Мороз? *(Новый Год)*

А следующий месяц какой? *(январь). (слайд 3).*

Январь - середина зимы, в этом месяце самые сильные морозы.

А какой третий, последний месяц зимы? *(февраль). (слайд 4).*

В феврале дуют очень сильные ветра, много метелей и вьюг, но иногда уже начинает немножко пригревать солнышко.

А какой праздник в феврале? *(праздник пап и мальчиков-23 февраля).*

Какие признаки зимы вы знаете? *(идёт снег, мороз, холод)*

Да, ребята, зимой, очень холодно. И не только нам - людям, но и животным – холодно и голодно. Сегодня мы с вами узнаем, как некоторые животные готовятся к зиме, чем они питаются, а кто из них ещё и спит зимой.

Ребята, в этой таблице спряталось дикое животное, которое спит зимой. *(мнемотаблицы)*

*(Дети отгадывают – медведь).*

А что вы знаете о медведе? *(ответы детей).*

Какой он? (большой, мохнатый и т.д) *(показ на иллюстрации)*

**2. Зимний сон медведей.**

- Все медведи осенью занимаются подземным строительством, медведи знают все секреты строительного мастерства.

Как только начинают лить проливные дожди, и холодает, молодые медведи отыскивают яму под поваленным деревом, сгребают туда листья, выстилают травой, сухим папоротником и устраивают себе берлогу. Медведи очень хорошо знают, какая будет зима, холодная или мягкая. Они забираются в берлогу задом наперед ,чтобы заделать за собой вход и переждать тяжелое время. Вскоре они погружаются в очень долгий сон, который длится не одну ночь, а все три зимних месяца. *(слайд 5)*

- Ребята, как вы думаете, сосут ли они во сне лапу? *(ответы детей).*

- Оказывается, сосут. Н а самом деле со ступней сходит грубая кожа. А молодая кожа нуждается в согревании. Поэтому медведь и облизывает подошвы горячим языком, причмокивая в это время губами. Он её так согревает!

Зимой медведица рожает 2-3 медвежат, кормит их своим молоком, чистит их шерсть, а потом все они засыпают.

- Ребята, а есть ещё белые медведи. Они живут на далёком Северном полюсе, на зиму спать не ложатся: им холода не страшны. Но берлоги тоже умеют строить. Они прорывают под снегом пещеры, где нянчат своих детенышей. (*иллюстрация*)

**3. Физкультминутка.** *(сопровождение музыки)*

Ребята, пока мы с вами занимались-

в лесу подул сильный ветер, загудела метель.

Давайте и мы с вами устроим белую кутерьму.

Метель гудит, в трубе шумит,

Очень страшно одному.

А метель всё – у - у, да у-у!

Помните - какая метель была совсем недавно в начале зимы? Возьмите снежинки и дружно подуем на наши снежинки, сделаем настоящую метель.

*(дети в кругу вместе с воспитателем дуют на свои снежинки).*

А сейчас мы с вами узнаем, как живут дикие животные в такую непогоду.

Вы уже узнали, что медведь спит зимой.

**4. Жизнь белок, лис, лосей, зайцев зимой.**

-. Ну, а что делать тем, кому зимой не спится?

- Ребята! А кому из животных зимой не спится? *(белке, лисе, лосю, зайцу).*

- Спрятались под снегом плоды, семена. Еще недоступнее стали корни растений. Нет ни сочной травы, ни мягких листьев на деревьях. И все же не боятся звери зимы. От лютой зимней стужи их спасает пушистая теплая шерсть.

- Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

- Кто это? *(белка)*

- Правильно, это белочка*. (показ иллюстрации)*

А что вы знаете о белочке? *(ответы детей)*

А посмотрите на картинку - какая она? *(маленькая, ушки - кисточками, пушистая коричневая шёрстка, красивый пушистый хвостик)*

Обратите внимание – белка летом рыжая, а к зиме становится серой *(слайд 5).*

- К зиме белка утепляет свое гнездо, которое служит надежной защитой во время сильных морозов и непогоды. Гнездо свое строит белка в развилках веток или в дуплах деревьев. В морозы белки по лесу не бегают, в гнезда прячутся. Белка запасает орехи, самые лучшие плоды. Грибы летом и осенью сушит сама. Надкусит грибок – вкусен ли? Потом наколет на сучок – пусть сохнет до зимы. Бывает, что сотни и даже тысячи грибков насушит за лето. В зоне хвойных лесов кормом ей служат семена ели. Сосны, пихты. Когда шишек нет, то она питается прошлогодними шишками.

- За деревьями, кустами

Промелькнуло быстро пламя.

Промелькнула, пробежала –

Нет ни дыма, ни пожара.

- Что за зверь? *(лиса*)

А что вы знаете о лисе? *(ответы детей)*

А посмотрит е- какая она? *(рыжая, длинный пушистый хвост, носик длинный вытянутый).*

- Охотится лиса в сумерках или ночью за птицами, зайцами. Подкрадывается к добыче незаметно, неожиданно бросается и хватает острыми зубами. У лисы очень хороший нюх. На самом деле по запаху под снегом она выслеживает мышей, быстро роет передними лапками снег и хватает добычу. Уничтожая мышей, лиса приносит пользу. Во время сильных метелей она ищет убежище, сворачивается клубком и прикрывается хвостом.

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета. *(Заяц)*

Какого цвета шубка зайца для зимы? *(белого).* А летом? *(серого*). *(слайд 6).*

Шубка помогает зайцу спасаться от врагов. А что вы знаете о зайцах? (*ответы детей*) А какой он? (*длинные ушки, белая шёрстка).*

- А чем же питаются зайцы? *(Ответы детей)*

- Зайцы питаются корой и ветками деревьев, кустарников.*(слайд 7).*

Отгадайте загадку ещё про одного животного:

С ним тягаться трудно в беге,

Коли встретить довелось,

знайте, дети, это…*(Лось).*

А что вы знаете о лосях? ...

А какой он? *(показ иллюстрации). (у него большие рога, длинные ноги)*

Лоси тоже питаются корой и ветками деревьев и кустарников. Особенно им трудно находить пищу после сильных снегопадов, метелей, когда низкие деревца и кустарники остаются под снегом.

**5. Практическая часть (раздать заготовки, обвести на бумаге, на трафаретах указано штриховка - направление стрелочкой, вырезать).** *(сопровождение музыки во время самостоятельной работы).*

**А сейчас мы с вами поиграем в игру** «Кто где живёт». Но для этого нам нужно изготовить животных для нашей игры.

**Техника безопасности!!!** Вспомним, как нужно работать с ножницами.

Передавать товарищу кольцами вперёд, не толкать соседа по парте.

Положите перед собой лист бумаги горизонтально *(вот так - показ),* на листик трафарет и обвести карандашом. После этого заштриховать так, как указано на трафарете, только цветным карандашом.

Если белочка, то каким цветом? *(коричневым*). Если зайчик – то голубым, если лисичка – т оранжевым или жёлтым, если медведь – коричневым.

А теперь давайте расселим наших животных, туда, где они зимуют.

. - Расположите животных на нашем макете леса, там, где они зимуют. Называйте, где зимует ваш зверёк. (Ученики по очереди размещают своих животных, называя, кто это и где зимует)

**6. Игра «Кто где живёт» (медведь, белка, заяц, лось, лиса)**

На доске – макет леса. На макете - берлога, нора, гнездо, дупло, дерево - определить какие из животных где живут.

**7. Подведение итогов занятия.**

*Воспитатель*: Ребята, а как люди должны вести себя в лесу?

*Дети*: В лесу нельзя ничего ломать, обижать животных. Лес нельзя загрязнять.

*Воспитатель* : В лесах животных подкармливают лесники. Они ставят кормушки для животных и кладут в них сено, соль. Подкармливают и других животных. **Для зайцев** ещё летом запасают веники с молодыми листьями, сушёные веточки малины. **Для кабанов** оставляют овощи: свеклу, брюкву, репу. *(слайд 8,9).*

***Ученик***: Лесная тень, лесная тишь

Полным-полно чудес,

Ты перед сказкою стоишь,

А сказка эта – лес.

Ты эту сказку сохрани,

Люби, жалей и береги!

На этом наше занятие подошло к концу.

Воспитатель предлагает детям выбрать снежинку. Если ребёнок считает что со всеми заданиями справился и на занятии ему понравилось, то выбери большую снежинку, а если что-то не получилось – маленькую снежинку.

*(дети выбирают снежинки и размещают их на доске).*