ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНЦЕРТ «МЫ ПОМНИМ ЭТОТ ДЕНЬ… ».

Ребёнок:

Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поём.

И красавицу Осень встречаем,

И нарядную ёлочку ждём.

Но есть праздник один – самый главный,

И его нам приносит весна.

День Победы – торжественный, славный,

Отмечает его вся страна.

*В зал входят дети, в руках у них салютики, ленты, цветы*

*Звучит песня в исполнении Лещенко «День Победы», дети выполняют движения.*

Припев.

Этот День Победы Дети с лентами поднимают руки

Порохом пропах. Опускают.

Это праздник Дети с цветами поднимают руки.

С сединою на висках. Опускают.

Это радость Дети с салютиками поднимают руки.

Со слезами на глазах. Опускают.

День Победы! Все дети поднимают руки, опускают.

День Победы! Те же движения.

День Победы! Те же движения.

На 2-й куплет дети перестраиваются в три шеренги лицом к зрителям. Дети с лентами в руках идут вперед на зрителей. За ними- дети с цветами. Затем идет шеренга детей с салютиками.

На припев движения повторяются.

На третий куплет дети идут свободно по залу.

На припев движения повторяются.

1-й ребенок.

Победа!

Победа!

Победа!

Проносится весть по стране,

Конец испытаньям и бедам,

Конец долголетней войне.

2-й ребенок.

Победа, добытая кровью, -

Ты сердцу дороже стократ.

Ты снами была в Подмосковье,

Ты помнишь Кавказ, Ленинград.

Ведущий.

Ты с нами ходила в колоннах,

Вела нас в решительный бой.

Сегодня на наших знаменах

Ты солнце затмила собой.

Ведущий.

Победа и мир- эти два слова неотделимы.

1-й ребенок.

Нам нужен мир: тебе и мне, и всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

2-й ребенок.

Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство;

Нам нужен мир, прекрасный мир,

Полученный в наследство!

3-й ребенок.

Нам нужно бегать, прыгать, петь

И говорить друг с другом.

4-й ребенок.

О чем угодно говорить-

Об играх и забавах,

О мотоциклах и кино

И о ковбоях бравых.

5-й ребенок.

Кому мешал вот этот мир-

С цветами на опушке?

6-й ребенок.

Кто в этот мир,

Чудесный мир

Прицелился из пушки?

7-й ребенок.

Я буду рад.

8-й ребенок.

Я буду рад.

9-й ребенок.

И все мы будем рады…

Все.

Когда исчезнут на Земле

Все пули и снаряды.

Ведущий.

68 лет назад наши деды отстояли мир на земле. Наш народ знает цену миру и мирной жизни. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что нужно?

Дети.

Мир.

Ведущий.

Наш народ перенес страшную и тяжелую войну и вышел победителем.

*Звучит запись Левитана.*

Ведущий.

В цветы все улицы одеты, и песни звонкие слышны:

Сегодня праздник – День Победы, счастливый, светлый день весны!

То утро стало знаменитым – по всей планете весть пошла:

- Фашисты подлые разбиты! Российской армии хвала!

Вздохнули полной грудью люди:— Конец войне! Конец войне!

И многоцветные салюты сверкали долго в вышине.

Гром торжества могучим валом катился по краям родным:

Отечество салютовало отважным воинам своим!

Ведущий.

Вам, ребята, наверное тоже хочется быть пограничниками и танкистами и на флоте служить. Как там было на фронте, каждый хочет знать!

Ребенок.

Служат в армии солдаты, подражают им ребята!

Мы немного подрастем тоже в армию пойдем!

Потому, совсем недаром, люди всюду говорят:

«Самый сильный, справедливый, мирный человек солдат!»

Хотим скорее подрасти, но лет пока нам мало, и дослужиться в армии, хотя б до генерала!

**Ведущая:** Ребята, чтобы побольше узнать о войсках славной нашей Родины, армии победительнице мы пригласили сегодня человека, знающего армию не понаслышке, (представить)

**Главнокомандующий:** Здравствуйте, будущие славные защитники Отечества и гости праздника!

**Дети:** (хором) Здравия желаем!

**Главнокомандующий:** К смотру армейских профессий, посвященному великому празднику дню Победы, готовы?

**Дети:** (хором) Готовы!

**Ведущий:** Военных профессий очень много, каждая из них по-своему нужна для обороны страны в мирное время и во время боевых действий. А знают ли наши будущие защитники, какие бывают военные специальности? Давайте сейчас это проверим, сделаем так: будем загадывать о них загадки.

**Главнокомандующий:** Только сразу договоримся: даже зная ответ, вы будете проявлять такие качества настоящего бойца, как дисциплинированность и выдержка. Отгадки не нужно выкрикивать, желающий ответить должен просто подать условный сигнал-поднять руку вверх.

Загадки о военных профессиях:

И на суше, и на море он всегда стоит в дозоре

И страну не подведет-нарушитель не пройдет! (Пограничник)

Уважения достоин смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться, незамеченным остаться,

Все запомнить, разузнать утром в штабе рассказать. (Разведчик)

В бой с целехонькою пушкой, наилучшею подружкой.

Нужен точный глазомер, чтобы верный был прицел.(Артиллерист.)

**Главнокомандующий:** Я вижу, что ребята вполне готовы, а теперь товарищ воспитатель подготовительной группы детского сада, доложите обстановку.

**Ведущий: (**воспитатель): Товарищ главнокомандующий, докладываю: воспитанники подготовительной группы детского сада «Малыш» к праздничной поездке-смотру военных профессий готовы! Воинский эшелон подан к платформе детского сада. Разрешите уточнить: какой будет первый пункт следования?

**Главнокомандующий:** Уточняю, начинаем с самого начала-с границы нашей Родины. Первым пунктом нашего пребывания будет одна из пограничных застав. Всему личному составу, присутствующему на празднике, занять места в поезде. По вагонам!

(Главнокомандующий занимает место впереди всех-с макетом паровоза в руках.)

Исполняется песня "Песенка друзей" муз. Старокадомского 1-й куплет.

**Главнокомандующий:** Мы прибыли к первому месту назначения-государственной границе. Всем покинуть вагоны и организованно занять приготовленную позицию.

( Дети садятся на стульчики.)

**Ведущий:** (оглядываясь) А где это мы? Здесь так тихо и никого из людей не видно...

**Главнокомандующий:** Оставить разговоры. Мы находимся у самой южной границы нашей страны. А вот и боевой дозор. (Обращаясь к пограничнику). Боец (называет фамилию ребенка), расскажите о своей службе.

**Пограничник:** Я служу на пограничной заставе. Наша боевая задача-охранять границы Родины на южных рубежах, сейчас я несу службу в дозоре. У меня есть мой четвероногий друг-пограничный пес Смелый. Много раз он помогал задерживать нарушителей государственной границы. А служба наша такая, читает стихотворение "Пограничник".Г. Ладонщикова.

Пограничник на посту зорко смотрит в темноту.

За спиной его страна в мирный сон погружена.

На границе ночь тревожна ночью всякое возможно,

Но спокоен часовой потому, что за спиной

Наша армия стоит, труд и сон людей хранит;

Что богата и сильна наша мирная страна.

**Ведущий:** Да, непростая служба. Чтобы нести ее с честью, нужно готовиться с детства, ведь для нее особая выучка необходима!

**Мальчик:**Пограничникам, танкистам подрастет смена быстро!

Поглядите-ка на храбрых молодых солдат они на парашютах над землей парят!

Форсируют без паники огромный водоем, не расслабляться, мальчики! Рота, подъем!

Мальчики исполняют танец под песню Агутина "Граница".

Далее выходят 2 мальчика, показывают инсценировку.

Почетное дело -защитником быть,

И лучше всего на границе служить!

Надел я папину фуражку *Надевает фуражку, рассматривает пряжку и весь*

И от ремня начистил пряжку.*ремень целиком, потом надевает его.*

И осмотрел я автомат, *С видом знатока оценивает состояние оружия*

Что подарил недавно брат.*и перекидывает через плечо.*

Пусть будет граница, *Смотрит в бинокль вдаль.*

Где речка струится.

Чеканя шаг пойду в наряд*Идет строевым шагом.*

На зависть всех вокруг ребят.

Какая всюду тишина, *Внимательно осматривается по сторонам, вслушиваясь.*

Хороших снов тебе ,страна!

**Ведущий:** Чтобы лучше узнать о буднях пограничников, давайте поиграем. Игра так и будет называться - "Пограничники и нарушители". Мальчики возьмутся за руки и образуют круг. Вы, мальчики,-пограничники, а девочки-местные жители. Итак, пограничники образовывают внутренний круг, а девочки-внешний. Пограничники несут свою службу, они находятся в дозоре, если пограничники подняли руки вверх, значит, граница открыта, и местные жители, то есть девочки, могут свободно забегать и выбегать в эти ворота. Но как только прозвучит слово "патруль", бойцы опускают руки, и те , кто оказался в круге, будут временно задержаны, потому что среди них могут оказаться нарушители границы. Необходимо провести проверку задержанных. Это дело небыстрое- и все задержанные выбывают из игры. Правила понятны? Тогда посмотрим, насколько надежно охраняют наши границы.( Игра проводится до тех пор пока во внешнем круге не останется 2-3 человека).

**Главнокомандующий:** Молодцы! Проявили сноровку и бдительность. Мирные жители могут быть спокойны: враг не пройдет! А мы продолжаем наше путешествие, следующая остановка- танковый полк!

Дети поют 2-й куплет песни Старокодомского.

**Главнокомандующий:** Танковые войска-это стальная броня армии, ее огневая мощь и ударная сила. Быстрота и натиск-вот что всегда отличало танкистов.

**Ведущий:** Давайте в честь танкистов, этих мужественных и решительных людей, споем-знаменитую песню о трех друзьях-танкистах.

Исполняется песня "Три танкиста" музыка Покрасс.

**Главнокомандующий:** Одни мальчики мечтают стать военными летчиками, чтобы летать в синем небе выше облаков и не пускать в него непрошенных гостей, другие спят и видят себя ловкими десантниками-грозой неприятеля, а кто-то хочет стать танкистом. Похвально!

**Ведущий:** Только для этого надо многому научиться, стать физически крепким, а еще-быть храбрым, мужественным всему этому обучают в кадетских корпусах!

Исполняется песня: "Марш кадетов".

Далее ребенок читает стихотворение Косовицкого " Будущий мужчина"

У меня пока игрушки: танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты, бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок, чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре тренируюсь во дворе.

Мы играем там, в "Зарницу" - прочертили мне границу,

На посту я! Стерегу! Раз доверили - смогу!

А родители в окне смотрят вслед с тревогой мне.

Не волнуйтесь вы за сына, я же - будущий мужчина!

**Главнокомандующий:** А наш смотр-парад военных профессий продолжается. Вперед, друзья. Нас уже заждались разведчики.

Исполняется 3-й куплет песни "Веселые друзья".

**Главнокомандующий:** Разведчики-очень важная в армии профессия, ведь именно они добывают ценные сведения, помогающие командирам правильно спланировать военные действия, продумать ход боя, перехитрить врага и сохранить жизнь своим боевым товарищам.

**Ведущий:** Для разведчика необходима не только храбрость, но и хорошая физическая подготовка, сноровка и находчивость, а также терпение и умение ждать. Ведь иногда, чтобы добыть нужную информацию, разведчику приходится целыми сутками ждать подходящего случая. Попробуем проверить, кто из наших ребят может подойти для службы в разведке.

**Главнокомандующий:** Ставлю боевую задачу: добыть необходимые сведения. Для этого группа разведчиков должна по-пластунски проползти по вражеской территории, охраняемой патрулем, не привлекая к себе внимания. Нужная информация (конверт) находится за преградой-ее, обозначает вот эта веревка. Выполнить задачу смогут только самые осторожные, терпеливые и умелые. Первая группа добровольцев, приготовиться к выполнению задания! Движение цепочкой друг за другом, всего у вас будет три попытки!

Проводится состязание разведчики.

**Главнокомандующий:**группе юных разведчиков, выполнивших задание, объявляю благодарность. А нам пора.

Исполняется 4-й куплет песни " Веселые друзья"

**Ведущий:** Если мы прибыли в гости к летчикам, самое время поиграть в их любимую игру. Объясняю правила. Мы станем по очереди произносить разные слова. Если назовем живое существо, которое может летать, вы взмахиваете двумя руками, как крылышками и хором говорите: "Летают!"

**Главнокомандующий:** А если назовем то, что не летает, ваши руки должны быть опущены, вы приседаете, хором говоря: "Не летают!"

**Ведущий:** Будьте внимательны, мы можем вас запутать!

Проводится игра: "Летает-не летает?"

Бабочки? Подушки? Вкусные ватрушки? Черные грачи? Детские врачи?

Гуси? Апельсины? Быстрые машины? Помидоры красные? Лебеди прекрасные?

Арбузы полосатые? А коты усатые? Ласточки? Синички?

Все другие птички? Пчелы? Мошкара?

Все закончилась игра!

**Главнокомандующий:** Наш праздничный смотр продолжается. Следующий пункт нашей остановки-часть, где расположились радисты.

Исполняется 5-й куплет песни "Веселые друзья".

**Ведущий:** Без радистов в армии тоже никак не обойтись. Ведь именно они передают секретные сведения, приказы и шифровки.

**Главнокомандующий:**Радисты-это специалисты по приему и передаче звуковых сигналов, сообщений по радио. Поскольку специальных приборов, которые используют радисты, у нас сегодня нет, познакомимся с сигнальщиками, они ведут, например, за морем и воздухом и передают нужную информацию при помощи особых знаков и сигнальных систем, часто используя при этом флажки. Чтобы научиться читать зашифрованные таким образом сообщения, нужно развивать в себе наблюдательность.

**Ведущий:**  Будем учиться выполнять так называемые "немые команды", которые подаются с помощью специальных флажков. Запоминайте сигнальную азбуку:

1. Руки сигнальщика вытянуты вперед прямо перед собой, флажки соприкасаются-группа строится в колонну перед сигнальщиком.

2. Руки с флажками разведены в стороны и находятся на уровне плеч. Это означает: группа получает задание растянуться, встать произвольно вне колонны.

3. Руки сигнальщика параллельно друг другу опускаются вниз, не соприкасаясь, ладони повернуты к себе-сигнал "Опасность", нужно присесть на корточки.

4. Руки сигнальщика, повернутые ладонями вверх, поднимаются до уровня плеч-команда "Опасность миновала. Можно встать!"

Ведущий подает сигналы в произвольном порядке, дети их выполняют.

**Главнокомандующий:** А теперь - в гости к пехотинцам. Эта остановка будет последним пунктом движения нашего эшелона.

Дети поют последний куплет песни "Веселые друзья".

**Ведущий:**  Пехоту не зря называют "царицей полей", конечно, полей на которых идут сражения, а не растят вкусный хлеб. Без пехоты не обходилась ни одна военная компания. Без нее не может быть выиграно ни одно сражение. На войне пехотинцы испытывали самые большие тяготы, больше всего военных дорог истоптано их сапогами, самые глубокие окопы вырыты их руками. Без хорошей пехоты не может быть сильной армии.

**Главнокомандующий:** А еще пехота славится своими песнями.

Исполняется песня "Наша Родина сильна".

**Главнокомандующий:** А сейчас армейский привал! Да не простой, а игровой.

**Ведущий:** Во время, которого мы поиграем в игру: "Вот такая чепуха". До начала игры бойцы вытащат из фуражки-я держу ее в руках-карточку, на которой будет изображен какой-либо предмет, необходимый для военного человека. Потом боец должен в порядке очереди говорить: " Меня призвали в армию, и я взял с собой... «(называете свой предмет, который указан в карточке.

**Главнокомандующий:** Интересно, а что прихватили с собой в армию наши будущие воины и насколько им это пригодится, сейчас мы все узнаем.Варианты слов карточек: свисток, морковка, футбольный мяч, мочалка, панамка,шоколадка, воздушный шарик, зонтик и т.д.

**Ведущий:** Да, на поле боя без таких вещей точно не обойтись. Враг как увидит, так сразу умрет. От смеха! А теперь поддержим наше веселое настроение и исполним вальс, который был очень популярен в те далекие военные годы: песню про синий платочек тихо запел патефон

 В давние годы военные снова уносит нас он.Крутится в вальсе пластинка, слышим мы голос родной. Синенький скромный платочек зовет танцевать нас с тобой!

*Танец «Синий платочек» муз. Г. Гольда, сл. Я Гамецкого.*

**Главнокомандующий:** Вот молодцы! Наш поезд прошел весь намеченный маршрут, и все испытания наши бойцы выдержали с честью. Вы узнали немало военных специальностей, но в действительности их еще больше!

**Ведущий:** Вспомнить другие армейские специальности нам поможет игра. Она так и называется - «Много в армии профессий". Игроки из разных команд образуют пары, стоя спинами друг к другу по линии круга. Каждой паре присваивается какая-либо армейская специальность. Например: летчики, разведчики, пехотинцы, танкисты, ракетчики, артиллеристы, связисты, десантники, моряки, военные медики и т. д. Вам нужно запомнить присвоенную специальность.

**Главнокомандующий:** Как только я назову военную профессию, игроки, которые к ней принадлежат, должны бежать в разные стороны по кругу, стремясь первыми вернуться на место, с которого они стартовали. Выигрышное очко приносит своей команде участник, опередивший соседа по паре. Проводится игра.

**Главнокомандующий:** Ну что тут скажешь? Только одно: МОЛОДЦЫ! Наш праздничный смотр завершается.

**Ведущий:** Сегодня мы еще раз убедились: Родину защищать-особая наука! Чтобы защитить мирную жизнь людей, наша армия должна быть сильной, а профессия защитника родины почетной.

**Главнокомандующий:** Глядя на вас, понимаешь: у Родины будут хорошие защитники! Будущие бойцы! По вагонам разойдись. По музыкальному сигналу начать движение! Наш состав возвращается в исходный пункт!

**1-й ребенок:**Ликуют трубы медные,поет, гудит земля,

Несется песнь победная над звездами Кремля.

**2-й ребенок:**Могучей, гордой поступьюидут, идут полки,

Блестят стальною россыпью гвардейские стрелки!..

**3-й ребенок:**Мы славим, славим воина, народного борца,

И доблестного маршала, и храброго бойца.

**4-й ребенок:**Родная наша армия,в великий день побед

И радостный, и пламенный прими от нас...

**Дети:** Привет!

**Ведущая:**Слава нашим генералам!

**Дети:** Слава!

**Ведущая:**Слава нашим адмиралам!

**Дети:** Слава!

**Ведущая:**И солдатам рядовым!

**Дети:** Слава!

**Ведущая:**Пешим, плавающим, конным, в жарких битвах закаленным, слава павшим и живым!

**Дети:**От души спасибо им!

**Ведущая:**Какое весеннее майское солнце!Сегодня весенний победный парад.

Мы крикнем все вместе, пусть слышат повсюду...

**Дети:**Да здравствует дружба российских ребят!

**Ведущая:**Да здравствует Родина наша большая!Да здравствует армия наша родная!

Да здравствует счастье народа!Да здравствует мир и свобода!

**Дети:**Ура! Ура! Ура!

**Ведущая:**Дню Победы... Дети. Ура!

Исполняется песня: "Моя армия".

**Ведущая:**Каждый год в день праздника Победы мы приходим к вечному огню,

Почтить память тех, кто смертью храбрых пал в последнем огненном бою.

Мы приносим красные гвоздики с нежной благодарностью от нас!

И хотим вам низко поклониться в этот радостный и грустный час!