Утверждаю

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

**Календарно-тематическое планирование уроков по русскому языку**

Учебный год **2011-2012**

Учитель (ФИО) **Мацкявичене Юлия Александровна**

Класс **6 «В»**

УМК (название учебника, автор, год издания)

**«Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений», М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др., Москва, «Просвещение», 2010 г.**

Общее количество часов за год **204**

Количество часов в неделю **6**

**Пояснительная записка.**

Количество часов в году: 204

Количество часов в неделю: 6

Количество плановых контрольных уроков:

* по развитию речи: 28
* контрольных работ: 17

Т.к. по программе предлагается 170 часов на изучение курса русского языка в 6 классе, а по учебному плану дано 204 часов, то по 2 часа добавлено в разделы для проверки знаний учащихся в тестовой форме и для работы над ошибками, допущенными в тестах (с целью подготовки к ЕГЭ), также добавлено на изучение наиболее сложных тем в разделах по изучению самостоятельных частей речи, а также оставлены часы в резерв. Данные часы в планировании выделены курсивом.

Планирование составлено на основе программы М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Издательство «Просвещение», Москва, 2010

Программа допущена Министерством образования и науки РФ.

Планирование соответствует федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года и Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобразования России №1312 от 9 марта 2004 года.

**Учебник:**

Русский язык. Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба.

Издательство «Просвещение», Москва, 2010.

Учебник допущен Министерством образования и науки РФ.

**Дополнительная литература:**

1. «Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы», авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Москва, «Просвещение», 2009.
2. «Обучение русскому языку в 6 классе», методические рекомендации к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений, авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Ю.Коммисарова, Москва, «Просвещение», 2007.
3. «Тематическое и поурочное планирование по русскому языку к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 6класс», Т.В.Раман, рекомендовано Российской Академией Образования, Москва, «Экзамен», 2007.
4. «Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 6 класс», авторы: Л.И.Новикова, Е.Э.Грибанская, учебно-практическое пособие, Москва, «Экзамен, 2007.
5. «Тесты по русскому языку», Е.Н.Хоркина, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата факт** | **Раздел программы** | **Количество****часов по разделу** |  **Содержание урока (тема)** |  **Примечание** |
| 1 |  | **Русский язык – один из развитых языков мира** | 1 | Русский язык – один из развитых языков мира |  |
|  |  | **Закрепление изученного в 5 классе** | **(8ч+2ч)+*2ч*** |  |  |
| 2 |  |  |  | Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография |  |
| 3 |  |  |  | Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов |  |
| 4 |  |  |  | Части речи. Морфологический разбор слова |  |
| 5 |  |  |  | Орфограммы в окончаниях слов |  |
| 6 |  |  |  | **Р.Р**.Сочинение-повествование // сочинение-рассуждение |  |
| 7 |  |  |  | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения |  |
| 8 |  |  |  | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении |  |
| 9 |  |  |  | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений |  |
| 10 |  |  |  | Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью |  |
| 11 |  |  |  | **Р.Р**.Текст. Официально-деловой стиль речи |  |
| 12 |  |  |  | Контрольный диктант по разделу «Закрепление изученного в 5 классе» |  |
| 13 |  |  |  | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками |  |
|  |  | **Лексика и фразеология. Культура речи** | **(10ч+3ч)+*2ч*** |  |  |
| 14 |  |  |  | Закрепление изученного в 5 классе |  |
| 15 |  |  |  | **Р.Р.**Собирание материалов к сочинению-описанию картины А.М.Герасимова «После дождя» |  |
| 16 |  |  |  | **Р.Р.**Написание сочинения-описания картины А.М.Герасимова «После дождя» |  |
| 17 |  |  |  | Общеупотребительные слова |  |
| 18 |  |  |  | Профессионализмы.Диалектизмы |  |
| 19 |  |  |  | **Р.Р**.Сжатое изложение |  |
| 20 |  |  |  | Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова |  |
| 21 |  |  |  | Устаревшие слова |  |
| 22 |  |  |  | Неологизмы |  |
| 23 |  |  |  | Исконно русские и заимствованные слова |  |
| 24 |  |  |  | Фразеологизмы. Источники фразеологизмов |  |
| 25 |  |  |  | Закрепление изученного по лексике и фразеологии, культуре речи |  |
| 26 |  |  |  | *Закрепление изученного по лексике и фразеологии, культуре речи* |  |
| 27 |  |  |  | Проверочная работа-тест по лексике, фразеологии и культуре речи |  |
| 28 |  |  |  | *Анализ проверочной работы по лексике и фразеологии, работа над ошибками* |  |
|  |  | **Словообразование. Орфография. Культура речи** | **(24ч+4ч)+*2ч*** |  |  |
| 29 |  |  |  | Закрепление изученного в 5 классе |  |
| 30 |  |  |  | Закрепление изученного в 5 классе |  |
| 31 |  |  |  | **Р.Р.**Описание помещения |  |
| 32 |  |  |  | Основные способы образования слов в русском языке |  |
| 33 |  |  |  | Основные способы образования слов в русском языке |  |
| 34 |  |  |  | Этимология слов |  |
| 35 |  |  |  | **Р.Р**.Систематизация материалов к сочинению. Сложный план |  |
| 36 |  |  |  | Буквы О и А в корне -КОС- и КАС- |  |
| 37 |  |  |  | Буквы О-А в корне -КОС- и КАС- |  |
| 38 |  |  |  | Буквы О и А в корне-ГОР- и –ГАР- |  |
| 39 |  |  |  | Буквы О и А в корне-ГОР- и –ГАР- |  |
| 40 |  |  |  | Буквы О и А в корне-ГОР- и –ГАР- |  |
| 41 |  |  |  | Буквы Ы и И после приставок |  |
| 42 |  |  |  | Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ- |  |
| 43 |  |  |  | Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ- |  |
| 44 |  |  |  | Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ- |  |
| 45 |  |  |  | Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ- |  |
| 46 |  |  |  | *Тест по разделу «Словообразование и орфография»* |  |
| 47 |  |  |  | *Анализ теста по разделу «Словообразование и орфография», работа над ошибками* |  |
| 48 |  |  |  | Контрольный диктант по разделу «Словообразование и орфография» |  |
| 49 |  |  |  | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками |  |
| 50 |  |  |  | **Р.Р**.Выборочное изложение-описание помещения с изменением лица (А.С.Пушкин «Станционный смотритель») |  |
| 51 |  |  |  | Соединительные О и Е в сложных словах |  |
| 52 |  |  |  | Сложносокращенные слова |  |
| 53 |  |  |  | Сложносокращенные слова |  |
| 54 |  |  |  | **Р.Р**.Сочинение-описание картины Т.Н.Яблонской «Утро» |  |
| 55 |  |  |  | Морфемный и словообразовательный разбор слова |  |
| 56 |  |  |  | Морфемный и словообразовательный разбор слова |  |
| 57 |  |  |  | Закрепление изученного по разделу «Словообразование. Орфография |  |
| 58 |  |  |  | Проверочная работа по разделу «Словообразование. Орфография» |  |
|  |  | **Морфология. Орфография. Культура речи.** **Имя существительное** | **(18ч+3ч)+*3ч*** |  |  |
| 59 |  |  |  | Закрепление изученного в 5 классе |  |
| 60 |  |  |  | Закрепление изученного в 5 классе |  |
| 61 |  |  |  | **Р.Р.**Составление письма другу |  |
| 62 |  |  |  | Разносклоняемые имена существительные |  |
| 63 |  |  |  | Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на -МЯ |  |
| 64 |  |  |  | **Р.Р**.Составление устного публичного выступления о происхождении имен |  |
| 65 |  |  |  | Несклоняемые имена существительные |  |
| 66 |  |  |  | Род несклоняемых имен существительных |  |
| 67 |  |  |  | Род несклоняемых имен существительных |  |
| 68 |  |  |  | Имена существительные общего рода |  |
| 69 |  |  |  | Морфологический разбор имени существительного |  |
| 70 |  |  |  | **Р.Р.**Сочинение-описание по личным впечатлениям |  |
| 71 |  |  |  | НЕ с существительными |  |
| 72 |  |  |  | НЕ с существительными |  |
| 73 |  |  |  | Буквы Ч и Щ в суффиксах –ЧИК и -ЩИК |  |
| 74 |  |  |  | Буквы Ч и Щ в суффиксах –ЧИК и -ЩИК |  |
| 75 |  |  |  | Гласные в суффиксах существительных –ЕК и -ИК |  |
| 76 |  |  |  | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных |  |
| 77 |  |  |  | Закрепление изученного по разделу «Имя существительное» |  |
| 78 |  |  |  | Закрепление изученного по разделу «Имя существительное» |  |
| 79 |  |  |  | *Тест по разделу «Имя существительное»* |  |
| 80 |  |  |  | *Анализ теста по разделу «Имя существительное», работа над ошибками* |  |
| 81 |  |  |  | Контрольный диктант по разделу «Имя существительное» |  |
| 82 |  |  |  | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками |  |
|  |  | **Имя прилагательное** | **(18ч+3ч)+*3ч*** |  |  |
| 83 |  |  |  | Закрепление изученного в 5 классе |  |
| 84 |  |  |  | Закрепление изученного в 5 классе |  |
| 85 |  |  |  | **Р.Р**.Сочинение-описание природы |  |
| 86 |  |  |  | Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень |  |
| 87 |  |  |  | Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень |  |
| 88 |  |  |  | Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные |  |
| 89 |  |  |  | Относительные прилагательные |  |
| 90 |  |  |  | **Р.Р**.Выборочное изложение «Ужасная метель» (по повести А.С.Пушкина «Метель») |  |
| 91 |  |  |  | Притяжательные прилагательные |  |
| 92 |  |  |  | Морфологический разбор имени прилагательного |  |
| 93 |  |  |  | НЕ с прилагательными |  |
| 94 |  |  |  | НЕ с прилагательными |  |
| 95 |  |  |  | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных |  |
| 96 |  |  |  | **Р.Р**.Сочинение-описание природы по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер» |  |
| 97 |  |  |  | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных |  |
| 98 |  |  |  | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных |  |
| 99 |  |  |  | Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК- |  |
| 100 |  |  |  | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных |  |
| 101 |  |  |  | Закрепление изученного по разделу «Имя прилагательное» |  |
| 102 |  |  |  | Закрепление изученного по разделу «Имя прилагательное» |  |
| 103 |  |  |  | *Тест по разделу «Имя прилагательное»* |  |
| 104 |  |  |  | *Анализ теста по разделу «Имя прилагательное», работа над ошибками* |  |
| 105 |  |  |  | Контрольный диктант по разделу «Имя прилагательное» |  |
| 106 |  |  |  | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками |  |
|  |  | **Имя числительное** | **(12ч+2ч)+*3ч*** |  |  |
| 107 |  |  |  | Имя числительное как часть речи |  |
| 108 |  |  |  | Простые и составные числительные |  |
| 109 |  |  |  | Мягкий знак на конце и в середине числительных |  |
| 110 |  |  |  | Разряды количественных числительных |  |
| 111 |  |  |  | Числительные, обозначающие целые числа |  |
| 112 |  |  |  | **Р.Р**.Выборочное изложение с использованием числительных (по повести М.М.Пришвина «Кладовая солнца») |  |
| 113 |  |  |  | Дробные числительные |  |
| 114 |  |  |  | Собирательные числительные |  |
| 115 |  |  |  | Порядковые числительные |  |
| 116 |  |  |  | Морфологический разбор имени числительного |  |
| 117 |  |  |  | **Р.Р**.Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!» |  |
| 118 |  |  |  | Закрепление изученного по разделу «Имя числительное» |  |
| 119 |  |  |  | Закрепление изученного по разделу «Имя числительное» |  |
| 120 |  |  |  | *Тест по разделу «Имя числительное»* |  |
| 121 |  |  |  | *Анализ теста по разделу «Имя числительное», работа над ошибками* |  |
| 122 |  |  |  | Контрольный диктант по разделу «Имя числительное» |  |
| 123 |  |  |  | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками |  |
| 124 |  |  |  | Местоимение как часть речи |  |
| 125 |  |  |  | Личные местоимения |  |
| 126 |  |  |  | Возвратное местоимение СЕБЯ |  |
| 127 |  |  |  | **Р.Р**.Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица |  |
| 128 |  |  |  | Вопросительные местоимения |  |
| 129 |  |  |  | Относительные местоимения |  |
| 130 |  |  |  | Относительные местоимения |  |
| 131 |  |  |  | Неопределенные местоимения |  |
| 132 |  |  |  | Неопределенные местоимения |  |
| 133 |  |  |  | Отрицательные местоимения |  |
| 134 |  |  |  | Отрицательные местоимения |  |
| 135 |  |  |  | Отрицательные местоимения |  |
| 136 |  |  |  | Притяжательные местоимения |  |
| 137 |  |  |  | Притяжательные местоимения |  |
| 138 |  |  |  | **Р.Р**.Сочинение-рассуждение |  |
| 139 |  |  |  | Указательные местоимения |  |
| 140 |  |  |  | Определительные местоимения |  |
| 141 |  |  |  | Морфологический разбор местоимения |  |
| 142 |  |  |  | **Р.Р**.Сочинение-рассказ по воображению или по картине Е.В.Сыромятникова «Первые зрители» |  |
| 143 |  |  |  | Закрепление изученного по разделу «Местоимение» |  |
| 144 |  |  |  | *Закрепление изученного по разделу «Местоимение»* |  |
| 145 |  |  |  | *Закрепление изученного по разделу «Местоимение»* |  |
| 146 |  |  |  | *Тест по разделу «Местоимение»* |  |
| 147 |  |  |  | *Анализ теста по разделу «Местоимение»* |  |
| 148 |  |  |  | Контрольный диктант по разделу «Местоимение» |  |
| 149 |  |  |  | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками |  |
|  |  | **Глагол** | **(24ч+6ч)+*4ч*** |  |  |
| 150 |  |  |  | Закрепление изученного в 5 классе |  |
| 151 |  |  |  | Закрепление изученного в 5 классе |  |
| 152 |  |  |  | Закрепление изученного в 5 классе |  |
| 153 |  |  |  | **Р.Р**.Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста |  |
| 154 |  |  |  | Разноспрягаемые глаголы |  |
| 155 |  |  |  | Разноспрягаемые глаголы |  |
| 156 |  |  |  | Глаголы переходные и непереходные |  |
| 157 |  |  |  | Глаголы переходные и непереходные |  |
| 158 |  |  |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение |  |
| 159 |  |  |  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение |  |
| 160 |  |  |  | **Р.Р**.Подготовка к подробному изложению повествовательного характера с изменением лица |  |
| 161 |  |  |  | Написание подробного изложения повествовательного характера с изменением лица |  |
| 162 |  |  |  | Условное наклонение |  |
| 163 |  |  |  | Условное наклонение |  |
| 164 |  |  |  | Повелительное наклонение |  |
| 165 |  |  |  | Повелительное наклонение |  |
| 166 |  |  |  | Повелительное наклонение |  |
| 167 |  |  |  | **Р.Р**.Рассказ по сюжетным рисункам |  |
| 168 |  |  |  | Употребление наклонений |  |
| 169 |  |  |  | Употребление наклонений |  |
| 170 |  |  |  | Безличные глаголы |  |
| 171 |  |  |  | Безличные глаголы |  |
| 172 |  |  |  | Морфологический разбор глагола |  |
| 173 |  |  |  | **Р.Р**.Подготовка к сочинению-рассказу на основе услышанного |  |
| 174 |  |  |  | **Р.Р.** Написание сочинения-рассказа на основе услышанного |  |
| 175 |  |  |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов |  |
| 176 |  |  |  | Закрепление изученного по разделу «Глагол» |  |
| 177 |  |  |  | Закрепление изученного по разделу «Глагол» |  |
| 178 |  |  |  | Закрепление изученного по разделу «Глагол» |  |
| 179 |  |  |  | Закрепление изученного по разделу «Глагол» |  |
| 180 |  |  |  | *Тест по разделу «Глагол»* |  |
| 181 |  |  |  | *Анализ теста по разделу «Глагол, работа над ошибками* |  |
| 182 |  |  |  | Контрольный диктант по разделу «Глагол» |  |
| 183 |  |  |  | Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками |  |
|  |  | **Закрепление и систематизация изученного в 6 классе** | **(8ч+2ч)+*5ч*** |  |  |
| 184 |  |  |  | Разделы науки о языке |  |
| 185 |  |  |  | Орфография. Орфографический разбор |  |
| 186 |  |  |  | Орфография. Орфографический разбор |  |
| 187 |  |  |  | Пунктуация. Пунктуационный разбор |  |
| 188 |  |  |  | **Р.Р**.Подготовка к сочинению-описанию//повествованию на одну из данных тем |  |
| 189 |  |  |  | **Р.Р**. Написание сочинения-описания//повествования на одну из данных тем |  |
| 190 |  |  |  | Лексика и фразеология |  |
| 191 |  |  |  | Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор |  |
| 192 |  |  |  | Морфология. Морфологический разбор слова |  |
| 193 |  |  |  | Морфология. Морфологический разбор слова |  |
| 194 |  |  |  | Синтаксис. Синтаксический разбор |  |
| 195 |  |  |  | *Тест по разделу «Закрепление и систематизация изученного в 6 классе»* |  |
| 196 |  |  |  | *Анализ теста по разделу «Закрепление и систематизация изученного в 6 классе»* |  |
| 197 |  |  |  | *Контрольный диктант по разделу «Закрепление и систематизация изученного в 6 классе»* |  |
| 198 |  |  |  | *Анализ контрольного диктанта по разделу «Закрепление и систематизация изученного в 6 классе», работа над ошибками* |  |
| 199-204 |  |  |  | Резервные уроки. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |