**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка стр. 2-3
2. Требования к уровню подготовки обучающихся стр. 4
3. Учебно-тематический план стр. 5-6
4. Содержание тем учебного курса стр. 7-9
5. Литература стр. 10

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основании учебной программы Курского государственного университета по Основам православной культуры. Она предназначена для работы по учебнику «Основы православной культуры. **История Ветхого Завета. (В ожидании спасителя)**/Экспериментальное учебное пособие для пятого класса общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Курск, 2010.»

Содержание программы основано на научных теориях о единстве духовного и материального бытия мира и человека и направлено на духовно-нравственное воспитание ребёнка. Для человека русской культуры определяющую роль в его мировоззрении играет православная вера и православный уклад жизни, поэтому назначение программы заключается в том, чтобы дать воспитанникам возможность обретения духовного опыта через приобщение их к истокам православной культуры, ориентирующим детей на добро, истину, любовь и веру.

**Цель курса:** духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Основные задачи курса:**

Обучающие задачи:

1. Помочь каждому ребёнку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни; способствовать освоению традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить учащихся с историей Ветхого Завета.
4. Способствовать формирования интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, её культуре, святыням.
5. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного православного искусства.

Воспитывающие задачи:

1. Содействовать формированию уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним; почтения и любви к родителям и другим людям; навыков доброжелательного и благодетельного поведения; способности к сопереживанию, сорадованию и адекватному проявлению этих чувств.
2. Воспитывать послушание; желание подражать благим образцам; жить по совести.
3. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда и бережное отношение к результатам труда.

Развивающие задачи:

1. Оказывать помощь семье в формировании ценностной сферы личности ребёнка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
2. Содействовать становлению духовно-нравственной личности ребёнка с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на познание Бога, сформировать религиозные чувства.
3. Содействовать воспитанию у детей привычки к занятиям, полезной деятельности, непраздному проведению времени.
4. Развивать навык связной речи детей, обогащая словарный запас и образный строй.
5. Стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни.
6. Помочь в освоении социальных навыков и навыков произвольного поведения, внимательности, терпеливости, усердия, коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.
7. Содействовать сохранению духовного, психического и телесного здоровья ребёнка.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения курса Основ православной культуры в 5 классе ученик должен:

Называть, характеризовать:

дух, духовность, духовная жизнь; творение человека, его духовная сопричастность к Богу и вещественная природа; символ веры; Церковь Божия; Христианская церковь; православная антропология; семья, род, народ в православной культуре; православная культура о природе мужчины и женщины, их взаимоотношениях; благодать; боговоплощение; богочеловек Иисус Христос; искупление; спасение; посмертная жизнь человека и будущее человечества в православной культуре; всеобщее Воскресение и Страшный суд; Священное Предание; прародители человечества; грехопадение прародителей; традиция моногамной православной семьи; происхождение религии; всемирный потоп; праведный Ной и его сыновья; Вавилонское столпотворение и разделение народов; избрание Авраама; Ветхозаветная церковь; географические условия и памятные места Святой земли, библейская археология; основные события Ветхозаветной истории и их отражение в православной культуре, истории Христианской церкви.

Сопоставлять:

мировоззрения религиозные и нерелигиозные; суеверия в прошлом и современности; религия и наука; Бог и Творение, мир сверхъестественный и естественный, духовный и материальный; Авель и Каин; скиния Завета, Иерусалимский храм в Древнем Израиле, их сравнение с православным храмом.

Объяснять:

мировоззрение личности, общества; культура как совокупность духовных и практических способов и результатов человеческой деятельности; православная христианская культура; духовная, душевная и телесная природа человека; духовная сущность греха и его последствия для телесной, душевной и духовной жизни человека, жизни общества; Ветхий Завет о Мессии – Спасителе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Примечание** |
|  | **Творение Богом мира и человека. Грехопадение (4 ч)** |  |  |  |
| 1. | Библия – величайший памятник истории и культуры человечества. |  |  |  |
| 2. | Творение мира духовного и материального (мира невидимого и мира видимого) |  |  |  |
| 3. | Творение жизни. |  |  |  |
| 4. | Сотворение человека. Грехопадение. |  |  |  |
|  | **Допотопное и послепотопное человечество(3 ч)** |  |  |  |
| 5. | Жизнь людей после грехопадения. |  |  |  |
| 6. | Всемирный потоп. |  |  |  |
| 7. | Вавилонское столпотворение. |  |  |  |
|  | **Патриархальный период истории еврейского народа (3 ч)** |  |  |  |
| 8. | Авраам. |  |  |  |
| 9. | Исаак. Иаков. |  |  |  |
| 10. | Иосиф и братья. |  |  |  |
|  | **Призвание Моисея и путь древних евреев к земле Обетованной (8 ч)** |  |  |  |
| 11. | Призвание Моисея. |  |  |  |
| 12. | Исход из Египта. |  |  |  |
| 13. | Синайское законодательство. Нравственные заповеди. Заповеди по отношению к Богу. |  |  |  |
| 14. | Синайское законодательство. Заповеди Моисея. Заповеди человека по отношению к человеку. |  |  |  |
| 15. | Синайское законодательство. Законы Моисея. |  |  |  |
| 16. | Организация религиозной жизни евреев. |  |  |  |
| 17. | Сорокалетнее странствование евреев. |  |  |  |
| 18. | Завоевание земли Обетованной. |  |  |  |
|  | **Период судей (3 ч)** |  |  |  |
| 19. | Период правления судей. |  |  |  |
| 20. | Период правления судей. Самсон. |  |  |  |
| 21. | Период правления судей. Самуил. |  |  |  |
|  | **Период царей (9 ч)** |  |  |  |
| 22. | Саул – первый царь еврейского народа. |  |  |  |
| 23. | Помазание Давида на царство. |  |  |  |
| 24. | Царствование Давида. |  |  |  |
| 25. | Псалтирь – величайшая духовная и культурная сокровищница человечества. |  |  |  |
| 26. | Царь Соломон. Построение и освящение храма Иерусалимского. |  |  |  |
| 27. | Разделение царства. |  |  |  |
| 28. | Израильское царство. Пророк Илия. |  |  |  |
| 29. | Пророческое служение Елисея. Гибель Израильского царства. |  |  |  |
| 30. | Царство Иудейское. Пророк Исаия. |  |  |  |
|  | **Вавилонский плен (3 ч)** |  |  |  |
| 31. | Пророк Иеремия. Гибель Иудейского царства. Вавилонский плен. |  |  |  |
| 32. | Пророк Даниил. Отроки в печи Вавилонской. |  |  |  |
| 33. | Возвращение иудеев из плена Вавилонского. Построение второго храма. |  |  |  |
|  | **Период греческого владычества**  **(1 ч)** |  |  |  |
| 34. | Период греческого владычества. (333-63 гг. до н.э.) |  |  |  |
|  | **Период римского владычества (1 ч)** |  |  |  |
| 35. | Период Римского владычества. «Железное царство» |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Творение Богом мира и человека. Грехопадение (4 ч)**

Библия – Слово Божие и слово человеческое. О книгах Священного Писания Ветхого Завета. Ветхий Завет – «детоводитель» к Христу. Ветхозаветные прообразы Искупления. Мессианские пророчества. Подтверждения исторической достоверности Ветхого Завета. Ветхозаветные рукописи и манускрипты, их научные исследования.

Библейское повествование о творении мира. Творение ангельского мира. Дни творения материального мира. День Божий и день человеческий. Религия и наука о бытии мира.

Творение человека. Жизнь первых людей в раю. Нравственные основы райской жизни. Свобода воли как основа сознательного выбора между добром и злом. «Запретный плод»: смысл и последствия его вкушения. Грехопадение. Обетование спасения. Грех и покаяние в нашей жизни.

**Допотопное и послепотопное человечество (3 ч)**

Жизнь людей после грехопадения. Первая семья. Каин и Авель. Нравственный выбор. Потомки Каина и Сифа.

Всемирный потоп. Природная катастрофа как следствие греха. Археологическое подтверждение библейского события. Сравнение греховности допотопных людей и современного человека. Типологическое соответствие Потопу – Церковь как корабль спасения. Ной и его семья. Отношение к родителям.

Вавилонское столпотворение: география и история событий. Нравственные уроки строительства Вавилонской башни: прошлое и настоящее. Археологическое подтверждение библейского события. Рассеяние народов.

**Патриархальный период истории еврейского народа (3 ч)**

Авраам и его призвание Богом. Явление Бога Аврааму у дуба Мамврийского. Города Содом и Гморра: грехопадение жителей и Божие наказание. Рождение Исаака. Принесение Исаака в жертву Богу. Исаак прообраз Иисуса Христа. Сыновья Исаака: Иаков и Исав. Видение Иаковом таинственной лестницы. Иаков – родоначальник народа израильского.

Дети Иакова. История Иосифа. Иосиф – прообраз Иисуса Христа. Смерть Иакова и Иосифа. Положение евреев в Египте после смерти Иосифа. Египетское рабство.

**Призвание Моисея и путь древних евреев к земле Обетованной (8 ч)**

Рождение и воспитание Моисея. Призвание Моисея. Откровение у Неопалимой купины. Казни египетские. Установление праздника Пасхи. Древнееврейская Пасха – прообраз христианской Пасхи.

Путешествие древних евреев к Синайской горе. Переход евреев через красное море и другие чудесные события на пути к Синаю. Дарование десяти Заповедей.

Десять Заповедей Ветхого Завета. Смысл и понимание каждой из заповедей в эпоху Моисея. Нарушение Божиих Заповедей в современной жизни. Следствие нарушения любой из заповедей – разрыв связи человека с Богом и с ближними.

Скиния Завета. Устройство скинии, священства и богослужения. Ветхозаветная скиния – прообраз православного храма.

Непокорство древних евреев и осуждение их на сорокалетнее странствование по пустыне. Чудеса Божии в пустыне, их духовный смысл. Чудесный жезл Аарона. Медный змей на древе – образ Креста. Смерть Аарона и Моисея.

Вступление древних евреев в землю Обетованную. Иисус Навин – предводитель. Переход через Иордан. Взятие Иерихона. Разделение земли Обетованной между двенадцатью коленами Древнего Израиля. Завоевание земли Обетованной – прообраз борьбы человека с грехом.

История многострадального Иова. Образ Иова в мировой литературе.

**Период судей (3 ч)**

Понятие о судьях. Правление судей: Гедеон, Самсон, Самуил. Их служение. Суд совести. Нравственное оскудение как причина появления царей.

**Период царей (9 ч)**

История правления царей. Саул – первый царь еврейский. Избрание и помазание Саула на царство. Непослушание Саула и отвержение его Богом. Помазание Давида на царство. Победа Давида над Голиафом. Зависть Саула. Кротость Давида. Воцарение Давида. Любовь царя Давида к Богу. Завоевание Иерусалима. Устройство новой скинии и перенесение в неё ковчега.

Преступление Давида и раскаяние. Обещание Божие, что царство потомков Давида будет вечным. Иисус Христос из рода Давидова. Псалтырь как величайший памятник культуры. Псалтырь как любимая книга Руси.

Царь Соломон и его правление. Мудрость Соломона. Притчи Соломона. Построение и освящение храма Иерусалимского. Богатство Соломона и его нравственное падение. Суд Божий над ним. Высшая мудрость – благочестие.

Разделение царства на Израильское и Иудейское. Разделение среди людей и его последствия. Царство Израильское и его падение. Отступление от Бога как причина падения. Понятие о пророках. Назначение пророка. Пророчество. Лжепророчество. Значение ветхозаветных пророков.

Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Жизнеописание пророка Илии. Воскрешение отрока пророком Илиёй – прообраз воскресения Иисуса Христа. Борьба пророка Илии против идолопоклонства., за чистоту веры. Пророческое служение Елисея. Слово Иисуса Христа о Илии и Елисее. Пророк Иона. Милосердие Божие. Жизнеописание пророка Ионы. Непослушание Богу и Божий суд. Трёхдневное пребывание Ионы в чреве кита – прообраз трёхдневной смерти и воскресения Иисуса Христа. Научные свидетельства достоверности события.

**Вавилонский плен (3 ч)**

Царство Иудейское и его разрушение. Отступление от Бога как причина падения царства Иудейского. Пророки Иудейского царства: Исаия, Иеремия, Михей, Иоиль. Жизнеописание пророка Исаии. О «горящем угле» Святого причастия. Жизнеописание пророка Иеремии.

Вавилонское пленение. Жизнь древнееврейского народа на чужбине. Жизнеописание пророка Иезекиля: предсказание об освобождении из плена, пророчество о воскресении мёртвых. Жизнеописание пророка Даниила. Гордость Навуходоносора и наказание его.

Друзья пророка Даниила в печи вавилонской. Чудо избавления трёх отроков от огня – прообраз трёхдневного воскресения Иисуса Христа. Царь Валтасар и падение Вавилонского царства. Персидское владычество. Пророк Даниил, брошенный на растерзание львам. Помощь Господа своим верным сынам.

Возвращение Иудеев из плена вавилонского и построение второго храма в Иерусалиме. Мужество народа в отстаивании своей веры. Предсказания о пришествии в мир Спасителя.

**Период греческого владычества ( 1 ч)**

Александр Македонский в Иерусалиме. Иудеи под властью греков. Перевод Священного Писания на греческий язык. Септуагинта и её переводы как единственно канонический текст Ветхого Завета. Освободительная война под предводительством Маккавеев. Мученики за веру и отечество.

**Период римского владычества ( 1 ч)**

Иудеи под властью римлян. Правление царя Ирода Великого. Религиозно-нравственное состояние иудеев перед пришествием в мир Спасителя. Религиозные секты. Фарисеи. Саддукеи. Ессеи. Римское язычество. Всеобщее ожидание Мессии.

**ЛИТЕРАТУРА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧИТЕЛЯ**

1. Основы православной культуры: учебная программа Курск. Гос. Ун-т – Курск, 2006.
2. Основы православной культуры. История Ветхого Завета (В ожидании Спасителя)/Экспериментальное учебное пособие для пятого класса общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Курск, 2010.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ**

1. Основы православной культуры. История Ветхого Завета (В ожидании Спасителя)/Экспериментальное учебное пособие для пятого класса общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Курск, 2010.