|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование раздела программы*** | ***Тема урока*** | ***Кол-во часов*** | ***Тип урока*** | ***Элементы содержания образования*** | ***Требования к уровню подготовки обучающихся*** | ***Вид кон-троля*** | ***Дом.***  ***задание*** | ***Дата проведения урока*** | |
| ***План*** | ***Примечание*** |
| 1-3 |  | Вводное повторение | 3 | КУ | сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел, порядок выполнения действий. | -уметь складывать, вычитать, умножать и делить натуральные числа в пределах 1000000;  -уметь определять порядок действий в примере из 5-6 действий. | ФО, ПР  [4], стр.31 | п.1, №30, задача на движение |  |  |
| I | **Натуральные числа и шкалы** |  | **18** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-6 | Обозначение натуральных чисел | 3 | КУ УПЗУ | натуральные числа, чтение и запись натуральных чисел. | -иметь представление о натуральном числе;  -знать формулировки свойств натурального ряда  -уметь записывать и читать многозначные числа; | ФО  Т  [7], стр.10 | п.1, №22, 23, 24, 25, 26,29 |  |  |
| 7-10 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. | 4 | КУ УПЗУ | отрезок, длина отрезка, единицы измерения отрезков, треугольник, элементы треугольника, многоугольники. | -иметь представление об отрезке, уметь чертить отрезок и называть его;  -уметь измерять длину отрезка с помощью линейки и выражать её в различных единицах длины (см,мм);  -уметь чертить треугольник , обозначать его стороны и вершины;  -уметь отличать многоугольник от других геометрических фигур. | МД  [3], стр.7, ИРК, Т | п.2, №64, 65, 67, 68, 69, 73, 74 |  |  |
| 11-13 | Плоскость, прямая, луч. | 3 | УОНМ УПЗУ КУ | плоскость, прямая, отрезок, луч, дополнительные лучи. | -иметь представление о плоскости и прямой;  -уметь чертить и обозначать прямую;  -уметь отличать прямую от отрезка;  -иметь представление о луче;  -уметь чертить и обозначать лучи;  -знать понятие дополнительных лучей. | МД  [3],стр.17  Д-1 | п.3, №99, 100, 101, 102, 103, 104 |  |  |
| 14-16 | Шкалы и координаты | 3 | УОНМ УПЗУ | шкалы, координаты, координатный луч, единичный отрезок. | -иметь представление о шкалах;  -уметь задавать координатный луч, отмечать на нем единичный отрезок;  -уметь определять координаты координатном луче отмечать на координатном луче точки по заданным координатам. | ФО  [1],стр.22  ИРД, №109, 118, 119  СР  [5],стр.5 №23-26 | п.4, №137, 138, 139, 140, 142, |  |  |
| 17-20 | Меньше или больше | 4 | УОНМ КУ УЗИМ | сравнение натуральных чисел | -уметь сравнивать натуральные числа, сравнивать координаты точек;  -уметь читать и записывать неравенства. | ИРК,  ФО  [1],стр.28  МД | п.5, №168, 169, 171, 172, 173, 174, 179, 180 |  |  |
| 21 |  | Контрольная работа №1 | 1 |  |  | - | [4], стр. 70, КР-1 |  |  |  |
| II | **Сложение и вычитание натуральных чисел** |  | **24** |  |  |  |  |  |  |  |
| 22-27 | Сложение натуральных чисел и его свойства | 6 | УОНМ КУ УПЗУ | сложение натуральных чисел, свойства сложения. | -знать компоненты сложения;  -уметь выполнять сложение натуральных чисел устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 1000000);  -знать свойства сложения, уметь применять их для упрощения вычислений;  -уметь находить периметр многоугольника; | Т,  ФО  [1]стр.35, ?  СР  [5],стр.6, №34-37,  ИРК | п.6, №229, 231, 235, 230, 232, 234, 236, 238, 239, 240 |  |  |
| 28-32 | Вычитание | 5 | УОНМКУ УПЗУ | вычитание, свойства вычитания, решение задач с использованием действия вычитания. | -знать компоненты вычитания;  -уметь выполнять вычитание устно (в пределах 100) и столбиком (в пределах 1000000);  -иметь представление о свойствах вычитания и уметь использовать для упрощения выражений;  -уметь решать задачи, используя действие вычитание. | ФО  [1],стр.43 ?  Т  СР  [5],стр.7,№47-50  ИРД | п.7, №281, 286, 2888, 290, 291, 292, 293, 294,295, 296, 297 |  |  |
| 33 | Контрольная работа №2 | 1 |  |  | -сложение и вычитание чисел в пределах 1000000;  -уметь решать задачи, используя действия сложения и вычитания;  -уметь вычислять периметр треугольника. | [4],стр.71  КР-2 |  |  |  |
| 34-37 |  | Числовые и буквенные выражения | 4 | КУ УПЗУ | числовые и буквенные выражения, решение задач. | -уметь читать и записывать числовые выражения, находить значения выражений;  -уметь читать и записывать буквенные выражения, выполнять числовую подстановку переменной. | Т  ФО  [1],стр.49 ?  ИРК | п.8, №316, 328, 329, 330, 331, 333, 335, 336 |  |  |
| 38-40 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 3 | КУ УПЗУ | свойства сложения и вычитания. | -уметь записывать свойства сложения и вычитания с помощь букв;  -уметь применять свойства сложения и вычитания для упрощения буквенных выражений. | ФО  [1],стр.54 ?  ИРД,  ИРК | п.9, №356, 366, 371,364, 365, 368, 369, 370 |  |  |
| 41-44 | Уравнение | 4 | КУ УПЗУ  УЗИМ | простейшие линейные уравнения, задачи на составление уравнений. | -уметь отвечать на вопрос, что называется уравнением, корнем уравнения, что значит решить уравнение;  -знать правила нахождения неизвестного в уравнении;  -уметь решать простейшие линейные уравнения;  -уметь составлять уравнение к текстовой задаче;  -уметь решать задачи с помощью уравнений. | ФО  [1],стр.60 ?  ИРД,  ПР  [5],стр.9, №77-90,  ИРК | п.10, №395, 396, 397, 398, 400, 403 |  |  |
|  |  |
| 45 | Контрольная работа №3 | 1 |  |  |  | [4],стр.72, КР-3 |  |  |  |
| III |  |  | **30** |  |  |  |  |  |  |  |
| 46-51 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 6 | КУ УОНМ УПЗУ УЗИМ | умножение натуральных чисел, свойства умножения. | -знать компоненты умножения;  -знать таблицу умножения;  -уметь умножать натуральные числа в столбик;  -уметь решать задачи, используя действие умножение;  -уметь раскладывать числа на множители для упрощения вычислений. | ФО  [1],стр. 67 ?  МД  [3],стр. 24,  Д-19  ИРД, ИРК,  СР  [5],стр.10,  №94-96 | п.11, №450, 451, 452, 453-462 |  |  |
| 52-58 | Умножение и деление натуральных чисел | Деление | 7 | КУ УОНМУПЗУ  УЗИМ | деление натуральных чисел, свойства деления, простейшие уравнения. | -уметь называть компоненты деления;  -уметь выполнять деление натуральных чисел, зная свойства деления;  -уметь находить неизвестный множитель, делимое или делитель при решении уравнений. | ФО  [1],стр.74 ?  МД, Д-23  [3],стр. 28,  ИРД, ИРК,  ПР  [5],стр.10,  №102-105 | п.12, №514-528 |  |  |
| 59-61 | Деление с остатком | 3 | КУ | деление с остатком | -уметь выполнять деление с остатком;  -уметь решать задачи, используя действие деление | Т  ФО  [1],стр.81 ? | п.13, №550-556 |  |  |
| 62 | Контрольная работа №4 | 1 |  |  | - | [4],стр. 73, КР-4 |  |  |  |
| 63-69 | Упрощение выражений | 7 | КУ УОСЗУПЗУ УЗИМ | распределительное свойство умножения, упрощение выражений. | -уметь выполнять упрощение выражений, зная распределительное свойство умножения;  -уметь упрощать выражения с помощью вынесения общего множителя за скобки, приведения подобных членов выражения, используя сочетательное свойство;  -уметь решать линейные уравнения, которые сначала надо упростить;  -уметь решать задачи на «части». | ФО  [1],стр.86 ?  ИРД, ИРК,  ПР  [5],стр.11,  №124-127,  Т | п.14, №609-626 |  |  |
| 70-72 | Порядок выполнения действий. | 3 | КУ УПЗУ | сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. | -уметь выполнять арифметические действия с натуральными числами;  -уметь находить значение числового выражения, зная порядок действий. | ФО  [1],стр.94 ?  ПР [5],  №124-127,  Т | п.15, №644, 647, 648, 649, 650 |  |  |
| 73-74 | Степень числа. Квадрат и куб числа. | 2 | КУ УЗИМ | квадрат и куб числа. | -знать таблицу квадратов и кубов первых десяти натуральных чисел. | МД, Д-31  [3],стр.37,  Т | п.16, №667, 668 |  |  |
| 75 |  | Контрольная работа №5 | 1 |  |  |  | [4],стр.74, КР-5 |  |  |  |
| **IV** | **Площади и объемы** |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |
| 76-78 | Формулы. | 3 | КУ | формулы | -уметь читать и записывать формулы;  -знать формулу пути;  -уметь производить вычисления по формуле пути, получать производные от неё формулы скорости и времени;  уметь решать задачи на известные зависимости. | ФО  [1],стр.103 ?  СР [5], стр.13  №149-151, | п.17, №700-708 |  |  |
| 79-81 | Площадь. Формула площади прямоугольника. | 3 | КУ | площадь прямоугольника, единицы измерения площади, свойства равных фигур, квадрат, площадь квадрата. | -знать формулу площади прямоугольника и квадрата;  -уметь вычислять площадь прямоугольника и квадрата по формуле;  -уметь решать задачи, используя свойства равных фигур. | МД [3], стр.39, Д-33  ИРД | п.18, №737, 738, 740, 742, 743, 745 |  |  |
| 82-85 | Единицы измерения площадей. | 4 | КУ УПЗУ | единицы измерения площадей. | -уметь осуществлять перевод от одних единиц измерения площадей в другие и использовать эти знания при решении задач. | ФО [1] стр.114 ?  СР [5] стр.13 | п.19, №779, 780, 781, 784, 785, 786, 788,789 |  |  |
| 86-87 | Прямоугольный параллелепипед. | 2 | КУ | грань, ребро, вершины, измерения прямоугольного параллелепипеда. | -уметь строить прямоугольный параллелепипед;  -уметь называть грани, ребра, вершины прямоугольного параллелепипеда;  -уметь вычислять площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. | ФО [1] | п.20, №811, 813, 814, 818 |  |  |
| 88-90 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. | 3 | КУ УОСЗ | прямоугольный параллелепипед, формула объема прямоугольного параллелепипеда, куб, формула объема куба, единицы измерения объёмов. | -уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и куба по формулам;  -знать соотношения между единицами объёма;  -уметь переходить от одних единиц измерения объёма к другим в соответствии с условием задачи. | ФО [1], стр.126 ?  ИРК, Т | п.21, №841, 843, 844, 846, 847, 848 |  |  |
| 91 |  | Контрольная работа №6 | 1 |  |  | - | [4], стр.75 КР-6 |  |  |  |
| **V** |  |  | **29** |  |  |  |  |  |  |  |
| 92-94 | Окружность и круг. | 3 | КУ | окружность, круг, радиус и диаметр окружности. | -уметь строить окружность, круг, радиус и диаметр окружности;  -знать определение радиуса и диаметра окружности;  -уметь решать геометрические задачи. | ФО[1], ИРД | п.22, №874, 875, 877, 878, 881, 882, 883 |  |  |
| 95-99 | Доли. Обыкновенные дроби. | 5 | КУ УОНМ УПЗУ УПКЗУ | доли, обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, дробная черта. | -иметь представление о долях, обыкновенных дробях, числителе, знаменателе дроби;  -уметь читать и записывать обыкновенные дроби;  -уметь решать задачи на нахождение долей, уметь находить половину, треть и четверть;  -уметь изображать обыкновенные дроби на координатном луче; | ИРД,  СР [5] стр.15 №185-187, ИРК | п.23, №927-934 |  |  |
| 100-102 | Сравнение дробей | 3 | КУ УПЗУ | доли, обыкновенная дробь, сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. | -знать правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями; | ФО [1], стр.147 ? | п.24, №965-971 |  |  |
| 103-105 | Правильные и неправильные дроби | 3 | КУ УОСЗ | правильные и неправильные дроби | -знать определение правильной и неправильной дроби;  -уметь отличать правильные и неправильные дроби, сравнивать их с единицей;  -уметь решать задачи на нахождение части от числа. | ИРД,  МД [3], стр.51, Д-45 | п.25, №999-1004 |  |  |
| 106 | Контрольная работа №7 | 1 |  |  | -уметь отмечать точки с заданной координатой на координатном луче;  -уметь сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;  -уметь находить часть от числа и число по его части. | [4], стр.76 КР-7 |  |  |  |
| 107-110 | **Обыкновенные дроби** | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 4 | КУ УПЗУ УПКЗУ | обыкновенные дроби, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | -уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями;  -уметь решать задачи на применение сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. | ФО [1], стр.156 ?  ИРД  ПР [5], стр.17 №208-211 | п.26, №1039-1046 |  |  |
| 111-113 | Деление и дроби | 3 | КУ УПЗУ | обыкновенные дроби | -понимать значение черты в записи обыкновенной дроби;  -уметь записывать частное в виде дроби и натуральные числа в виде дроби;  -уметь выполнять деление суммы на число. | ИРД  МД [3], стр.54, Д-48 | п.27, №1076-1083 |  |  |
| 114-116 | Смешанные числа | 3 | КУ УПЗУ | обыкновенные дроби, смешанные числа | -уметь читать и записывать смешанные числа;  -уметь выделять целую часть из неправильной дроби и представлять смешанное число в виде неправильной дроби;  -уметь определять положение смешанных чисел на координатном луче. | ИРК  Т | п.28, №1109-1113, 1103 |  |  |
| 117-119 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 3 | КУ УПЗУ УОСЗ | смешанные числа, сложение и вычитание смешанных чисел. | -уметь выполнять сложение смешанных чисел, если в дробной части получается неправильная дробь;  -уметь вычитать дробь из натурального числа;  -уметь вычитать смешанные числа, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого; | ФО [1], стр.175 ?  ИРД  СР [5], стр.18 №223-226 | п.29, №1136, 1137,1139, 1140, 1142, 1143 |  |  |
| 120 | Контрольная работа №8 | 1 |  |  | -уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;  -уметь решать уравнения на нахождение слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого со смешанными числами. | [4], стр.78 КР-8 |  |  |  |
| **VI** |  |  | **18** |  |  |  |  |  |  |  |
| 121-123 | Десятичная запись дробных чисел | 3 | УОНМ УПЗУ | десятичная дробь | -уметь читать и записывать десятичные дроби;  -уметь переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100, 1000 и тд. в десятичную дробь и наоборот. | МД[3], стр.58  ПР [5], стр.18 №227-229 | п.30, №1166-1171 |  |  |
| 124-127 | **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.** | Сравнение десятичных дробей | 4 | КУ УПЗУ УПКЗУ | десятичная дробь, сравнение десятичных дробей | -понимать, что при приписывании 0 в конце десятичной дроби и при отбрасывании 0 в конце десятичной дроби, дробь не изменится;  -уметь сравнивать десятичные дроби. | ФО [1], стр.186 ?  ИРД  СР [5], стр.18 №231-234 | п.31, №1200-1208 |  |  |
| 128-134 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 7 | КУ УПЗУ | десятичная дробь, сложение и вычитание десятичных дробей, движение по течению, движение против течения. | -уметь складывать и вычитать десятичные дроби, зная алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей;  -уметь записывать разложение десятичного числа по разрядам;  -уметь изображать десятичную дробь на координатном луче;  -уметь решать задачи на движение по течению и против течения. | ФО [1], стр.192 ?  ИРД  ПР [5], стр.19 №243-245 | п.32, №1255-1257, 1259, 1267, 1264, 1258, 1263, 1265, 1268 |  |  |
| 135-137 | Приближенные значения чисел. | 3 | КУ  УОСЗ | десятичная дробь, округление десятичных дробей. | -знать правило округления чисел до заданного разряда;  -уметь записывать приближенное значение чисел. | ФО [1], стр.199 ?  ИРД  МД [3], стр.65, Д-59 | п.33, №1297, 1298, 1293, 1294, 1301 |  |  |
| 138 | Контрольная работа №9 | 1 |  |  | -уметь сравнивать десятичные дроби;  -уметь складывать и вычитать десятичные дроби;  -уметь округлять десятичные дроби до заданного разряда;  -уметь решать задачи на движение. | [4], стр.79 КР-9 |  |  |  |
| **VII** | Умножение и деление десятичных дробей. |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 139-142 | Умножение десятичных дробей на натуральное число. | 4 | КУ  УПЗУ  УПКЗУ | десятичные дроби, умножение десятичных дробей на натуральное число. | -знать правило умножения десятичных дробей на натуральное число;  -уметь умножать десятичную дробь на натуральное число;  -уметь умножать десятичную дробь на 10, 100, 1000 и тд.. | ФО [1], стр.205 ?  ИРД  ПР [5], стр.21, №276-278 | п.34, №1330, 1332, 1333, 1334, 1335, 1337, 1339 |  |  |
| 143-148 | Деление десятичных дробей на натуральное число. | 6 | КУ  УПЗУ  УПКЗУ | десятичные дроби, деление десятичных дробей на натуральное число. | -знать правило деления десятичных дробей на натуральное число;  -уметь выполнять деление десятичных дробей на натуральное число;  -уметь решать задачи применяя деление десятичных дробей на натуральное число. | ФО [1], стр.209 ?  ИРД  МД [3], стр.69, Д-63 | п.35, №1375, 1376, 1378, 1381, 1383-1389 |  |  |
| 149 | **Умножение и деление десятичных дробей.** | Контрольная работа №10 | 1 |  |  | -уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей на натуральное число;  -уметь решать уравнения, применяя умножение и деление десятичных дробей на натуральное число;  -уметь решать задачи, применяя умножение и деление десятичных дробей на натуральное число. | [4], стр.80 КР-10 |  |  |  |
| 150-155 | Умножение десятичных дробей | 6 | УОНМ  УПЗУ  УПКЗУ  УОСЗ | десятичные дроби, умножение десятичных дробей. | -знать алгоритм умножения десятичных дробей;  -уметь выполнять умножение десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и тд. | ФО [1], стр.215 ?  ИРД  ПР[5],стр.23  №309-312 | п.36, №1431-1442 |  |  |
| 156-164 | Деление десятичных дробей | 9 | УОНМ  УПЗУ  УПКЗУ  УОСЗ | десятичные дроби, деление на десятичную дробь. | -знать алгоритм деления на десятичную дробь;  -уметь выполнять деление на десятичную дробь;  -уметь выполнять деление десятичных дробей на 0,1, 0,10, 0,001 и тд.;  -уметь применять деление на десятичную дробь в решении задач и уравнений. | ФО [1], стр.221 ?  ИРД  СР[5],стр.24  №324-326, ИРК | п.37, №1483-1492 |  |  |
| 165-169 | Среднее арифметическое | 5 | КУ  УОСЗ  УПЗУ | среднее арифметическое чисел, средняя скорость движения. | -уметь находить среднее арифметическое нескольких чисел;  -уметь находить среднюю скорость движения, зная правило нахождения средней скорости. | ФО [1], стр.227 ?  ИРД | п.38, №1524, 1532, 1534, 1526, 1527, 1535 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 170 | Контрольная работа №11 | 1 |  |  | -уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей;  - уметь находить среднее арифметическое нескольких чисел;  -уметь находить среднюю скорость движения;  -уметь находить значение выражения (4 действия), содержащего действия с десятичными дробями. | [4], стр.81 КР-11 |  |  |  |
| **VIII** |  |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| 171-172 | **Инструменты для вычислений и измерений** | Микрокалькулятор | 2 | КУ | микрокалькулятор | -уметь выполнять вычисления с помощью микрокалькулятора. | ФО | п.39, №1156, 1558 |  |  |
| 173-178 | Проценты | 6 | КУ  УПЗУ  УОСЗ | проценты, основные задачи на проценты. | -уметь читать, записывать и находить проценты чисел и величин;  -уметь переводить десятичную дробь в проценты и обратно;  -уметь решать основные задачи на проценты:   1. Нахождение числа по его проценту. 2. Нахождение процента от числа. 3. Нахождение числа процентов, которое составляет одно число от другого. | ФО [1], стр.237 ?  ИРД  ПР[5],стр.26  №356-358,  МД [3], стр.76, Д-69, 71 | п.40, №1598-1612 |  |  |
| 179 | Контрольная работа №12 | 1 |  |  | -уметь находить проценты чисел и величин;  -уметь переводить десятичную дробь в проценты и обратно;  -уметь решать основные задачи на проценты. | [4], стр.82 КР-12 |  |  |  |
| 180-183 | Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертежный треугольник. | 4 | КУ  УПЗУ | угол, прямой и развёрнутый угол. | -знать какая геометрическая фигура называется углом;  -уметь строить углы, обозначать их, находить равные углы;  -уметь обозначать и строить прямой и развернутый углы. | ФО [1], стр.245 ?  ИРД  ИРК | п. 41, №1638-1646 |  |  |
| 184-187 | Измерение углов. Транспортир. | 4 | КУ  УПЗУ | измерение углов, построение угла заданной величины, сравнение углов, классификация углов по градусной мере. | -уметь использовать транспортир для измерения углов;  -уметь строить угол заданной величины;  -знать, какой угол называют прямым, острым, тупым и уметь различать их по виду;  -знать определение биссектрисы угла. | ФО [1], стр.250 ?  ИРД  СР[5],стр.27  №373-376, | п.42, №1684, 1687, 1690, 1701, 1703 |  |  |
| 188-189 | Круговые диаграммы. | 2 | КУ  УПЗУ | круговые диаграммы | -иметь представление о круговых диаграммах;  -уметь читать и строить круговые диаграммы. | ФО [1], стр.257 ?  ИРД | п.43, №1706-1709 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 190 | Контрольная работа №13 | 1 |  |  | -уметь строить угол заданной величины;  -уметь с помощью транспортира измерять градусную меру угла;  -уметь решать задачи на нахождение градусной меры угла. | [4], стр.83 КР-13 |  |  |  |
|  | **Итоговое повторение курса математики 5 класса** |  | **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| 191 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 | УЗИМ | сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | -уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями | ФО, ИРД | №1815, 1820, 1824 |  |  |
| 192-193 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 2 | УОСЗ | сложение и вычитание смешанных чисел. | -уметь складывать и вычитать смешанные числа. | ФО, ИРД | №1825, 1826,1828 |  |  |
| 194 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 | УОСЗ | сложение и вычитание десятичных дробей. | -уметь складывать и вычитать десятичные дроби. | ФО, ИРД | №1829, 1830, 1835 |  |  |
| 195-196 | Умножение и деление десятичных дробей. | 2 | УОСЗ  УПЗУ | умножение и деление десятичных дробей | -уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей. | ФО, ИРД,  СР[5],стр.27 №381-384 | №1834, 1836, 1837, 1743 |  |  |
| 197 | Решение уравнений. | 1 | УПЗУ | уравнения. | -уметь решать простейшие уравнения;  -уметь решать уравнения, требующие предварительного упрощения. | ФО, ИРД | №1752, 1839 |  |  |
| 198 | Решение текстовых задач. | 1 | УПЗУ | текстовые задачи | -уметь решать задачи с условиями: «на, в» больше, «на, в» меньше. | ИРД | №1834,1837 |  |  |
| 199 | Решение задач с помощью уравнений. | 1 | УПЗУ | задачи, уравнения | -уметь решать простейшие задачи на составление уравнения. | ИРД | №1838, 1756 |  |  |
| 200 | Решение задач на движение. | 1 | УОСЗ | задачи на движение | -уметь решать задачи на применение формулы пути. | ФО, ИРД | №1830, 1833, |  |  |
| 201-202 | Решение задач на проценты. | 2 | УОСЗ  УПЗУ | проценты, основные задачи на проценты. | -уметь переводить десятичную дробь в проценты и наоборот, решать основные задачи на проценты. | ФО, ИРД | №1762, 1763, 1745, 1841 |  |  |
| 203 | Углы. Измерение и построение углов. | 1 | УПЗУ | углы, измерение и построение углов. | -уметь работать с транспортиром, измерять и строить углы;  -уметь определять вид угла. | ИРК, ИРД | №1842, 1843 |  |  |
| 204 | Обобщающее повторение. | 1 | УОСЗ | числовые выражения, уравнения, задачи. | -уметь находить числовые выражения, владея навыком выполнения действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;  -уметь решать уравнения и все виды задач, изученных в 5 классе. | ИРД | Подготовка к контрольной работе. |  |  |
| 205 | Итоговая административная контрольная работа. | 1 |  |  | -уметь применять все полученные знания за курс 5 класса |  |  |  |  |
|  | Уроки №206-210 резервные | | | | | | | | | | |