**Внеклассное мероприятие**

**по русскому языку в 4 «Б» классе.**

Учитель начальных классов МОУ «СОШ № 13»

 с. Надежда

 Сотникова Ирина Викторовна.

2009-2010 уч.г.

  **Цели:**

 - повторить знания учащихся по русскому языку;

           - формировать интерес к более глубокому изучению предмета;

           - развивать творческие способности учащихся, расширить кругозор и словарный

 запас учащихся.

**Оборудование:** кроссворд, карточки с заданиями

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

- Вы навстречу сегодня пришли, и не хмурьте лица,

 Будьте весёлыми до конца. Мы собрались не в последний раз,

 Так как любим игры без прикрас. И давайте же друзья,

 Все, дыханье затая, играть.

- И сегодня здесь, друзья

Свела нас очень интересная игра – КВН.

- А как расшифровать эти буквы?

Заседание нашего клуба будет посвящено тайнам русского языка.

  ***«Мой верный друг!.. Мой царь! Мой раб! Родной язык»*** -  так   охарактеризовал поэт Валерий Брюсов прекрасный образ родного языка ( слайд 2)

**А узбекская поэтесса Этебор Ахунова пишет:**

 «На столе моём – книги,

 Много радостных книг!

 Их открыл мне учитель –

 Мудрый русский язык!

 Он к сокровищам знаний –

 Ключ волшебный в руке.

 Говорю я с целым миром

 на том языке».

- В нашей игре примут участие 2 команды.

1 команда – «Почемучки»

2 команда – «Всезнайки».

А наши гости будут жюри, они оценят работу каждой команды.

- И так, слушаем внимательно, думаем старательно.

- Кто же первый начнёт игру? Отгадайте загадку:

- Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (Семь – я)

- В каком слове сорок гласных ? (сорок- а)

**1 Конкурс «Один – много».** ( слайд 3)

 Я хочу поиграть с вами, а заодно и проверить , как вы  русский язык знаете. Я называю вам существительное в единственном числе,  а вы мне в ответ – во множественном. Команда отвечает хором :

               Нога - … (ноги)

               Рука - … (руки)

               Дуга - … (дуги)

               Мука - … (нет мн.числа)

 Вот и ошиблись. Существительное МУКА не имеет множественного числа.

 Продолжаем дальше:

               Ведро - … (вёдра)

               Бедро - … (бёдра)

               Метро - … (нет мн.числа)

               День - … (дни)

               Пень - … (пни)

               Лень - … (нет мн.чила)

               Цыплёнок - … (цыплята)

               Козлёнок - … (козлята)

              -  Поиграли, а теперь приступим к серьёзным испытаниям.

 **2 .Конкурс «Пятнадцать ква»** ( слайд 4) Ранним утром на опушке

Громко квакают лягушки.

 Много слов, и все слова

 Всегда в себе содержат «ква».

 В середине и в начале,

 И вразбивку, и подряд…

 Вы слова не раз встречали,

 Пусть они заговорят!

 - Этот «ква» научит читать (буКВАрь)

 - Эта – стремиться атаковать (КаВАлерия)

 - Этот жажду в жару утоляет (КВАс)

 - Этот в пустыне степенно шагает (КараВАн)

 - Без этого конь лихой спотыкается (подКоВА)

-  Плавает в этом рыбка-красавица (аКВАриум)

 - Эта – фигура в умной игре (КоролеВА)

 - На этом Колумб отплыл на заре (КараВеллА)

 - Эта, звук означая, молчит (буКВА)

 - Эта даёт молоко и мычит (КороВА)

 - Этот не раз вы чертили в тетрадке (КВАдрат)

 - Эта растёт в огороде на грядке (тыКВА)

-  Эта орехи впрок запасает (КедроВкА)

 - Трудится кто, тот её получает (КВАлификация)

 -  Молодцы! С таким сложным заданием справились! Следующий

**3. Конкурс «Про многозначные слова и омонимы»** ( слайд 5)

Я читаю вам загадки, а вы постарайтесь отгадать.

 - Одна нам ночами на небе сверкает.

 Другая на сцене поёт, выступает.

 В глубинах морских наша третья живёт.

 На ёлке четвёртая есть в Новый год.             (звезда)

 -  Первый – нос у поросёнка,

 Что визжит ужасно звонко.

 В кошельке лежит второй,

 Ты беги скорей – открой!

 Третий в сказке обитает,

 Винни-Пуху помогает              (Пятачок)

  - Первая с ниткой всегда неразлучна,

 Шить, вышивать им на пару не скучно.

 Дружит со шприцем подруга вторая,

 Маленьких деток уколом пугая.

 Третья на ёлке местечко нашла,

 Место листочка она заняла.

 Ну , а четвёртая ёжику служит,

 С колкой защитницей ёжик не тужит          (игла)

 -  Первым лиса очень любит гордиться,

 Нам он на шапочку может сгодиться.

 А вот второй есть у птиц, самолёта:

 Очень он нужен им всем для полёта.

 Третьим виляют бумажные змеи,

 Тянется он за кометой Галлея.

 Ну, а четвёртый – тот дружит с расчёской,

 На голове он зовётся причёской.

 Двоечки коль твой дневник украшают,

 Пятый тогда у тебя отрастает                     (хвост)

  - Первая ярко на небе сверкает,

 Дождь и грозу нам она предвещает.

 А вот вторую в одежде найдёте,

 Быстро со скрипом её застегнёте           (молния)

  - Первые все мы в игре набираем,

 Если их больше – в игре побеждаем.

 Зренье вторые нам улучшают,

 Летом от солнца глаза защищают             (очки)

 Эти все слова многозначные, а ещё как их можно назвать? ( омонимы)

**4. Конкурс «Загадки-кроссворды на словарные слова»** ( слайд 6)

  1. А – в начале,

      З – в конце.

      Сам он вырос на бахче,

      Очень сладкий на вкус

      Называется… (арбуз)

 2. Буква Е и буква Ё.

      Все вы знаете её.

      Белый ствол её примета.

      Назовите слово это  (берёза)

   3. Для вас открыты А и Я,

      А слово назовите сами.

      Сидит здесь маленький зверёк

      Трусливый с длинными ушами   (заяц)

  4. Сначала А, потом уж О.

      Все вы знаете его.

      Из одежды – слово то

      И называется … (пальто)

   5. В этом слове буква А –

      В трёх слогах стоит одна.

      Он умеет рисовать,

      Может слово написать.

      Ответ теперь мне быстро дашь –

      Конечно, это … (карандаш)

  6. Что за слово загадали?

       Буквы О три написали.

       Помогу назвать вам слово:

       Это нам даёт корова.

       Догадались вы легко,

       Это слово… (молоко)

  7. Две буквы И и Ц одна.

      Очень любит кур она.

      Что за слово здесь таится

      Угадали вы? … (лисица)

   8. Во мне две О, не забывайте,

      А как зовут меня – узнайте.

      Рублю дрова я с давних пор,

      И называюсь я … (топор)

 **5. Конкурс «Подбери пару»** ( слайд 7)

  Нужно подобрать такие пары словосочетаний, чтобы из них получились

 предложения, выражающие законченную мысль.

  Крупные капли дождя                          торчали на косогоре

  Последние снежинки                            весело катались с горки

  Маленькая собачонка                          летела в тёплые страны

  Голые кусты                                       барабанили по крыше дома

  Деревенские ребята                            порхали в холодном воздухе

  Большая стая лебедей                          громко лаяла на прохожих

**6. Конкурс «Будь внимателен мой друг»** ( слайд 8)

 - Если я называю имя существительное - хлопните 1 раз в ладоши.

Если прилагательное - встаньте. Если другую часть речи - сядьте.

*Слова 1 команде «Почемучек»*

   День, короткий, компьютер, прыгает, прекрасная, ковёр, пишет, раняя, весна, наступила, холодная, ветер.

*Слова  2 команде «Всезнаек»*

 Человек, красивый, стоит, рыба, пушистая, порхает, заяц, был, зеленая, стол, любит, зубастый, мяч.

- Самыми внимательными были …..

- Слова, какой ещё части речи вам встретились в этом конкурсе?

 (глагол)

 **7. Конкурс «Блиц-опрос»** ( слайд 9) Команда отвечает быстро и правильно.

*Вопросы  1 команде «Почемучек»*

   1.   Может ли слог состоять из одного согласного звука? (нет)

   2.   Два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу    (текст)

   3.   Как пишутся предлоги с другими словами? (раздельно)

   4.   Сколько букв в русском алфавите? (33)

   5.   Сколько слогов в слове МАШИНА? (три)

*Вопросы  2 команде «Всезнаек»*

   1.   Как пишется первое слово в предложении? (с заглавной буквы)

   2.   Что такое алфавит? (все буквы, расположенные по порядку)

   3.   Главный член предложения, который обозначает, что делает подлежащее, называется…(сказуемым)

   4.   Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?

   5.        Как переносятся слова с двойными согласными?

**8 конкурс: «Закончи пословицу»** ( слайд 10)

- Я начинаю, а вы заканчиваете. Начинаем с команды ….

1) Труд кормит, а лень….. портит.

2) Как аукнется, так и….. откликнется.

3) Семь раз отмерь, один раз….. отрежь.

4) Нет друга - ищи, а нашёл….. береги.

5) Сам погибай, а товарища…. Выручай.

 6) Мир строит, а война……..(разрушает).

1. Смелый побеждает, а трус…….(погибает).
2. Человек от лени болеет, а от труда……(здоровеет).
3. Сумел завязать, сумей и …….(развязать).
4. Чем зря кричать, лучше ……(помолчать).
5. Декабрь год кончает, а зиму…..(начинает).
6. По одёжке встречают, а по уму ……( провожают).

**9 конкурс: «Загадки - шутки»** ( слайд 11)

*Вопросы для команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 1) Мама пришла с работы и, увидев на столе стопку посуды, спросила:

«Эти тарелки и чашки чистые?»

Таня ответила маме четырьмя местоимениями. Какими? (Они вы-мы -ты.)

2) Какое местоимение нужно добавить и к какому местоимению, чтобы получились самые крупные овощи? (Ты-к - вы.)

3) Какое местоимение состоит из двух предлогов?(О-на.)

*Вопросы для команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4) Какое местоимение превращается в союз, если его прочитать

справа налево? (он)

5) Какую букву и за какое местоимение надо спрятать, чтобы

Получилось название животного?(За-я-ц.)

6) В названии какого из родственников две гласные, которые являются

местоимениями 1 лица единственного числа? (дЯдЯ.)

**10 конкурс: «Восстанови справедливость»** ( слайд 12)

 - Злой колдун поменял у слов определения, и получилось вот

что: ***1 команда: 2 команда:***

* Неуклюжий как крот Верный как слон
* Неповоротливый как собака Хитрый как бык
* Слепой как пёс Длинный как заяц
* Трусливый как медведь Вороватый как жираф
* Злой как лиса Упрямый как сорока

Восстановите справедливость – верните определения своим владельцам.

**11 конкурс: «Из мужского в женский»** ( слайд 13)

 - К каждому слову мужского рода добавьте только одну или две буквы, чтобы получилось новое слово женского рода.

 ***1 команда: 2 команда:***

* Гость - …(горсть) шах - …(шахта)
* Клуб - …(клумба) жест – …(жесть)
* Шест - …(шерсть) ход - …(ходка)
* Пол – …(полка) рак - …(рамка)
* Полк - …(полка) рост - …(трость)
* Хлор - …(хлорка) вол - …(воля)
* Лак - …(ласка) мел - …(мель)
* Сор - …(ссора) мак - …(марка)
* Чай - …(чайка) док - …(доска)
* Душ - …(душа) маг - …(магма)

**12 конкурс: «Расшифруй слова»** ( слайд 14)

Мы все ждали весны, чувствовали её дыхание. И вот, наконец – то, она пришла, а вот какие слова помогли нам почувствовать весну? Расшифруйте эти слова:

1. ***команда: 2 команда:***
2. Пеакль (капель) Нытапроли (проталины)
3. Чагр (грач) Снижкнепод (подснежник)
4. Сокласуь (сосулька) Чуйре (ручей)
5. Жулы ( лужи) Льреал (апрель)

**13.Подведение итогов.**

  -   Вот и закончилось наше состязание , в котором победила команда …………………..

 - А закончить нашу игру я предлагаю песней «Чему учат в школе».

**Организация на перемену.**