Муниципальное казённое учреждение общеобразовательная школа-интернат

«Салемальская школа – интернат среднего /полного/ общего образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Первомайская 19 , с. Салемал, Ямальский район, ЯНАО, 629709, , тел. (34996) 2-30-10, факс (34996)

2-32-12 р/с 40204810900000000013, БИК 047182000, ркц Салехард г. Салехард,ИНН:/КПП 8909000965 / 890901001 ОКПО 43131735 огРН 1028900508757электронный адрес: School–Salemal@rambler.ru

Районный заочный конкурс методических разработок

«Урок года – 2012»

Лучшее воспитательное занятие в школе – интернате.

Номинация:

(Методическая разработка воспитательного мероприятия.)

**Автор: Попова Вера Анатольевна, воспитатель, МКУОШИ « Салемальская школа-интернат среднего/полного/общего образования»**

**2012 г.**

**Цель:** привитие учащимся навыков осторожного обращения с огнем, формирование умений по выходу из противопожарной ситуации.

**Задачи:**

1. Расширить знания о противопожарной безопасности.
2. Развивать логическое мышление, память, любознательность.
3. Воспитывать умение работать в команде,взаимовыручке; уважительное отношение к профессии спасателя.

**Ход мероприятия:**

**Звучит музыка. Вбегают два мальчиша – плохиша.**

**1-й мальчиш**:

Чем бы нам с тобой заняться?

**2-й мальчиш:**

Что бы такого сделать плохого?

**1-й мальчиш:**

Ой! Я кажется придумал! (достает из кармана спичечный коробок). Давай мы с тобой костерчик разведем!

**2-й мальчиш:**

Вот здорово! Давай! (достают спички, пытаются зажечь)

Появляется ведущий

**Ведущий:**

Ой, что это вы делаете?

Мальчиши от неожиданности роняют коробок.

**1-й мальчиш:**

Что это вы кричите? Пожар что ли?

Ведущий:

Не появись я вовремя – пожар не миновать .

**2-й мальчиш:**

Ой, ой, ой, из - за какой – то малюсенькой спички?

Ведущий:

А вы послушайте стихотворение.

Ростом спичка – невеличка,

Не смотрите, что мала.

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

**1-й мальчиш:**

Ух, ты! А мы и не знали, что маленькая спичка может быть большой хулиганкой.

**Ведущий:**

А ведь причиной пожара может стать не только спичка. Оставайтесь с нами и увидите, и узнаете много полезного и интересного, о мерах безопасности, о правилах поведения при пожаре.

Мальчиши:

Ладно уж, останемся! Вдруг пригодится (садятся в зрительный зал).

**Видео №1**

**Ведущий:**

Вот и замечательно! А я думаю, что нам пора познакомится с нашими командами: «Уголёк» и «Огонёк». Я приглашаю ребят на сцену.

Команды поднимаются на сцену. У каждого ребенка эмблема с названием команды.

А судить сегодняшние команды будут компетентное жюри (работники пожарной части):

Председатель жюри: Максим Борисович Ануфриев.

Члены жюри: Надежда Степановна Беспалова, Александр Николаевич Ермаков.

**Ведущий:**

Итак, команды готовы? Тогда начинаем.

**(Звучат фанфары)**

Ребята, что нужно сделать , если вы видите, что начинается пожар?

**(Ответы детей из зала)**

Правильно, нужно сразу позвонить по телефону «01» в пожарную часть, сказать, что горит, сообщить точный адрес и назвать свою фамилию.

А как вы думаете, почему пожарный номер такой простой? ( во время пожара дорога каждая секунда – огонь не ждет. Этот номер можно набрать по телефону даже в темноте – на диске последняя цифра и первая).

**1-й конкурс «Примите вызов»**

Уважаемые участники команд, перед вами стоят телефоны. Ваша задача: добраться до телефона, набрать номер «01», сказать скороговорку, написанную у вас на карточке, сообщить свою фамилию, свой домашний адрес и вернуться к своей команде. Передать карточку со скороговоркой следующему игроку.

*( участвует вся команда, за правильностью сообщений наблюдают члены жюри)*

**Ведущий:**

Молодцы! Итог этого конкурса один:

Если где – то задымится,

Если что – то загорится,

По тревоге как один

Позвони по… «01»!

Мы ближайшему району

Сообщим по телефону.

Где горит и что горит

И кто об этом говорит!

А теперь, пока не прибыли пожарные нужно приступить к тушению пожара. А вы знаете, ребята, как в зависимости от того, что горит, правильно тушить? Сейчас мы это выясним.

**«Игровые ситуации»**

Выполняет один человек от команды, поясняя свои действия.

1. У вас загорелся телевизор. Ваши действия? ( обесточу аппарат, т.е. отключу от электросети ; накрою влажным одеялом; при необходимости вызову пожарных)
2. На сковороде горит масло. Ваши действия? (отключу газ, накрою влажным полотенцем)
3. На тебе горит одежда. Твои действия? (упаду на пол(землю, снег, траву); покатаюсь или накроюсь влажной тканью; бежать не стану, этого делать нельзя)
4. Увидишь человека в горящей одежде, что ты будешь делать? (накрою горящего тканью; повалю па пол; огнетушителем тушить не буду, этого делать нельзя)

**Видео № 2**

**Ведущий:**

Молодцы! Пока жюри подводит итог этого конкурса я хочу спросить у ребят, сидящих в зале: «Вы все знаете, как себя нужно вести при пожаре?»

Тогда скажите, от чего люди гибнут при пожаре? ( от огня, дыма, ядовитых газов, обвалов. Дом для человека представляет большую опасность. Когда горит изоляция проводов, синтетика, выделяется отравляющий газ. Достаточно одного, двух вздохов – и человек теряет сознние.)

Как надо преодолевать дымное место? (пригнувшись, т.к. теплый дым поднимается вверх, задержать дыхание, использовать мокрое полотенце.)

Замечательно! А сейчас мы переходим к следующему конкурсу. Ребята, кто из вас хотел бы стать пожарным? Как вы думаете, каждый ли человек может стать пожарным?

**(Ответы детей)**

**Ведущий:**

Работа пожарных очень опасна и трудна. Ведь от их действий зависят жизни людей.

Сейчас мы посмотрим ловкие ли наши ребята, как быстро они смогут надеть на себя пожарный костюм.

**Конкурс «Надень костюм»**

По сигналу тревоги участники команды будут надевать этот костюм на капитанов, а потом его нужно быстро снять. Первый одевает штаны, второй - куртку, третий – застегивает пуговицы на куртке, четвертый надевает каску. Потом снимают всё в обратном порядке.

Когда последняя вещь будет снята, капитан возвращается к команде. Какая команда быстрее всех выполнит, та и побеждает.

По сигналу ведущего конкурс начинается.

**Видео № 3**

**Ведущий:**

Ну вот вы справились и с этим трудным заданием. А нам надо потушить пожар, то есть верно ответить на все вопросы.

**Конкурс «Потуши пожар»**

1. Почему номер пожарной охраны «01»? (простой номер; легко запомнить; короткий, а во время пожара дорога каждая секунда; его легко можно набрать в темноте)
2. Что нужно делать при пожаре?( срочно сообщить в пожарную охрану; принять меры к эвакуации.)
3. Назовите основные причины возникновения пожаров? (неосторожное обращение с огнем; детская шалость с огнем; нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, газом, печами; грозовые разряды, поджоги.)
4. Что необходимо сделать, когда уходишь из квартиры, чтобы не допустить пожара? ( выключить свет; отключить электроприборы; спрятать спички от маленьких детей.)
5. Можно ли бить стекла окон во время пожара? ( нельзя, т. к. поступающий воздух усиливает горение.)
6. Если в вашей квартире пахнет газом, произошла утечка, можно ли включать и выключать свет? (нельзя, т. к. при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или к взрыву.)
7. Назовите средства тушения пожара?( вода; песок; земля; кошма; асбестовое одеяло; огнетушители.)

Ребята, вы хорошо запомнили правила пожарной безопасности и ответили на все вопросы, поэтому пожар потушен.

Теперь, пока жюри подводит итоги, я предлагаю вам посмотреть видеофильм

**Видео № 4.**

**Ведущий:**

А сейчас настала пора подведению итогов. Слово предоставляется жюри. Оно объявит итоги конкурса.

Звучат фанфары. Награждение победителей. Торжественная музыка

**Ведущий:**

Сегодня пусть не завоют сирены,

Сегодня не будет пожаров пускай,

Сегодня начальник всем вам непременно

С утра пожелает : « Браток, отдыхай!»

Пусть наконец усмирится стихия,

Детишки не будут с огнем баловать,

Исчезнут и злобные люди, лихие,

Способные горе другим причинять.

исчезнут неряхи, что могут забыться

С окурком в руке в сладком утреннем сне,

Пусть в этот день ничего не случится,

Пусть он побудет спокойным вполне!

И это послужит достойным подарком –

Дороже всех слов, всех подарков – вдвойне!

Пусть в этот день будет лишь жарко

На солнышке теплым в чудесной весне!

**Танец «Огонь»**

**Список использованной литературы:**

1. «Воспитание школьников» №2 2004г.
2. Методические пособия и видеоматериалы ОПС ЯНАО по Ямальскому району -филиал ГКУ ПС ЯНАО

**Самоанализ**

**воспитательного мероприятия «С огнём шутить нельзя»**

 Воспитательное мероприятие «С огнём шутить нельзя» проводилось в форме конкурсной программы для учащихся 6 – 8 классов. Целью данного мероприятия является привитие учащимся навыков осторожного обращения с огнем, формирование умений по выходу из противопожарной ситуации.

**Задачи:**

1. Расширить знания о противопожарной безопасности.
2. Развивать логическое мышление, память, любознательность.
3. Воспитывать умение работать в команде, взаимовыручке; уважительное отношение к профессии спасателя.

Была проведена предварительная работа: экскурсия по ознакомлению с работой ОПС (отряда пожарной службы) с. Салемал.

 Начало мероприятия прошло в форме театрального представления, был дан положительный настрой и создана доброжелательная атмосфера.

В ходе мероприятия использовалось музыкальное оформление и видеоматериалы. С помощью воспитанников были изготовлены эмблемы команд «Уголёк», «Огонёк»,отчетные листы для жюри.

Содержание мероприятия соответствует теме и поставленной цели. Познавательная ценность подобранного материала состоит в том, что дети закрепили имеющиеся знания о противопожарной безопасности. Большое внимание уделялось воспитательному аспекту: ребята работали в команде, что способствовало чувству коллективизма, здоровому соперничеству команд, стремлению к победе.

Во время всего мероприятия была доброжелательная обстановка, что способствовало созданию ситуации успеха.Все дети были заинтересованы происходящим, все задания соответствовали возрастным особенностям и уровню развития детей, эмоциональный настрой был на хорошем уровне. Я использовала различные приёмы и методы: художественное слово, беседа, наглядность, показ видеоматериалов. В конце мероприятия ребятами был исполнен танец огня.

Как ведущая бала эмоциональна, все задания детям объясняла четко, громко и выразительно. Контакт с воспитанниками был взаимный, дети ушли с мероприятия с хорошим настроением. Свое мероприятие считаю нетрадиционным. В конце мероприятия был подведен итог. Все участники нашего конкурса были награждены памятными подарками.

Считаю, что цель поставленная мной, была достигнута.