***Литературно-музыкальная композиция***

***«Два лика огня»***

***Коррекционная школа VIII вида***

**Описание методической разработки мероприятия**

**Форма проведения** - литературно – музыкальная композиция.

Категория учащихся, на работу с которыми ориентирована разработка: разновозрастная группа учащихся (3-8 классы).

**Форма работы** - КТД (коллективно творческое дело).

В проведении мероприятия используются следующие модели ИКТ:

-выступления с опорой на мультимедиа-презентацию;

-использование интернет ресурсов (методические материалы по проведению воспитательных мероприятий).

**Место проведения** мероприятия - школьный актовый зал.

**Время проведения** мероприятия- 35 минут.

**Цели:**

**Образовательная :**

 -уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, сделав их безусловными для выполнения.

**Воспитательная :**

-формировать представления о причинно-следственных связях

явлений окружающей жизни и деятельности человека с возникновением неблагоприятных последствий (пожаров);

-формировать чувство ответственности за свои поступки и

личностное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

-формировать навыки практических действий при

эвакуации в случае возникновении пожара;

-познакомить с профессией спасателя (пожарного),

обобщить представления о труде взрослых (труд на пользу государства почетное и нужное дело);

-развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку отношениям, поступкам;

 -стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности за своё поведение.

**Коррекционная**: коррекция общей моторики,

коррекция эмоционально- волевой сферы на основе упражнений в адекватном реагировании.

**Содержание проекта**

Основным содержанием работы является:

Воспитание правил пожарной безопасности всегда и везде, давать оценку поступкам, противоречащим нормам и требованиям пожарной безопасности и делать выводы, обучать действиям при возникновении пожара.

Воспитание – мужества, отваги, героизма, воспитание качеств характера, которые присущи людям, служащим в МЧС и пожарной охране.

**Предварительная работа:**

Подбор литературы и музыкального материала (стихи, песни, музыка, литературный текст).

Разучивание песен, стихотворений, текста. Работа над выразительностью речи.

Подготовка ТСО (технических средств обучения).

Работа над сценическим образом.

Оформление наглядного материала.

**Коллективно- творческая группа:**

Разработка сценария мероприятия:

 Захарова Л.А., Шевелева С.А.

 Музыкальный руководитель – Костромина Л.С.

Руководитель танцевального коллектива - Федосов М.Л. Зинурова А. Р.

Наглядное оформление актового зала- Игнатьева Ю.Н.

Мультимедиа презентация:

-подготовка Шевелева С.А.

-демонстрация Сущевская С.Н.

**План проведения мероприятия:**

**Организационная часть:**

-выступление директора школы;

-актуализация темы - зам. директора по ОБЖ

**Основная часть:**

1 блок – информация о применении огня в добрых целях

2 блок - о службе МЧС

3 блок - о страшной, уничтожающей все вокруг силе огня

4 блок – памяти погибшим при пожаре в Перми

5 блок – заключительная часть.

 Посвящение в юные пожарные

**Ход мероприятия:**

**1.Организационная часть:**

-выступление директора школы ;

-актуализация темы - зам. директора по ОБЖ

**2.Основная часть:**

 ***1 блок – информация о применении огня в добрых целях***

**Музыка симфонического оркестра.**

На фоне музыки демонстрация слайдов (добрый огонь: вечный огонь, космос, олимпийский огонь, плавит сталь, готовит пищу и т.д.)

**Ведущий. Огонь** **– друг, символ**. Овладение этой величайшей стихийной силой природы дало возможность  человеку обеспечить себя теплом и светом. Помог ему расселиться по Земле, преодолеть неблагоприятные для жизни климатические условия. Без огня жизнь человека на земле невозможна.

**Ведущий. Огонь** плавит руду, помогая получить металл. Работа двигателей внутреннего сгорания, полеты реактивных самолетов и космических кораблей стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

**Ведущий**. С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину. Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете спортсмены, отдавая дань традициям античного мира.

Чтение стихов группой детей.

Огонь – давний друг человека

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами,

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг

Всем огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин

Режет сталь и хлеб печь.

Знают все: человек без огня - не живет не  единого дня!

При огне, как при солнце  - светло

При огне – и  зимою  тепло!

Чуть  стемнеет – вспыхнет  повсюду

Электрических лампочек  чудо!

По  утру, чтобы    все были  сыты ,

ставим  пищу в духовки, на плиты.

Печь-громада -  мартен, пышет жаром

Варят   сталь  для  страны  сталевары

Хлеб и булки  огонь выпекает

И от холода нас защищает!

И до дальних звезд  от   Земли

Мчат  космические  корабли

Люди  силу и  мощь  ощутили

с той поры, как огонь  приручили

 Хор. **Песня : « Парни, парни ,Это в наших силах…»**

Чтение стихов группой детей

 Да, огонь бывает разный

Бледно желтый , ярко- красный.

Синий или золотой

Очень добрый,

Очень злой

Не забывай !!!

Пожар беда большая

Безопасность соблюдай.

Всем об этом сообщай.

Навсегда запомни это-

Правила важны на свете!

Жизнь берегите, нам поверьте!

Ведь играть нельзя со смертью.

Что бывает, когда   сестрички

Зажигают  дома  спички?     **ПОЖАР!**

Но у огня  два лика. Коварным и злым бывает он

И ничто не сравниться с его всеразрушающей  силой!

**Танцевальная группа школы. «ТАНЕЦ  ОГНЯ»**

**Ведущий.**Видишь. Младшая сестричка

Зажигает дома спички.

Что ты можешь предпринять?

Спички можешь ты забрать.

Группа детей

**Инсценировка (спички) на песенку « О пожаре»**

(декорации, коробка со спичками).

**Ведущий** :Ну, а если все же вдруг,

Запылает все вокруг.

Зря секунды не теряй

К телефону подбегай

***2 блок- о службе МЧС***

 **Танец - инсценировка «Престиж МЧС»**

**Ведущий**

Помни каждый гражданин

Главный номер 01

Панику не поднимай,

Адрес сразу сообщай

Ведущий

Пожарные люди отважные

Лишь только услышат тревогу

Сняв трубку звонка 01

Пожарный расчет по тревоге

Летит в тот же миг, как один!

 **ХОР. Песня: «Юные пожарные»**

**Ведущий**

Кто сердцем силен, и душой беспокоен,

И в беде ведет себя отважно,

Тот может быть, конечно, удостоен

Такого звания пожарный.

***3 блок- о страшной уничтожающей все вокруг силе огня***

**Ведущий. Огонь – враг**. Оставивший свои следы в истории всех эпох и народов.  Тысячи городов и сел исчезли в гигантских языках пламени. Бесценные творения, созданные разумом и талантливыми руками предыдущих поколений, превратились в пепел.( мультимедиа )

**Ведущий. Огонь** сгубил миллионы человеческих жизней. По своим трагическим последствиям пожары не уступали эпидемиям, засухам и другим бедствиям. Огонь – враг, если к нему относятся небрежно. Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет хотя бы малейшую лазейку.(мультимедиа)

**Чтение стихов детьми**

1.Здесь птицы не поют

Деревья не растут

Здесь дом стоял, семья жила.

Совсем недавно тут

Горя, пылая неотступно,

Огонь съедает все подчас

И лишь одна надежда на пожарных

Спасите нас! скорей! Спасите нас!

2.И пусть останется в веках

Тот миг, когда сквозь дым угарный,

Ребенка на больших руках

Выносит бережно пожарный! (мультимедиа показать картинку)

***4 блок – памяти погибшим при пожаре в Перми***

**«Реквием по пожарным погибшим при пожаре в Перми»** документальные слайды с места пожар

 (инсценировка)

 ( дети остаются на своих местах …минута молчания…)

 Музыка -симфонический оркестр

 Слайды- лесные пожары и др…….

***5 блок -* заключительная часть.**

***Посвящение в юные пожарные.***

***Чтение стихов группой детей***

1.Не хочу быть «новым русским»

Не хочу кабриолет.

Смелым буду я пожарным-

В городе не будет бед!

Будут люди улыбаться

 И спасибо говорить.

2.Труд пожарного не легок.

Он опасен и суров

Если хочешь стать пожарным,

Ко всему ты будь готов!

3.Люди, будьте осторожны!

Берегите свой очаг!

Я хочу, чтоб в доме вашем

Не гостили боль и мрак

4.Любите жизнь

И пусть в ваших домах

Поселится счастье

***Исполнение песни «Парни, службы МЧС»***

Литература.

1. Дубровская Е. Н. «Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5-11 классы) 2008 г.

2.Шорыгина Т.А «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет» 2006 г.

3.Интернет- ресурсы

Сайты : 4stupeni.ru/.../8788-ogon-oshibok-ne-proshhaet.html

 www.openclass.ru/dig-resource/93534 -

 festival.1september.ru/articles/550098/ -