**Все действия с десятичными дробями.**

Цели:

1. Закрепить и обобщить знания учащихся по данной теме;
2. развивать вычислительные навыки, мышление; интерес учащихся к математике и расширять кругозор;
3. формирование ценностей здорового образа жизни, потребности в нём.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор,учебник, рабочие тетради.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент «Настроимся на урок!».**

**Учитель: «** Если вы хотите участвовать в большой жизни, то наполняйте свою голову математикой, пока есть к тому возможность. Она окажет вам потом огромную помощь во всей вашей работе». (М.И.Калинин).

Так давайте не будем упускать эту возможность и займемся математикой. Одно из замечательных качеств математики – развитие любознательности. Вы уже умеете выполнять все действия с десятичными дробями.

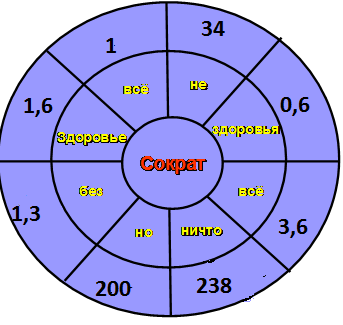
На сегодняшнем уроке мы не только будем решать задачи и примеры на применение правил действий с десятичными дробями, но и немного поговорим о здоровье – одной из главных ценностей человеческой жизни, источнике радости. Ещё древне – греческий философ Сократ сказал, а вот что он сказал, мы с вами сейчас узнаем, но для этого нам нужно выполнить следующее задание.

**2.Устный счет.**

Вычислите:

1. 0,8 \*2
2. 3,4\*10
3. 0,6+0,4
4. 40: 0,2
5. 1,2\*3
6. 0,65+0,65
7. 1,2: 2
8. 23,8\*10

1)1,6 2)34 3)1 4)200 5)3,6 6)1,3 7)0,6 8)238



«**Здоровье – не всё, но всё без здоровья ничто». Сократ.**

**3. Фронтальный опрос.**

1. Какая дробь называется десятичной?

2. Сформулируйте правило сложения и вычитания десятичных дробей.

3. Сформулируйте правило умножения десятичных дробей на 10,100,1000.

4. Сформулируйте правило умножения десятичных дробей

5. Сформулируйте правило деления десятичных дробей на натуральное число, на десятичную дробь.

**Учитель:** Ребята, выполнив следующее задание, вы поймёте, о чём конкретно пойдёт речь дальше.

1. **Задание.** Решите уравнения 1)х + 10,5 = 18,98

2) 34,5 – у = 16,25

3)а \* 1,9 = 3,8

4)12,6 : с = 12,6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  **ы** | 8,48  **з** | 0,2  **а** |
| 17,25  **г** | 18,25  **у** | 2  **б** |

Ответы закодированы буквой. Ответ первого уравнения – это первая буква нашего слова: ЗУБЫ

**Учитель:** Да, сегодня на уроке мы поговорим именно о зубах. Как же это красиво, когда у человека белые и ровные, как драгоценный жемчуг, зубы! Они ведь нужны не только для того, чтобы кусать и жевать, но и для того, чтобы человек мог ослепительно улыбаться и все вокруг могли бы видеть, что он здоровый, сильный, веселый и с удовольствием может работать.

Ведь по зубам судят о здоровье. В наших зубах, как в зеркале, отражается состояние организма в целом. Недаром в народной пословице говорится: «О здоровье суди не по годам, а по зубам».

**Вопрос:** Ребята, вы, наверное, знаете, что для хорошего здоровья большое значение имеет питание. А вы хотите узнать, какие продукты влияют на укрепление зубов?

**5.Тестирование.**

1) 234,56 + 123,9

А- 358,46 – **баранина**

Б – 356,36 – свинина

2) 47 – 12,36

А – 34,74 - кофе

Б – 34,64 – **чай**

3) 23,2 \* 1,4

А – 324,8 - картофель

Б – 32,48 – **рыба**

4) 234,4 : 0,02

А – 11720 **- черный хлеб;**

Б – 1172 -– белый хлеб;

5) 34,7 : 2

А – 17,305 - почки

Б – 17,35 – **печень**

6) 456 + 122,6

А – 578,6 **- желток**

Б – 168,2 - белок

7) 123,45 \* 0,001

А – 12345 - лук

Б – 0,12345 – **морепродукты**

**Учитель:** Если вы хотите, чтобы ваши зубы были здоровыми, не забывайте употреблять эти продукты чаще в пищу.

**Учитель:** Ребята, вы хорошо поработали, а сейчас давайте немного отдохнём, поиграем в игру. Я называю обыкновенную дробь, если ее можно перевести в десятичную, то вы встаете, нет – сидите на месте.

**Учитель:** Отдохнули, зарядились энергией и продолжим работу.

**Отработка вычислительных навыков.**

**Вопрос:** Ребята, а вы знаете, чем люди чистили зубы в старину?

Давайте решим задачи, а ответы и будут ответами на мой вопрос.

1. Две собаки подбежали к хозяину одновременно. Одна бежала 0,46с со скоростью 3,5 м/мин, а другая 1,04с со скоростью 1,5м/мин. Какая собака была дальше от хозяина и на сколько (ответ выразите в см)?
2. Площадь кухни 8,4 м², а площадь комнат в 2,8 раза больше. Чему равна общая площадь квартиры?

50 – мёд, желток

5 – мел, молоко,

24,36 – сахар, лимонная кислота

31,92 – зола, соль

**Учитель:** Чем только не чистили зубы в старину! Для того применяли золу, кусочки угля, поваренную соль, молоко, соду, мел, толченую скорлупу яйца с медом. Китайцы пользовались порошком из бобов мыльного дерева, жители Сибири и Урала варили из сосновой смолы жевательную мастику (так называемую серу), очищавшую зубы и укреплявшую десны.

Наверно, многие из вас испытали зубную боль и побывали у врача. Поэтому, не нужно относиться к чистке зубов легкомысленно.

**Вопрос:** Ребята, а вы знаете, какое минимальное количество щёток должен сменить человек в течение года?

А чтобы найти правильный ответ на этот вопрос, давайте выполним следующее задание. Ответы записываем, складываем и делим на 4,5.

1. У стола отпилили один угол. Сколько углов у него теперь?(5)
2. В тарелке лежали три морковки и четыре яблока. Сколько фруктов было в тарелке? (4)
3. У кошки Мурки родились щенята: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки? (0)
4. Прилетели два чижа, два стрижа и два ужа. Сколько стало птиц всего Возле дома моего? (4)
5. Один банан падает с елки каждые 5 минут. Сколько их упадет за один час? (0)
6. На столе стояло 5 стаканов ягод. Миша съел один и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? (5)

**Учитель:** Ребята, зубную щетку следует менять не реже, чем каждые 3 месяца. Нельзя пользоваться чужой зубной щеткой.

**9. Итог урока.**

**Учитель:** А теперь давайте подведём итог нашего урока.

Что нового узнали?

Что вам пригодится в жизни?

С какими трудностями столкнулись на уроке?(Ученики подводят итог урока).

Ребята, вот и подошел к концу наш урок. Мне было очень приятно с вами работать. Я надеюсь, что сведения, которые вы сегодня услышали на уроке, пригодятся вам в жизни, но пока постарайтесь выполнять все советы сегодняшнего урока.

**Полезные советы:** Как поел, почисти зубки,

Делай так два раза в сутки.

Предпочти конфетам фрукты

Очень важные продукты.

К стоматологу идём

В год два раза на приём.

И тогда улыбки свет

Сохранишь на много лет.

**Домашнее задание.**

**Запомните:** Очень сложно болезни лечить,

Легче болезни предупредить.

Спасибо за урок. До свидания.